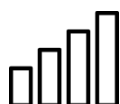


THÈME Le mode de vie écologique

Niveau B1



2 séances de 45 min

**Activité 1**

Comment vivait-on il y a cinquante ans ? Comparez les différents aspects de la vie d'hier et d'aujourd'hui.

	Avant (dans les années 1940 par exemple)	Maintenant
Appareils à la maison		
Transports		
Hygiène		
Achats		

Activité 2

Regardez [la vidéo](#) et répondez aux questions.

Cochez la bonne réponse : quel est le thème général de cette vidéo ?

- ☐ Le refus de la société de consommation
- ☐ L'acceptation de la croissance à tout prix
- ☐ La comparaison entre la ville et la campagne

Où vivent les couples présentés ?

À quoi ont-ils dit « adieu » ? (Citez 3 éléments)

Activité 3

Regardez à nouveau [la vidéo](#) et cochez la bonne réponse.

Premier couple :

Depuis quand ont-ils changé leur mode de vie ?

- ☐ 10 ans
- ☐ 20 ans
- ☐ 30 ans

Par combien ont-ils divisé leur consommation d'eau et d'électricité ?

- ☐ Par 2
- ☐ Par 6
- ☐ Par 10

Avec quelle somme d'argent vivent-ils par mois ?

- ☐ De 500€ à 700€
- ☐ De 700€ à 900€
- ☐ De 500€ à 900€

Activité 3 [suite]

Deuxième couple :

Quelle est l'origine de ce mode de vie ?

- ☐ La situation économique difficile
- ☐ La découverte de l'alimentation biologique
- ☐ Le manque de magasins spécialisés à Paris

Où achètent-ils les vêtements de Gladys, leur petite fille ?

- ☐ Dans les grands supermarchés
- ☐ Dans les vides-greniers
- ☐ Dans les magasins de seconde-main

Activité 4

Ecoutez à nouveau la dernière partie et attribuez l'opinion à chaque expert.

1^{er} expert

Paul Ariès

•

La croissance économique est une mauvaise solution.

2^{ème} expertMichel
Didier

•

La croissance économique assure la richesse des français.

Activité 5

Associez les mots et expressions à leur signification.

- | | |
|------------------------------|---|
| a) Un militant | 1. Vente d'objets d'occasion |
| b) Un panneau solaire | 2. Personne qui s'engage activement pour ou contre une cause. |
| c) Un surgelé | 3. Aliment conservé à des températures basses |
| d) Un trentenaire | 4. Appareil qui sert à produire de l'énergie propre grâce au soleil |
| e) Un vide grenier | 5. Opinion mitigée |
| f) Un avis partagé | 6. Développement économique |
| g) Une croissance économique | 7. Personne âgée d'environ 30 ans |

Activité 6

Complétez le résumé du reportage avec les articulateurs suivants :

Parce que – pour – afin de – même si – pourtant et dites ce qu'expriment ces articulateurs.

Patrick et sa femme ont déménagé à la campagne ① _____ ils rejettent la société de consommation. Dans leur jardin, ils cultivent leurs propres légumes ② _____ ne pas les acheter au supermarché. Le couple a installé une éolienne ③ _____ produire sa propre électricité. La maison n'est pas équipée de frigo ④ _____ ils consomment au jour le jour. ⑤ _____ ils ont peu d'argent, ils peuvent vivre comme des rois. Vincent et Adeline vivent à Paris et ils n'ont ni téléphone ni voiture ⑥ _____ ils ont un confort moderne dans leur appartement. ⑦ _____ s'habiller, ce jeune couple de trentenaire préfère les vides-greniers aux grands magasins. On les appelle les décroissants ⑧ _____ ils refusent la croissance à tout prix, en limitant leur consommation.

Activité 7

D'après vous, les changements présentés dans la vidéo constituent-ils un progrès ou un recul ?

Activité 8

Jeu de rôle :

Un ami souhaite changer de vie complètement et vivre comme les décroissants : il vous en parle.
Vous, vous adorez votre mode de vie confortable et vous ne comprenez pas sa décision.
Vous essayez de connaître ses motivations et vous en discutez.

« Je fais le bilan »

Je suis capable de	Oui	Presque	Non
Comprendre et décrire une vidéo.			
Parler de changements de modes de vie.			
Exposer mon opinion.			
Utiliser des articulateurs variés.			