

THÈME Déchets et pollution

Niveau B1



1 séance de 45 min

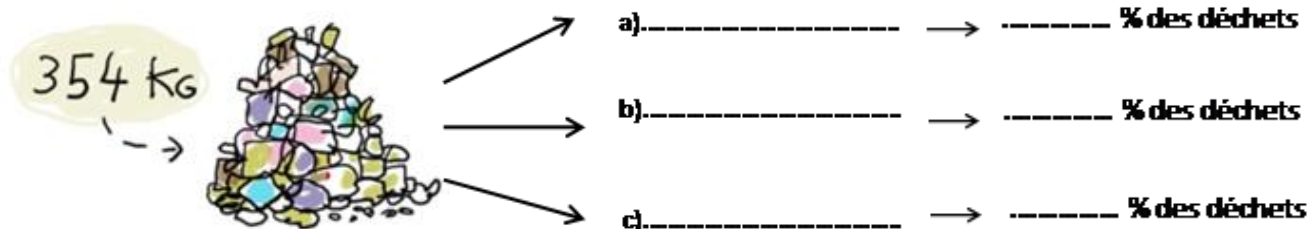
Activité 1

Décrivez l'image et répondez à la question suivante :
À votre avis, où vont nos déchets ?

**Activité 2**

Regardez [la vidéo](#).

1. Complétez le schéma avec les procédés et les pourcentages des déchets concernés.



2. Quels sont les points négatifs des procédés b) et c) ?

Procédés	Points négatifs
b)	----- ----- -----
c)	-----

Pourquoi faut-il réduire ses déchets ?
Activité 3


Associez chacun des termes entendus dans [la vidéo](#) à sa définition.

Mâchefer	•	• Eliminer
Valoriser les déchets	•	• Combustion
Se débarrasser de	•	• Résidus des déchets brûlés utilisés dans la construction des routes
Déchetterie	•	• Transformer les déchets en matière réutilisable
Incinération	•	• Donner une plus grande valeur aux déchets en les utilisant autrement
Impact	•	• Recueillir, rassembler
Collecter	•	• Effet produit
Recycler	•	• Lieu de collecte des déchets

Activité 4


Quelles solutions sont proposées pour réduire les déchets ? En avez-vous d'autres ?

[BONUS]

Activité 6

Jeu de rôles : vous êtes avec un ami ou un parent qui mange tous les midis dans un lieu de restauration rapide avec des couverts et des emballages plastiques ; vous essayez de le convaincre de réduire ses déchets en lui proposant des alternatives.

Activité 5


1. Réécoutez l'extrait dès 0:55 et retrouvez les mots contenant les trois sons suivants :

[a] enfant	[ɛ] vin	[ɔ] ballon

2. Retrouvez les différentes manières d'écrire ces différents sons :

3. Entraînez-vous à prononcer le plus rapidement possible les virelangues suivantes :

- Le grand ballon tombe sur le front de Tonton.
- Un grand lapin blanc pimpant dans le champ de thym.
- Si ton Tonton tond ton Tonton, alors ton Tonton sera tondu.
- L'assassin sur son sein suçait son sang sans cesse.
- Au printemps, tends ton linge dans un coin du jardin, mais pas sur le foin.
- Didon dîna, dit-on, de dix dos dodus de dix dodus dindons.
- Didon, dit-on, dota Didot d'un doux dindon dadais dodu du dos.

Pourquoi faut-il réduire ses déchets ?**« Je fais le bilan »**

Je suis capable de	Oui	Presque	Non
Décrire une image.			
Comprendre une vidéo sur la gestion des déchets.			
Identifier le lexique lié aux déchets et au recyclage.			
Proposer des solutions.			
Distinguer les principales nœuds.			