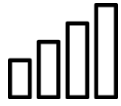


### THÈME : L'environnement : Le réchauffement climatique



Niveau B1



1 séance de 90 min



Public visé

Adolescents & adultes

#### Activité 1



Observez les images. Décrivez-les

Connaissez-vous cet oiseau ?



#### Activité 2



Observez ces photos d'animaux sauvages. Comment s'appellent-ils ?

Sur quel continent vivent-ils ?

Complétez les noms en vous aidant des étiquettes ci-dessous.

Le toucan

L'anaconda

Le capucin

Le tatou

L'ara

Le paresseux

Le jaguar

La Légende du Colibri



L'--a----



Le -a-----



Le -a----



Le ----a-



L'---



Le -a---



Le -a-----

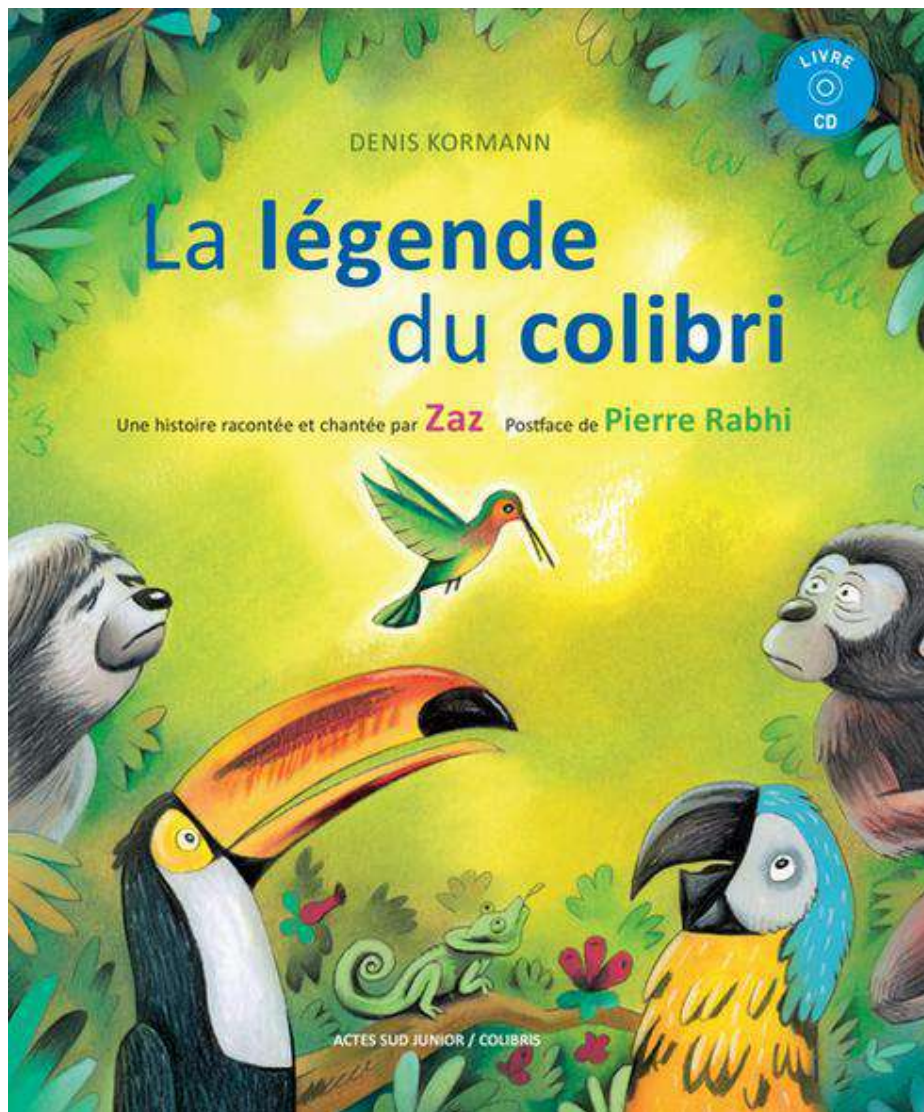
### Activité 3



Observez la couverture du livre.

Où se passe l'action ? Qui sont les personnages principaux ?

A votre avis, à qui ce livre est-il destiné ? Pourquoi ?



**Activité 4**

Ecoutez le début de la légende raconté par la chanteuse Zaz pour vérifier vos hypothèses.

Cochez la bonne réponse.

1- L'histoire se passe :

- ☐ au Brésil
- ☐ dans la forêt amazonienne
- ☐ sur un fleuve

2- Quel événement grave se passe au début de l'histoire ?

- ☐ une terrible sécheresse
- ☐ un grand incendie
- ☐ une terrible tempête

3- Comment se sentent les animaux quand le feu commence ?

- ☐ indifférents
- ☐ en colère
- ☐ inquiets
- ☐ terrifiés

4- Que fait le colibri dès que le danger apparaît ?

- ☐ Il s'enfuit le plus loin possible.
- ☐ Il va chercher de l'aide
- ☐ Il commence immédiatement à apporter de l'eau

5- Quelle est la réaction du jaguar face aux actions du colibri ?

- ☐ Il l'encourage
- ☐ Il le trouve absurde et inutile
- ☐ Il s'enfuit loin

6- Que signifie la réponse du colibri : « Je fais ma part » ?

- ☐ Il pense qu'il va éteindre le feu tout seul
- ☐ Il fait ce qu'il peut pour aider.
- ☐ Il pense que les autres animaux doivent éteindre le feu à sa place.

