

Environnement - faune



Niveau B2



2 séances de 45 min

Activité 1

Observez ce document et par deux faites des hypothèses sur le thème.



Activité 2

Ecoutez [le document audio](#) et répondez aux questions suivantes :

1. De quel type de document s'agit-il ? Où sont les intervenants ?
2. Combien de personnes interviennent ?
3. Qui sont-elles ? Donnez le plus de précisions à leur sujet.
4. Quel est le sujet de leur conversation ?
5. Quelle est la relation entre le document audio et celui que vous venez d'observer ?

Activité 3

Réécoutez seulement la [première partie du document](#) (du début à 0'53), puis lisez le document ci-contre et complétez le tableau suivant.



1.	Métier concerné par l'association	
2.	Nom de l'apiculteur à l'origine de l'initiative (créateur de l'association)	
3.	Lieu de l'association	
4.	Problème à l'origine de l'initiative	
5.	Le but de l'association	
6.	Comment ? Par quelle action ?	
7.	Public concerné	
8.	Que doit faire tout d'abord une personne qui veut agir pour cette cause ?	
9.	Nombre de courriers reçus	
10.	Provenance des courriers	
11.	Date limite des courriers	

Activité 4

Ecoutez la deuxième partie du [document audio](#) (de 0'54 à la fin) en suivant la transcription et retrouvez dans le texte les mots correspondant aux définitions proposées :

- Être en fleurs :
- Les abeilles vivant seules (2 réponses) :
- Les abeilles produisant du miel :
- Soigner quelqu'un avec amour :
- N'avoir aucune aide de personne :
- Risquer de disparaître définitivement :
- Ignorer quelqu'un :
- Les produits issus de l'activité des abeilles (4 réponses) :
- Féconder par du pollen :
- Les cerisiers, les pommiers, les poiriers appartiennent à cette famille :
- Les haricots, les pois, les lentilles, les petits pois :
- Préférer :
- Faire passer un message :
- Un partenaire/un associé :
- Les insectes qui permettent aux plantes de faire des fruits :
- Formuler une réserve, un doute :

Du trèfle pour sauver les abeilles

Transcription

- Et pourquoi du trèfle ?
- EH bien, l'idée est de voir fleurir partout des carrés de trèfle, dans les jardins, en pots sur les balcons, dans les cours d'écoles, les lieux publics. Le trèfle est destiné aux abeilles solitaires, celles qu'il faut protéger en priorité. En effet, les butineuses qui produisent du miel, sont plus bichonnées Mathilde par les apiculteurs, alors que les sauvages sont livrées à elles-mêmes. Selon Axel Decourtye, directeur scientifique et technique de l'Institut de l'abeille, quarante pour cent de ces espèces sauvages seraient en voie de disparition.
- Elles sont négligées parce qu'elles ne produisent pas de miel ?
- C'est vrai qu'elles ne font pas de miel, ni de gelée royale, ni de cire pour les bougies, ou de propolis. Et pourtant, elles ont un rôle essentiel pour notre alimentation puisqu'elles pollinisent plus de quatre-vingts pour cent des récoltes de cent cinquante plantes agro-alimentaires. Ces abeilles natives et sauvages représentent quatre-vingt-dix-neuf pour cent des espèces d'abeilles. En Chine, où elles ont quasiment disparu à cause des pesticides, ce sont des hommes et des femmes qui pollinisent à la main les arbres fruitiers et les plantes légumineuses.
- Donc, nous pouvons tous agir pour éviter d'en arriver là ?
- Eh bien, c'est la démarche qu'ont adoptée les apiculteurs de la Haute-Garonne, comme l'explique Mathilde Golla qui publie ce jour un article dans Le Figaro de demain sur le sujet.
- Pour une première opération de sensibilisation du grand public, il fallait privilégier une plante qui parle à tout le monde car le message que souhaite véhiculer l'association, eh bien, que nous pouvons tous agir pour préserver nos alliés les pollinisateurs. Des plantes aromatiques consommables pourront ainsi être plantées sur les balcons : de la sauge, du sainfoin, ou même encore des tournesols, à condition, bien sûr de n'y ajouter aucun produit chimique.
- Le bémol à apporter à cette opération, c'est que tous les efforts portent sur une seule plante, reconnaît Nicolas Puech. Mais l'apiculteur a préféré, devant l'urgence de la situation, privilégier une solution simple, réalisable... réalisable par chacun pour le bien commun.

Activité 5

Lisez le document suivant et réemployez les mots et les expressions repérés dans l'activité précédente. Placez-les au bon endroit.

ATTENTION, certains mots peuvent être placés 2 fois.

Bonjour, je représente l'association BONN'CHOSES qui s'est installée dans votre région pour sensibiliser les gens à la sauvegarde de la nature.

Nous avons un grand jardin d'_____, et pour qu'ils donnent des fruits, ils doivent être _____ au printemps, au moment où ils _____. Nous avons donc besoin d'_____, du fait que dans la région, l'apiculture n'est pas développée et qu'il n'y a donc pas de _____. Pour acheter de la _____ et de la _____, il faut aller plutôt dans les magasins bio.

Avant notre arrivée, personne ne s'occupait des abeilles _____, elles étaient _____ et se trouvaient donc presque _____. Pour leur permettre de se nourrir toute l'année, nous aussi, nous _____ le trèfle car cette plante reste en fleur très longtemps. Nos abeilles, nous les adorons, nous les _____ ... et elles nous le rendent bien. En effet, nos récoltes de pommes, de poires et d'abricots sont excellentes. Cela prouve qu'on peut y arriver sans produits toxiques, sans pesticides. Il y a tout de même un _____ : les fruits bio sont moins jolis que ceux de l'agriculture intensive, par contre, au goût, c'est bien meilleur.

Ainsi nous _____ l'idée que l'Homme peut tout à fait être protecteur et responsable, qu'il peut être un _____ de la nature à condition de le vouloir, bien sûr. Alors, bienvenue chez nous !

Activité 6

Habitants de grandes villes, vous participez à un forum autour du sauvetage des abeilles, vous lisez le message suivant avec lequel vous n'êtes pas du tout d'accord. Réagissez à l'écrit en défendant votre opinion.

Retour à la liste des Discussions |
 Répondre à la Discussion
 Modifier la Discussion

Forum : **Nous, on plante du trèfle car les abeilles sont nos amies**



N'importe quoi ! Pensez-vous vraiment qu'on puisse résoudre ce problème à coup de quelques graines semées par-ci par-là et dont la plus grande partie ne donnera sans doute jamais de fleurs ! Ce genre de truc, c'est aux fermiers de s'en occuper ! C'est leur métier, non ? Et puis moi qui suis en ville, je ne vois pas du tout comment on pourrait participer à cette jolie invitation. L'assoc' de Puech est une vraie utopie. Ça ne donnera jamais rien ! Surtout que la moitié des Français vivent en ville ; ça les exclut automatiquement du truc ! Les balcons de 3 m2, fleuris de trèfle à Paris, ville super polluée, j'y crois pas !

« Je fais le bilan »

Je suis capable de	Oui	Presque	Non
Faire des hypothèses à partir d'un document			
Comprendre la plupart des émissions de radio informatives			
Repérer un vocabulaire spécifique			
Réemployer un vocabulaire spécifique			
Comprendre une opinion			
Réagir à l'écrit à une opinion/une prise de position.			