

THÈME **Recyclage**

Niveau C1



2 séances de 45 min

Activité 1



- 1- Regardez la [vidéo](#) (0.07" à 0.38") et répondez aux questions suivantes :
 - Que voyez-vous ?
 - Décrivez les différents espaces présentés dans la vidéo.
 - Que peut-on imaginer dans ce lieu en lien avec l'écologie ?

- 2- Observez le logo ci-dessous, est-ce que cela vous donne un indice ?



- 3- Regardez une nouvelle fois le début de la [vidéo](#) (0.00" à 1.23") et confirmez ou non vos hypothèses.

Activité 2



Regardez la [vidéo](#) dans son intégralité et répondez aux questions ci-dessous.
Pour répondre aux questions, cochez [x] la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.

- 1- Qui est Kévin Lebrun ?

.....

- 2- Chateaufort a équipé ses cuisines de deux *smaller* :

- ☐ Un broyeur et un déshydrateur afin de réduire le volume de leurs déchets
- ☐ Un broyeur et un déshydrateur pour collecter les produits organiques.
- ☐ Des broyeurs-déshydrateurs pour chaque espace de la cuisine.

- 3- Chaque membre de l'équipe possède un petit bac pour

- 4- Quel est la conséquence de l'emplacement du déshydrateur ?

- ☐ Une grande facilité et un gain de temps important
- ☐ Une perte de temps mais une facilité plus importante
- ☐ Une facilité moins importante mais un gain de temps supplémentaire pour l'équipe

- 5- La maison des contes utilise son propre compost fabriqué grâce au déshydrateur :
- ☐ La partie organique des déchets est mélangée à de la terre pour devenir un résidu éparpillé dans les vignes.
 - ☐ Tous les déchets organiques sont broyés et déshydratés pour s'apparenter à de la terre riche en engrais.
 - ☐ Les déchets alimentaires sont brûlés pour devenir un compost riche et fertile

6- Au final, quels sont les deux principaux avantages de cette innovation ?

.....

Activité 3



- 1- Regardez une nouvelle fois la [vidéo](#) et proposez un classement des images ci-dessus en fonction des deux types de machine.

Déshydrateur		Broyeur	
1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 

- 2- Regardez une nouvelle fois la [vidéo](#) et pour chaque catégorie, remettez les photos dans l'ordre chronologique du processus.

Déshydrateur	Broyeur

Activité 4



a) Ecoutez une nouvelle fois la [vidéo](#) et complétez le texte à trous :

1. Chateaufort c'est un lieu _ _ _ _ _ à l'accueil de _ _ _ _ _ Ici au vert, en plein cœur du Beaujolais dans un château entouré de vignes.
2. Une fois ces déchets broyés et traités c'est un gain de temps et de facilité pour notre équipe puisque les déchets à évacuer sont _ _ _ _ _ .
3. En ce qui concerne les résidus de cette partie organique, c'est très simple c'est un tiroir _ _ _ _ _ on collecte, nous, un mélange qui _ _ _ _ _ un peu à de la terre déshydratée qui est très riche d'ailleurs et très fertile.

b) Observez la phrase n° 3 et en déduire l'utilisation des différentes locutions ou des adverbes en complétant les phrases suivantes avec **dessus/dessous, au-dessus (de)/au-dessous (de), en dessus (de)/en dessous (de)**.

1. Cette pièce est surchauffée, le thermomètre va monter _ _ _ _ _ 25 degrés
2. La maison des contes comporte plusieurs étages. Les chambres sont au 1er étage et le restaurant au rez-de-chaussée. Le restaurant est donc _ _ _ _ _ des chambres.
3. Quel capharnaüm ! Cette chambre est sens _ _ _ _ _ !
4. Les notes de Smaller sur Internet sont _ _ _ _ _ la moyenne.
5. Lorsque je suis revenu du jardin, il y avait du compost _ _ _ _ _ de mes chaussures.
6. _ _ _ _ _ des feuilles mortes dans le jardin, il y a de la terre.

Activité 5

- 1- Ecoutez le reportage de 0:38 à 0:48. Dans l'extrait quel son entendez-vous : [e]/[ɛ] ?
Entourez la bonne réponse.

Je suis K[e]/[ɛ]vin Lebrun, le ch[e]/[ɛ]f de la m[e]/[ɛ]son des contes, Chateauform à Dar[e]/[ɛ]z[e]/[ɛ]
Chateauform c'[e]/[ɛ]un lieu d[e]/[ɛ]d[e]/[ɛ] à l'accueil de s[e]/[ɛ]minaires d'entreprise.

- 2- Entourez les mots qui contiennent le son [e] et soulignez les mots qui contiennent le son [ɛ].
Ecoutez de 1 :02 à 1 :28 pour vérifier.

On cherchait vraiment à diminuer nos déchets organiques et nous avons la partie broyeur qui rejoint à peu près les mêmes causes, notamment l'évacuation du verre qui nous présentait énormément de volume et tout ce qui est plastique, bouteilles d'eau, canettes qui représentaient également un volume conséquent. Au quotidien, c'est une organisation qui a été faite de façon très simple et très rapide.

- 3- Complétez avec la bonne orthographe

Nous coll__ctons un m__lange qui ressemble un peu à de la t__rre d__shydrat__ qui __ tr__s riche et tr__s f__rtil. Puis nous l'utilisons à la m__son des Contes car nous avons de la chance d'avoir un potag__. Nous l'utilisons simplement en compost : c'__ __parpill__ dans nos jardins facilement et en plus c'__ très riche en engr__s. Si nous devons recommand__ Smaller à d'autres entreprises, nous le ferions sans h__sitation !

