

**THÈME Recyclage**

Niveau B1



2 séances de 45 min

**Activité 1**

Regardez ce document.

Quel est ce document ?

Pour quelle association ?

Que voyez-vous ? Quel est le titre ? Pourquoi ?

**Activité 2**

Par groupe de 2 ou 3, répondez à ces quelques questions sur le thème :

1. Fumez-vous ?  
Pourquoi avez-vous commencé à fumer ?
2. D'après vous, pourquoi les jeunes ou les ados commencent à fumer ?  
Est-ce que vous pouvez donner trois raisons principales ?
3. Est-ce que vous connaissez les dangers de la cigarette ?
4. Que faites-vous de vos mégots\* ?

\* le reste d'une cigarette fumée

**AUTOPSIE D'UN MEURTRIER**

Lors de sa combustion, la cigarette produit une fumée qui contient environ 4000 substances toxiques (dont au moins 50 cancérigènes). Sur les paquets, seuls goudrons et nicotine sont indiqués. Certains composés proviennent de l'environnement (pesticides, produits radioactifs), d'autres composés sont ajoutés, comme l'ammoniac qui favorise la fixation de la nicotine et la dépendance. Certains plants de tabac sont génétiquement modifiés afin de rendre la nicotine plus « efficace ».

✶ SUBSTANCES CANCÉRIGÈNES CONNUES 14, rue Corvisart - 75013 Paris - [www.ligue-cancer.net](http://www.ligue-cancer.net) 0810 111 101

LA LIQUE CONTRE LE CANCER pour la vie

## Le recyclage des mégots de cigarettes

## Activité 3



Regardez cette [vidéo](#) et répondez aux questions individuellement.

Comparez avec votre voisin.

1. Qui présente son projet ?

-----

2. Comment s'appelle l'association qu'elle a créée ?

-----

3. Que fait l'association ?

-----

-----

4. Quels sont les deux moyens pour l'association de réaliser son projet ?

-----

-----

5. Combien coûte la première solution ?

-----

-----

## Activité 4



Regardez à nouveau la [vidéo](#).

Lisez ces affirmations et cochez vrai ou faux.

|                                                                                                                        | Vrai | Faux |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 1. Un mégot de cigarette est composé de 40000 substances toxiques                                                      |      |      |
| 2. Vous mettez un mégot dans un aquarium, au bout de quelques heures, tous les poissons qui s'y trouvent seront morts. |      |      |
| 3. Les mégots constituent le 3 <sup>ème</sup> déchet le plus polluant en mer.                                          |      |      |
| 4. Les mégots représentent 844000 tonnes de déchets par an.                                                            |      |      |
| 5. La partie blanche qui filtre est du coton                                                                           |      |      |
| 6. Le kit de recyclage présenté contient 3 kilos de mégots.                                                            |      |      |
| 7. Ce kit permet à tous les fumeurs d'être écoresponsables.                                                            |      |      |

## Activité 5



La personne nous présente les différentes étapes de son projet. Les voici dans le désordre. Remettez-les dans l'ordre d'apparition de la vidéo.

|                                                                           | Ordre |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|
| On met le mégot de cigarette dans de l'eau.                               |       |
| Cette eau-là par la suite va être dépolluée.                              |       |
| A la fin du bain d'eau, on va obtenir une fibre saine, sans polluant.     |       |
| On va pouvoir faire du mobilier urbain, du mobilier de jardin, des bancs. |       |
| Toutes les substances toxiques vont se larguer dans l'eau.                |       |
| On va obtenir une eau saturée en polluants.                               |       |
| On va partir d'un mégot qui est brut.                                     |       |
| On va la retraiter en circuit fermé.                                      |       |
| On va obtenir des plaques de construction.                                |       |
| Cette fibre-là va être compressée et chauffée à très haute température.   |       |

Avec vos propres mots et en une seule phrase, résumez la finalité du projet de l'association.



-----

**Le recyclage des mégots de cigarettes**
**Activité 6**


Écoutez à nouveau la [vidéo](#) et complétez le texte qui suit avec les mots que vous entendez.

" L'idée c'est que les gens vont sur \_\_\_\_\_ du site de notre association, ils commandent leur \_\_\_\_\_, dans ce kit-là, ils vont avoir des \_\_\_\_\_ de poches, des stickers, des affiches, \_\_\_\_\_ et une étiquette d'\_\_\_\_\_ par voie postale pour nous retourner \_\_\_\_\_ une fois que le seau sera plein. Donc \_\_\_\_\_, vous êtes chez vous, vous \_\_\_\_\_ vos cendriers là-dedans, une fois que c'est \_\_\_\_\_, vous fermez, vous mettez l'\_\_\_\_\_ d'affranchissement, ça part par \_\_\_\_\_ et ça part en \_\_\_\_\_ de recyclage. Donc ça permet à tout le monde d'avoir ces \_\_\_\_\_ accessibles et ça permet à tous \_\_\_\_\_ d'être \_\_\_\_\_."

**Activité 9**


Vous êtes responsable du Pôle écologie dans votre établissement/entreprise/association et vous avez récemment testé le cendrier connecté de l'association <https://www.greenminded.fr>.

En vue d'un futur investissement pour votre établissement, vous écrivez à la responsable du projet pour lui faire part de votre expérience et de vos sentiments concernant son produit.

Vous ajouterez également vos conditions quant à l'achat probable de ce produit.



(160-180 mots)

**Activité 7**


Lisez ces deux phrases et repérez la structure commune.

Si vous mettez un mégot dans un aquarium, la moitié des poissons qui s'y trouvent mourront.

Si on chauffe et compresse la fibre plastique, on va obtenir des plaques de construction.

|                                                              |   |                                                                          |   |                                                                          |   |
|--------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|---|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Si</div> | + | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px;"></div> | , | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px;"></div> | . |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Si</div> | + | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px;"></div> | , | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px;"></div> | . |

**Activité 8**


Conjuguez les verbes de ces hypothèses au temps qui convient.

(Présent-futur simple ou futur proche)

1. Si tu \_\_\_\_\_ (fumer) trop, tu \_\_\_\_\_ (risquer) d'avoir un cancer.
2. Si nous \_\_\_\_\_ (recycler) nos mégots, nous \_\_\_\_\_ (protéger) la planète.
3. Vous \_\_\_\_\_ (participer) au projet, si \_\_\_\_\_ vous (acheter) le kit.
4. Les mégots \_\_\_\_\_ (être transformé), s'ils \_\_\_\_\_ (être collecté).
5. Si je \_\_\_\_\_ (envoyer) mon kit de recyclage par la Poste, l'association \_\_\_\_\_ (pouvoir) les transformer en meubles.
6. Si on \_\_\_\_\_ (se connecter) sur le site <https://www.greenminded.fr/blog>, on \_\_\_\_\_ (savoir) comment commander un kit de recyclage.

## « Je fais le bilan »

| Je suis capable de                                       | Oui | Presque | Non |
|----------------------------------------------------------|-----|---------|-----|
| M'exprimer sur un sujet de santé public                  |     |         |     |
| Comprendre une vidéo                                     |     |         |     |
| Repérer des informations dans une vidéo                  |     |         |     |
| Remettre en ordre la chronologie des étapes de recyclage |     |         |     |
| Résumer une idée et la reformuler                        |     |         |     |
| Ecrire une lettre formelle                               |     |         |     |
| Emettre un point de vue personnel                        |     |         |     |
| Décrire ses sentiments et réactions                      |     |         |     |
| Faire des hypothèses                                     |     |         |     |