

La jardinière de légumes

Environnement - Nature



Niveau A1



1 séance de 45 min

Activité 1

Observez cette image, quels fruits ou légumes reconnaissez-vous ?



Activité 2

Classez ces produits dans les deux catégories (aidez-vous d'un dictionnaire).

un chou - un kiwi- des aubergines- Un pamplemousse- une tomate - des asperges – des radis- des fraises

Fruits	Légumes

Activité 3

Écoutez [le poème](#) de Françoise Gerbault et répondez aux questions.

1. Qu'est-ce qui est comparé à une marmite ?
2. Depuis combien de temps, les choses mijotent à l'intérieur ?
3. Il y a quoi dans cette marmite ?
4. A l'intérieur de la marmite, on fabrique quoi ? (Citez 5 éléments)



La jardinière de légumes

Activité 4

1. Maintenant lisez le poème et relevez les verbes conjugués et trouvez les infinitifs.

La jardinière de légumes

De Françoise Gerbaulet

La Terre est une marmite dans laquelle mijotent depuis des millénaires toutes sortes de forces, de courants, de mystères.

Il y a de l'eau, du feu, des pierres, des racines, des graines.

Tout ce qu'il faut pour faire un monde.

Ça grouille là-dedans et puis ça dort, ça travaille, ça dort encore.

Ça fabrique des volcans, des sources, des montagnes, des champignons, des arbres, de la mousse, des poireaux, des carottes, des pommes de terre, des roseaux, des salades, des arbusiers et tout ce qu'il faut pour faire un monde.

Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif

2. A quel temps sont ces verbes ?
 3. Trouvez dans votre dictionnaire un synonyme du verbe « grouiller » :

Activité 5

Règle de conjugaison

Verbes du 1er groupe

Ex : Le verbe **AIMER** :

J'aimE - tu aim**ES** - il/elle aim**E** - nous aim**ONS** - vous aim**EZ** - ils/elles aim**ENT**

Ce verbe a 1 base : **AIM**

Verbes en -IR (3^{ème} groupe avec 2 bases)

EX : Le verbe **PARTIR**

Je parS- tu par**S**- il/elle par**T**- nous part**ONS**- vous part**EZ**- ils/elles part**ENT**

Ce verbe a 2 bases **PAR-** et **PART-**

La jardinière de légumes

Exercices de conjugaison

1. Insérez le numéro pour associer le sujet au verbe.

- | | | | |
|-----------------|------------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| 1 - Il | <input type="checkbox"/> discutons | 1 - On | <input type="checkbox"/> marchons |
| 2 - Nous | <input type="checkbox"/> dansez | 2 - Elles | <input type="checkbox"/> rentre |
| 3 - Les enfants | <input type="checkbox"/> adore | 3 - Le réveil | <input type="checkbox"/> restent |
| 4 - Tu | <input type="checkbox"/> jouent | 4 - Tu | <input type="checkbox"/> déjeunez |
| 5 - Vous | <input type="checkbox"/> détestes | 5 - Nous | <input type="checkbox"/> sonne |
| 6 - J' | <input type="checkbox"/> dessine | 6 - Vous | <input type="checkbox"/> rêves |

2. Conjuguez les verbes entre () au présent.

Nous _____ (sentir) le parfum des roses.

Elle _____ (partir) pour le Québec.

Je _____ (dormir) chez mon ami français.

Tu me _____ (servir) un verre d'eau, s'il te plaît.

Vous _____ (mentir) à vos parents.

Activité 6

Prenez exemple sur le poème et écrivez votre propre poème (attention aux articles).

La Terre est une marmite dans laquelle mijotent depuis des millénaires toutes sortes de forces, de courants, de mystères.

Il y a _____, _____, _____, _____, _____.

Tout ce qu'il faut pour faire un monde.

Ça grouille là-dedans et puis ça _____, ça _____, ça _____ encore.

Ça fabrique des _____, des _____, des _____, des _____, des _____, de la _____, des _____, des _____, des _____, des _____, des _____, des _____ et tout ce qu'il faut pour faire un monde.