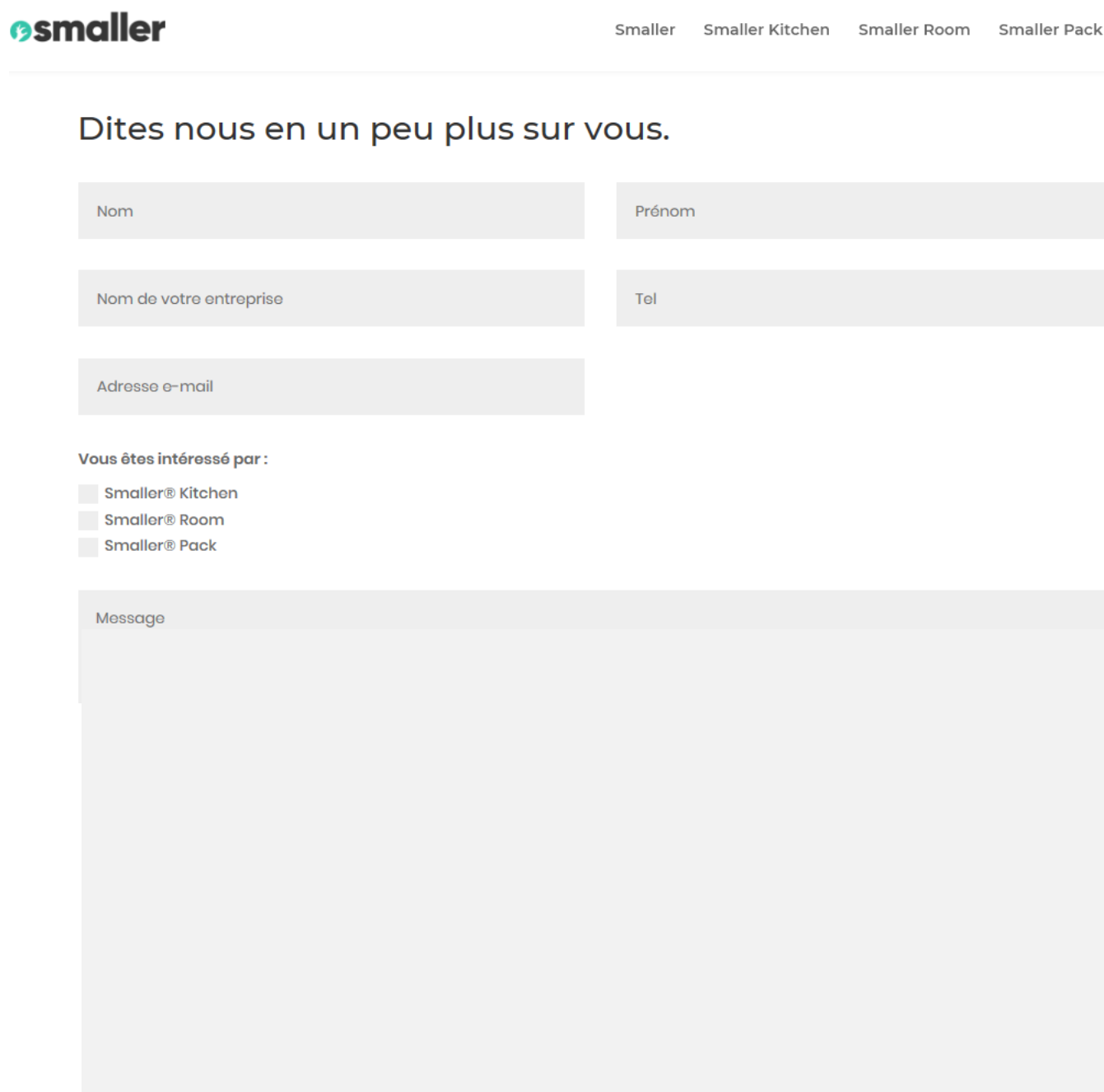
- 4- Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses

- Lorsque je prononce le son [e] mon intonation est montante
- Lorsque je prononce le son [ɛ] mes lèvres sont quasiment fermées
- Dans les mots « clef » et « des » on entend le son [e]
- Il n'y a que deux façons d'écrire le son [ɛ]
- Il n'est pas nécessaire de mettre un accent grave avant deux consonnes doubles pour obtenir le son [ɛ]

Activité 6

Vous êtes responsable d'une chaîne de restauration rapide et vous cherchez une solution pour permettre à vos clients de trier et réduire leurs déchets une fois leur repas terminé.

Vous apprenez l'existence de la société *Smaller* (www.smaller.fr) et écrivez au directeur de l'entreprise pour lui présenter votre intérêt pour ses machines. Vous lui exposez votre projet, vous lui présentez la situation de votre équipe de travail et vos contraintes.



The screenshot shows the Smaller website's contact page. At the top, there is a navigation bar with the Smaller logo on the left and links for 'Smaller', 'Smaller Kitchen', 'Smaller Room', and 'Smaller Pack' on the right. Below the navigation bar, the heading 'Dites nous en un peu plus sur vous.' is displayed. The form consists of several input fields: 'Nom' and 'Prénom' in the first row, 'Nom de votre entreprise' and 'Tel' in the second row, and 'Adresse e-mail' in the third row. Below these fields, there is a section titled 'Vous êtes intéressé par :' with three radio button options: 'Smaller® Kitchen', 'Smaller® Room', and 'Smaller® Pack'. At the bottom of the form is a large text area labeled 'Message'.

« Je fais le bilan »

Je suis capable de	Oui	Presque	Non
Comprendre de manière détaillée une vidéo longue			
Mobiliser le vocabulaire spécifique lié à l'écologie et la restauration			
Discriminer les principales voyelles intermédiaires			
Argumenter et justifier son point de vue à l'écrit			