

THÈME initiative écologique et solidaire

Niveau B2



1 séance de 45 min

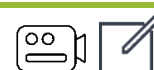
Activité 1.

Répondez aux questions suivantes.

- a) Connaissez-vous l'expression « en vrac » ?
- b) Connaissez-vous Manu Payet ?

**Activité 2.**
 Regardez [la vidéo](#) une première fois et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.


- a) A l'émission « Qui veut gagner des millions ? », Manu Payet a ...
- ☐ gagné 1000€ pour l'association Vrac
 - ☐ failli gagner 1000€ pour l'association Vrac
 - ☐ pu rejouer après avoir perdu pour l'association Vrac
- b) Il a...
- ☐ réalisé un documentaire
 - ☐ produit un documentaire.
 - ☐ doublé un documentaire.
- c) Quel est l'ordre chronologique ?
- ☐ documentaire, jeu, rencontre avec Boris Tavernier, vidéo Konbini
 - ☐ documentaire, rencontre avec Boris Tavernier, jeu, vidéo Konbini
 - ☐ rencontre avec Boris Tavernier, documentaire, jeu, vidéo Konbini
 - ☐ rencontre avec Boris Tavernier, jeu, documentaire, vidéo Konbini

Activité 3.
 Regardez l'ensemble de la [vidéo](#) et en binômes, complétez le schéma ci-dessous.

Situation problématique pour les habitants du quartier avant l'arrivée de « Vrac » :



Arrivée de l'association

Boris Tavernier

Fonction :

Un des rôles :

Les producteurs

Une des missions :



Caractéristiques des produits :

.....
.....
.....
.....
.....



Situation actuelle : pour une meilleure alimentation des habitants du quartier : ils peuvent choisir...

-
-
- De créer du lien social

Manu Payet

Rôle :



Pourquoi Manu Payet
aurait aimé gagner un peu
plus d'argent pour cette
association ?



Activité 4

a) En groupes de trois et à l'aide du reportage, expliquez les mots issus des commentaires :

1000 balles

De la thune

Une asso

Un gars

Une grosse honte

Chauffer quelqu'un

Quel est le registre de langue ?

b) Identifiez d'autres caractéristiques de ce registre de langue.

Ecoutez la vidéo de 0 :18 à 0 :30 et de 1 :40 à 1 :55, lisez la transcription suivante et supprimez tous les « e » non prononcés, caractéristiques de la prononciation orale.

Donc, bah, je vais aller les voir, je vais aller m'excuser, parce que ça se fait juste pas. Et puis en même temps, bah je vais vous les présenter parce que, vous allez voir, ce qu'ils font, c'est vraiment génial ! Venez avec moi !

Tous les producteurs locaux, je les ai rencontrés parce que c'est vraiment là-dessus que je travaille : c'est la confiance, quoi ! Les gens viennent à la fois pour les produits et les prix, et aussi pour le lien, ce côté lien social qu'on peut retrouver. Et évidemment ce lien avec la campagne, ce lien avec le monde paysan !

Activité 5



Dans l'activité 3, nous avons présenté Manu Payet comme ambassadeur de l'association « Vrac ». Discutez à partir des questions suivantes :

- Que pensez-vous du fait qu'une célébrité fasse la promotion d'une association ?
- Quel est le lien entre la réussite d'une association et l'action d'une personnalité publique dans sa promotion ?
- Quelles conséquences peuvent surgir pour la carrière de la célébrité ?
- Avez-vous d'autres exemples de défense de causes par des célébrités ? Que pensez-vous de celles-ci ?

« Je fais le bilan »

Je suis capable de	Oui	Presque	Non
Comprendre une vidéo assez longue			
Comprendre un discours explicatif et argumentatif lié à une association			
Reconnaître le point de vue du protagoniste			
Identifier les caractéristiques du registre familier			
Exprimer son point de vue sur un fait de société et défendre sa position			
Réagir aux arguments d'autrui			