

THÈME Faune et Flore



Niveau

B1



1 séance de 45 min

Activité 1

Mettez-vous par deux.

Observez ces 6 images et faites des hypothèses sur le lien qui peut exister entre ces espèces.



Activité 2

Observez le document et répondez aux questions.

Un million d'animaux et de plantes menacés

Environnement | Frédéric Mouchon | 4 Mai 2019, 20 :53 | MAJ : 5 Mai 2019 7 :07

De nombreux animaux marins ingèrent du plastique en quantité déraisonnable. C'est le constat le plus alarmant que fait le rapport.

Biophoto/Paula de Oliveira

1. Quel est ce document ?
2. Où peut-on le trouver ?
3. Qui a écrit ce document ?
4. Quand a-t-il été écrit ?
5. Dans quelle rubrique le retrouve-t-on ?
6. Quel est le thème principal de ce document ? Reformulez-le avec vos propres mots.
.....
.....
7. Quand et où se sont réunis les experts de la biodiversité ?

Activité 3

A. Lisez cet extrait de l'article. Associez les termes suivants à leur définition.

Un million d'animaux et de plantes menacés d'extinction

Dans un rapport de 1800 pages, les experts de la biodiversité réunis à Paris affirment que 3000 vertébrés et 40 000 plantes sont des « morts en sursis », condamnés à la disparition en raison des dommages causés à leur habitat. Mais ce n'est là que la partie émergée de l'iceberg : selon ces scientifiques, entre 500 000 et un million d'espèces sont en danger, non seulement du fait de l'urbanisation, mais aussi de l'élevage intensif puisque certains pays produisent de plus en plus de viande pour nourrir leur population. Suite à la déforestation, à l'utilisation des pesticides et surtout à cause de la pollution environnementale qui atteint des seuils critiques, une grande partie de la nature est déjà perdue et ce qui reste continue à décliner.

D'après le journal en ligne Le Parisien

« Morts en sursis »	•	• L'action qui occasionne la disparition permanente de la forêt.
La partie émergée de l'iceberg	•	• Une méthode industrielle qui vise à augmenter le nombre d'animaux pour produire toujours plus.
L'élevage intensif	•	• Diminuer.
La déforestation	•	• Un produit chimique utilisé pour lutter contre les nuisibles dans l'agriculture.
Un pesticide	•	• Arriver à une limite extrême.
Atteindre des seuils critiques	•	• Condamner à périr si une erreur humaine est commise.
Décliner	•	• La partie cachée d'une situation qui est souvent plus grave que celle que l'on voit.

Pourquoi la biodiversité est-elle en danger ?

B. Maintenant répondez vrai ou faux aux affirmations suivantes :

	Vrai	Faux
Une grande partie de la faune et de la flore a déjà disparu.		
La réalité est moins grave que ce que dit le rapport des experts de la biodiversité.		
L'une des causes de la disparition des espèces est la construction des villes, des routes et des habitations.		

Activité 4

Relisez l'extrait de l'article et soulignez les mots qui expriment la cause puis classez-les en complétant le tableau suivant.

Mots invariables exprimant la cause	Prépositions exprimant la cause
Parce que	Grâce à
Car	-----
Comme	-----
-----	-----

Activité 5

Complétez ces phrases en utilisant les expressions du tableau ci-dessus exprimant la cause. Faites les modifications nécessaires. Attention plusieurs réponses sont possibles.

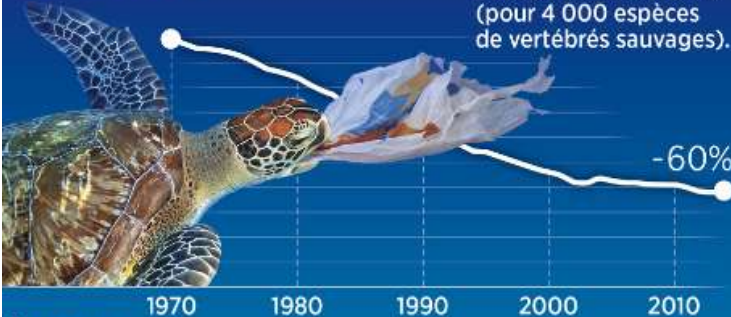
1. Les mers sont polluées ----- l'activité humaine.
2. ----- les forêts disparaissent, les grands singes disparaissent eux aussi.
3. Les abeilles meurent toutes ----- l'utilisation des pesticides.
4. ----- la pollution de l'air, on respire moins bien et on devient de plus en plus allergique.
5. ----- le plastique n'est pas biodégradable, on le retrouve en grande quantité dans les océans.

Pourquoi la biodiversité est-elle en danger ?

Activité 6

Le déclin des espèces vivantes depuis 1970

Le Parisien

Indice Planète vivante
(pour 4 000 espèces
de vertébrés sauvages).

Les causes

N° 1

Dégradation
ou perte
de leur
habitat

N° 2

Sur-
exploitation
ou surpêche

N° 3

Espèces
invasives

N° 4

Pollution

N° 5

Changement
climatique

Part d'espèces en déclin, en 2018

Dans chaque grande
catégorie d'animauxPOISSONS
-53%MAMMIFÈRES
-44%AMPHIBIENS
-59%OISEAUX
-49%

SOURCE : WWF PHOTO/BIOSPHOTO LP/INFOGRAPHIE

A. Observez cette affiche et écrivez un court texte dans lequel vous expliquerez les données chiffrées en utilisant les mots et expressions de la cause.

Ex : Les espèces vivantes ont diminuées de 60 % entre 1970 et 2010 à cause de mauvaises actions humaines.

B. Présentez votre analyse à la classe.

« Je fais le bilan »

Je suis capable de

Oui

Presque

Non

Paraphraser un court passage écrit

Comprendre un article de presse en ligne et une infographie

Rapporter brièvement les causes d'un problème

Résumer une source d'informations factuelles et en faire un rapport bref

Ecrire un texte articulé simplement

Exposer à l'oral un problème

Comprendre le vocabulaire de la faune et la flore et des expressions diverses liées à l'écologie

Réutiliser des structures simples exprimant la cause