

THÈME Écologie – La faune



Niveau B1



2 séances de 45 min

Activité 1



Quel est le point commun entre ces animaux ?



Activité 2



Par deux, listez les causes de ce problème :

Activité 3



Regardez [le reportage](#) : de quoi parle le reportage ? quelles informations avez-vous retenues ?
Associez les termes à leur signification :

Urbanisation galopante •
Agriculture intensive •
Extinction des espèces •
Exploitation forestière •

• Culture excessive des sols
• Déforestation
• Disparition d'une catégorie d'animaux
• Développement rapide des villes

Activité 4



Relevez les éléments ou expressions qui expliquent ce constat négatif :

- ---
- ---
- ---
- ---
- ---
- ---

Activité 5



Complétez les conséquences liées à ces disparitions constatées :

Les abeilles : _____

Les poissons : _____

Les prédateurs : _____

Activité 6



Quel est le danger pour l'homme de la disparition de certains animaux ?

Activité 7



Qu'en pensez-vous ?
Selon vous, quelles seraient les solutions envisagées pour inverser la tendance ?

Activité 9



Utilisez ces expressions dans un dialogue avec votre voisin.

Activité 8



Trouvez la signification des expressions idiomatiques suivantes parmi les propositions suivantes:

Avoir une faim de loup

- a) Avoir très faim
- b) Manger salement
- c) Être carnivore

Être muet comme une carpe

- a) Ne pas être bavard
- b) Avoir un problème de prononciation
- c) Parler très vite

Avoir une mémoire d'éléphant

- a) Oublier souvent les informations
- b) Ne rien retenir
- c) Se souvenir de tout

Être chouette

- a) Être positif
- b) Être négatif
- c) Être agressif

« Je fais le bilan »

Je suis capable de	Oui	Presque	Non
Décrire une image.			
Repérer des informations dans une vidéo.			
Donner mon opinion sur un sujet d'actualité.			
Comprendre des expressions idiomatiques et les réutiliser.			