7- Quelle est la morale principale de ce conte ?

- ☐ Les petits animaux sont plus intelligents que les grands
- ☐ Chaque petit geste individuel a de l'importance
- ☐ Il est inutile d'agir face à un grand danger
- ☐ Il faut attendre les autres avant d'agir.

**Activité 5**

Lisez le début de la légende.

Relevez les mots en relation avec la flore et ceux en relation avec la faune.

**La Légende du Colibri (Denis Kooreman)**

Notre histoire commence dans l'immense forêt d'Amazonie, quelque part au détour d'un fleuve.

Dans cette nature sauvage, vit une foule d'animaux, insectes, mammifères, oiseaux rivalisent de formes et de couleurs. Confortablement installé sur une grosse branche, Jaguar observe. Avec Anaconda, l'énorme serpent, c'est le maître des lieux. Dans les eaux sales ou dans les branches, il est respecté de tous pour son habilité et son courage.

Autour de lui, s'activent ses compagnons de la forêt : Tamanoir cherche des fourmis pour son repas de midi, alors que le joyeux Coati croise Tatou, le solitaire, cuirassé comme un chevalier. En haut dans les branches, entre lianes et feuillages, les oiseaux Toucan et Ara discutent. Pendant que Capucin fait le singe et réveille Paresseux de sa longue sieste.

Un peu à l'écart, près d'un ruisseau, il y a Colibri. Toute la journée, suspendu dans de longs vols immobiles, il est occupé à prendre avec son long bec, le nectar que lui offrent les plus belles fleurs de la forêt. Il est si petit et semble si agité, que parfois les autres animaux se moquent de lui.

Dans la forêt, tout a l'air paisible mais dans le ciel de gros nuages noirs arrivent de l'horizon. Poussés par le vent, ils couvrent bientôt toute la forêt. Un terrible orage se prépare. Soudain, un éclair plus gros que tous les autres, s'abat sur un arbre mort. Foudroyé, coupé en deux, l'arbre prend aussitôt feu. Les flammes se multiplient et se répandent aux autres arbres, puis à la forêt provoquant un immense incendie !

Tous les animaux terrifiés quittent la forêt et se réfugient dans une clairière au bord de l'eau. Isolés, médusés, ils observent le spectacle et assistent impuissants à la disparition de leur forêt. Tous, sauf le colibri ! Avec son bec, il prend quelques gouttes d'eau de la rivière et s'envole pour aller les verser dans les flammes. Puis, il revient à la rivière, prend de l'eau et repart encore et encore faisant des allers-retours aussi vite qu'il le peut.

Au bout d'un moment, Jaguar agacé de le voir ainsi s'agiter en vain lui dit : « Colibri tu n'es pas fou ? Tu crois que c'est avec ces quelques gouttes d'eau que tu vas éteindre le feu ? » Colibri suspend son vol un instant, les regarde tous et répond : « Je sais bien que je n'y arriverai pas tout seul, mais je fais ma part. »

## La Légende du Colibri

| La flore | La faune |
|----------|----------|
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |

**Activité 6**

Relisez le texte.

Par deux, soulignez les expressions ou les mots pour situer dans le temps.

Faites correspondre chaque expression ou mot à sa signification.

- ..... • exprime la simultanéité
- ..... • une action qui se passe sans interruption
- ..... • une action successive à une autre action
- ..... • un certain temps s'écoule avant une autre action
- ..... • une action qui arrive subitement

Complétez les phrases suivantes avec les mots ou expressions précédents :

- 1- ....., le colibri prit la décision d'apporter de l'eau avec son bec.
- 2- ..... le jaguar s'enfuyait, le colibri apportait de l'eau.
- 3- Tous les animaux dormaient tranquillement. ...., un orage est arrivé.
- 4- Le colibri a apporté de l'eau .....
- 5- Le colibri apportait de l'eau, .....retournait chercher de l'eau.



### Activité 7 :

Lisez la citation suivante et répondez aux questions.

**« Soyez le changement que vous voulez voir dans le monde », Gandhi**

- 1- Comment comprenez-vous cette citation ?
- 2- Quel est le temps employé ? Pourquoi ?

Par deux, proposez deux autres morales pour *La Légende du colibri* sur le modèle de Gandhi.

- 1- .....
- 2- .....

**Activité 8 :**

**Tâche finale :** À l'occasion de la *Journée mondiale de l'art de la parole et le partage d'histoire célébrée le 20 mars*, votre école organise une scène ouverte pour sensibiliser aux dangers du changement climatique. Vous imaginez une légende sur le modèle de *La légende du Colibri*.

Votre légende doit comporter :

1. Un titre
2. Un texte d'une quinzaine de ligne (pensez à utiliser les marqueurs temporels 😊)
3. Une morale

N'oubliez pas d'employer le lexique de la faune et de la flore !!!

**« Je fais le bilan »**

| Je suis capable de                                                                                                | Oui | Presque | Non |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|-----|
| comprendre un document sonore authentique racontant une légende.                                                  |     |         |     |
| situer des événements dans le temps.                                                                              |     |         |     |
| raconter les différentes étapes d'une histoire/d'une légende/d'un événement en utilisant des marqueurs temporels. |     |         |     |
| Sensibiliser aux changements climatiques et à leurs conséquences.                                                 |     |         |     |
| Repérer du vocabulaire en relation avec la faune et la flore                                                      |     |         |     |
| Réemployer l'impératif                                                                                            |     |         |     |