

THÈME Pollution

Niveau B1



2 séances de 45 min

Activité 1

Décrivez cette image.
Que vous évoque-t-elle ?
Pourquoi avoir utilisé ces « smileys » ?

**Activité 2**

Regardez [la vidéo](#) et associez les images aux légendes suivantes :

- Des millions d'animaux et d'oiseaux marins confondent les pailles avec de la nourriture.
- On ne peut pas recycler le plastique de ces objets.
- Elles devraient être bientôt interdites dans tous les pays de l'Union Européenne.
- Un coup de vent ou une forte pluie et hop ! La voilà poussée jusqu'à dans les rivières ou directement sur les côtes !
- Disons « non merci ! » quand on nous sert une boisson avec une paille dedans.
- Un milliard de pailles sont utilisées ou jetées chaque jour dans le monde !
- Elles polluent gravement les océans.
- Un petit côté festif.
- Cela enlaidit les plages.



1



2



3



4



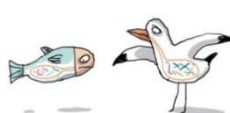
5



6



7



8



9

Activité 3



Discutez à partir des questions suivantes :

1. Quel est le problème souligné dans la vidéo ?
2. Avez-vous déjà entendu parler de cette problématique ?
3. Vous sentez-vous concerné ? Pourquoi ?
4. Quelles solutions pourrait-on apporter ?

Activité 4



Lisez le texte et répondez aux questions :

1. Quelle solution propose l'entreprise « Popstraw » ?
2. Quel est l'avantage des pailles « Popstraw » ?
3. Combien faut-il à une paille classique pour se désagréger ?
4. A quel autre matériau l'entreprise avait-elle pensé ?
5. Avec qui l'entreprise collabore-t-elle et pourquoi ?

Texte

Elodie Horn, 19 juin 2018, <https://www.linfodurable.fr>

Fin des pailles en plastiques : les pailles en amidon de maïs prennent la relève

3,2 milliards de pailles en plastique sont utilisées chaque année rien qu'en France. Face à ce constat alarmant, des lycéens strasbourgeois ont lancé leur mini-entreprise « PopStraw », qui conçoit des pailles en amidon de maïs.

« Nous avons choisi le nom de « PopStraw » parce que « pop » signifie « maïs » et « straw », « pailles » en anglais, précise Auréa Salon, chargée de communication chez Popstraw. Ces pailles vertes dont on ne pourrait deviner la composition à l'œil nu ont pour particularité d'être fabriquées en amidon de maïs. L'atout de ce matériau ? Celui d'être totalement recyclable et biodégradable. « Il faut 450 ans pour qu'une paille en plastique se désagrége dans la nature alors qu'il faut entre six à neuf mois pour l'une de nos pailles », précise Pierpaolo Cordiale, en charge du marketing de « l'entreprise ». Car bien qu'organisée comme telle, Popstraw n'a pas la forme légale d'une entreprise. La raison ? L'équipe se compose de huit élèves en seconde générale au lycée Kléber de Strasbourg, en Alsace. Se destinant tous à une filière économique et sociale, ils ont décidé de prendre pour lancer leur mini-entreprise. « Nous avons hésité entre le lancement d'une box locale avec des produits *made in Alsace* et celle de pailles biodégradables », ajoute Auréa Salon. L'actualité autour des pailles et des déchets inutiles qu'elles génèrent a donné envie aux jeunes entrepreneurs de trouver une solution plus durable.

Des commandes du Luxembourg jusqu'en Grèce

« Pour créer une alternative moins polluante, nous avons d'abord pensé au bambou. Le problème est que c'est un matériau coûteux. Nous avons finalement découvert le plastique végétal créé à base d'amidon de maïs », explique Auréa, du haut de ses 15 ans. Les apprentis entrepreneurs ont démarché une entreprise en Île-de-France pour fabriquer leurs pailles afin de les proposer à la vente. Et cela fonctionne.

En quelques mois d'existence et grâce à des commandes via la plateforme de vente *Etsy*, ils ont généré pas moins de 2000 euros de chiffres d'affaires. Ils ont d'ailleurs reversé 10 % de leurs fonds à leur partenaire, *The Sea Cleaners*, un bateau a développé pour nettoyer le plastique des océans. Aujourd'hui, grâce à un relais médiatique bien géré et un bon référencement, les demandes affluent. « Nous avons des commandes du Luxembourg, de Suisse, de Grèce, d'Italie et même de Belgique. Notre plus gros client pour le moment est un restaurant réunionnais qui nous a commandé 15 000 pailles », s'extasie Pierpaolo Cordiale. Rien ne semble arrêter ces lycéens qui passent le plus clair de leur temps libre à gérer leur petite entreprise. Ils ont aussi deux séances de cours par semaine dédiées au projet en compagnie de leur professeur en sciences économiques et sociales, Aurélien Perret.

Activité 5



Par deux, repérez dans le texte :

1. 1 connecteur exprimant la cause : _____
2. 2 connecteurs exprimant l'opposition : _____
3. 1 marqueur temporel exprimant la durée nécessaire pour effectuer une action : _____
4. 2 connecteurs permettant d'ordonner ses idées : _____
5. 3 connecteurs exprimant le but : _____

Activité 6



Vous vivez dans une ville francophone.

Vous écrivez au représentant des restaurateurs pour le convaincre de supprimer totalement les pailles en plastique. Vous utilisez les arguments évoqués dans [la vidéo](#) et [l'article](#) ainsi que les vôtres ; vous utiliserez également les connecteurs de l'activité 5 ci-dessus.

« Je fais le bilan »

Je suis capable de	Oui	Presque	Non
Décrire une image.			
Comprendre une vidéo.			
Comprendre un article de presse.			
Parler des déchets en plastique et du cas de la paille en plastique.			
Exposer mon opinion.			
Convaincre à l'écrit.			
Utiliser des connecteurs variés.			