Fiche pédagogique - **APPRENANT**

AF Lyon : ses espaces verts

THÈME L'environnement : la végétalisation urbaine

Niveau A2 | **1 séance de** 90 min | **Public visé** Adolescents & adultes

Activité 1 :

Observez les images

Décrivez-les

Quelle est la relation entre les deux images ?

ASSOCIATION DES ESPÈCES PARMI LYON



Activité 2 :

Quiz : écoutez la présentation de l'association et cochez la bonne réponse.

1-L'association a été créée en 2016 :

□ VRAI

□ FAUX

2- Les co-directeurs de l'association sont :

□ Des salariés

□ Des étudiants

□ Des bénévoles

3- La thématique de l'association est la végétalisation urbaine :

□ VRAI

□ FAUX

4-Les personnes participant aux projets de l'association sont :

□ 2 salariés / 2 stagiaires / des services civiques / des bénévoles

□ 6 salariés / des stagiaires / des services civiques / 20 bénévoles

□ 6 salariés / des stagiaires / des services civiques / des bénévoles

5- Ils peuvent planter …… arbres en une journée :

□ 300

□ 301

□ 330

Activité 3 :

Retrouvez les mots suivants en relation avec la nature

La végétalisation en ville

P	L	A	N	T	E	R	E	T	P	M	Q	D	U
M	J	O	Q	M	L	E	Q	T	A	J	J	F	R
O	Y	T	X	J	V	U	L	C	R	V	H	R	B
H	Q	V	D	Q	A	E	J	A	C	Y	A	B	A
A	Q	S	G	G	H	Q	V	P	W	H	F	N	I
R	B	I	E	S	P	È	C	E	R	H	Y	E	N
B	X	T	A	F	G	L	Y	C	H	L	C	S	E
R	J	I	A	M	Q	I	V	N	K	Q	K	O	B
E	A	U	G	C	G	Y	Y	X	M	B	B	P	B
D	P	X	L	O	H	T	M	S	S	G	E	R	U
N	T	B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	T	É
N	V	E	V	P	E	X	D	D	D	I	M	A	W
C	Y	G	N	M	S	O	Z	H	S	X	A	D	B
H	E	R	B	E	H	U	F	R	U	E	Q	N	Q

Les mots peuvent être cachés horizontalement ou verticalement.

arbre	biodiversité
espèce	herbe
parc	planter
rue	urbaine

Associez chaque mot de la grille à sa définition :

1. Groupe d'animaux ou de végétaux
   .....
2. Grand végétal qui peut vivre très longtemps
   .....
3. Variété du monde biologique
   .....
4. En relation avec la ville
   .....
5. Mettre un végétal dans la terre
   .....
6. Petite plante qui pousse au sol
   .....
7. Voie pour aller d'un lieu à un autre
   .....
8. Territoire végétal délimité et entretenu par l'homme
   .....

Activité 4 :

Observez cette pancarte installée à l'Alliance Française de Lyon et répondez aux questions.



1. Lisez le titre et observez le dessin en dessous. A votre avis, que signifie « Nos herbes folles » ? Faites des hypothèses.

2. Lisez le texte ***et*** l'encadré « Aller plus loin ? ». Par deux, relevez les conseils pour préserver la biodiversité.

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Activité 5 :

Complétez les phrases suivantes avec les verbes de l'écriteau. Qu'observez-vous ? :

1- ..... une seule fois en fin d'automne

2- ..... les restes sous les haies.

3- ..... la vie au jardin.

Donnez des conseils pour préserver et entretenir la biodiversité avec les verbes suivants :

Planter – Tondre – Avoir – Désherber – Tailler

1- (Nous) ..... ensemble des arbres fruitiers !

2- (Vous) ..... la main verte !

3- (Tu) Ne ..... pas tes haies en hiver, elles vont geler.

4- (Tu) ..... régulièrement la pelouse au printemps.

5- (Vous) Ne ..... pas avec des produits chimiques.

Activité 6 :

Tâche finale : À l'occasion de la *Journée mondiale de la Terre*, le 22 avril, votre école organise une exposition de sensibilisation à la biodiversité urbaine. Vous créez un nouvel écriteau pour donner des conseils et des instructions.

Votre écriteau doit comporter :

1. Un titre
2. Des illustrations (photos, dessins, images …)
3. Un descriptif

N'oubliez pas de donner envie de le lire (pensez à utiliser l'impératif 😉)

« Je fais le bilan »

Je suis capable de	Oui	Presque	Non
Comprendre un document sonore authentique sur la biodiversité			
Proposer, recommander et donner un conseil			
Parler de la biodiversité urbaine en utilisant du lexique lié à la nature			
Sensibiliser à la biodiversité			