La jardinière de légumes

« Je me corrige »

Réponses de l'activité 1 :

Observez cette image, quels fruits ou légumes reconnaissez-vous ?

Un pamplemousse, des poivrons, des oignons, des tomates, des carottes, un navet, des aubergines, des champignons, des maïs, un chou, des asperges, des bananes, un avocat, un kiwi, des pommes de terre, des radis, des concombres, des haricots

Réponses de l'activité 2 :

Classez ces produits dans les deux catégories (aidez-vous d'un dictionnaire).

un chou - un kiwi- des aubergines- un pamplemousse- une tomate - des asperges – des radis- des fraises

Fruits	Légumes
<i>un kiwi</i>	<i>un chou</i>
<i>Un pamplemousse</i>	<i>des aubergines</i>
<i>une tomate</i>	<i>des asperges</i>
<i>des fraises</i>	<i>des radis</i>

Réponse de l'activité 3 :

Écoutez le poème de Françoise Gerbault et répondez aux questions.

1. Qu'est-ce qui est comparé à une marmite ? *La Terre*
2. Depuis combien de temps, les choses mijotent à l'intérieur ? *Des millénaires*
3. Il y a quoi dans cette marmite ? *de l'eau, du feu, des pierres, des racines, des graines*
4. A l'intérieur de la marmite, on fabrique quoi ? (citez 5 éléments) *des volcans, des sources, des montagnes, des champignons, des arbres, de la mousse, des poireaux, des carottes, des pommes de terre, des roseaux, des salades, des arbousiers*

Réponses de l'activité 4 :

1. **Maintenant lisez le poème et relevez les verbes conjugués et trouvez les infinitifs.**

Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif
<i>Est</i>	<i>être</i>
<i>mijotent</i>	<i>mijoter</i>
<i>a</i>	<i>avoir</i>
<i>faut</i>	<i>falloir</i>
<i>grouille</i>	<i>grouiller</i>
<i>dort</i>	<i>dormir</i>
<i>travaille</i>	<i>travailler</i>
<i>fabrique</i>	<i>fabriquer</i>

1. **A quel temps sont ces verbes ? Au présent de l'indicatif.**
2. **Trouvez dans votre dictionnaire un synonyme du verbe « grouiller » : remuer, bouger**

La jardinière de légumes

Réponses de l'activité 5

1. Insérez le numéro pour associer le sujet au verbe

1 - Il	<input type="text" value="2"/> discutons	1 - On	<input type="text" value="5"/> marchons
2 - Nous	<input type="text" value="5"/> dansez	2 - Elles	<input type="text" value="1"/> rentre
3 - Les enfants	<input type="text" value="6"/> adore	3 - Le réveil	<input type="text" value="2"/> restent
4 - Tu	<input type="text" value="3"/> jouent	4 - Tu	<input type="text" value="6"/> déjeunez
5 - Vous	<input type="text" value="4"/> détestes	5 - Nous	<input type="text" value="3"/> sonne
6 - J'	<input type="text" value="1"/> dessine	6 - Vous	<input type="text" value="4"/> rêves

2. Conjuguez les verbes entre () au présent.

Nous **SENTONS** (sentir) le parfum des roses.

Elle **PART** (partir) pour le Québec.

Je **DORS** (dormir) chez mon ami français.

Tu me **SERS** (servir) un verre d'eau, s'il te plaît.

Vous **MENTEZ** (mentir) à vos parents.

Réponses de l'activité 6

Prenez exemple sur le poème et écrivez votre propre poème (attention aux articles)

Exemple de production :

La Terre est une marmite dans laquelle mijotent depuis des millénaires toutes sortes de forces, de courants, de mystères.

Il y a *des rivières, des arbres, du vent, des feuilles, de la chaleur.*

Tout ce qu'il faut pour faire un monde.

Ça grouille là-dedans et puis ça *joue, ça étudie, ça joue* encore.

Ça fabrique des *maisons, des écoles, des usines, des forêts, des animaux, de la liberté, des plantes, des fleurs, des abeilles, des enfants, des parcs, des lacs* et tout ce qu'il faut pour faire un monde.