

THÈME Mode de vie

Niveau B1



2 séances de 45 min

Activité 1

Regardez les images suivantes et répondez aux questions suivantes pour les décrire :

- Où cela se passe-t-il ?
- Que font les personnes ?

**Activité 2**

Lisez le texte 1 ci-contre et répondez aux questions suivantes :

- a) Pour quelles raisons est-ce que les jardins partagés ont été créés ?

- b) Est-ce que cette initiative a été suivie à Lyon ? Justifiez en citant le texte.

- c) D'après le texte, quelle est la différence entre les jardins ouvriers et les jardins partagés ?

- d) Qu'est-ce qui est nécessaire pour créer un jardin partagé ?

Etape 1 :

Etape 2 :

Etape 3 :

Etape 4 :

- e) Quel public est concerné ?

Un jardin pour faire le lien

On connaissait les jardins ouvriers puis familiaux, avec chacun sa parcelle. Voici aujourd'hui les jardins partagés. Avec à chacun sa part d'engagement dans un projet collectif. 35 à Lyon qui ont poussé en une douzaine d'années. Retour de la nature en ville ? Bien sûr... Goût pour le « do it yourself » ? Sans doute. Faim de bons produits ? Peut-être. Soif de rencontres, de dialogue et de complicité dans l'anonymat urbain : surtout. Et maintenant, les jardins partagés, univers où tout est simple ?

En pleine ville, un terreau pour le lien social

Pour créer un jardin partagé, il faut un terrain, un aménagement par le propriétaire et son accord, un projet associatif. Après la ville de Lyon soutient l'initiative et l'accompagne dans sa gestion et son exploitation. Pourquoi ? « Pour contribuer au retour de la nature en ville, comme un espace vert mais avec les mains dedans ! » répond François Rivoire, adjointe au maire en charge du développement durable ; « pour l'attrait du travail de la terre et surtout pour la mixité autour d'un projet commun ».

Et aujourd'hui, tout le monde y trouve son compte : Arthur, 4 ans, vient avec sa maman ; Roger, retraité, avec son mal de dos. Et Tom, un peu seul, apprend le potager pour se faire des amis. Sur le terrain, la cohésion est une évidence. « Il n'y avait pas de convivialité, maintenant, tout le monde se connaît », se réjouit Alain, en vous expliquant comment on a transplanté le figuier qui faisait de l'ombre à la résidence voisine. Chacun jardine aussi bien qu'il peut et le lien social est bel et bien établi. De nouveaux projets sont à l'étude : développer la culture bio, travailler avec les écoles, accueillir des personnes handicapées...

D'après « Le dossier de Lyon Citoyen », mai 2013, pages 24-25-26-27

Activité 3

Relisez le texte 1 et associez les termes suivants à la définition correspondante. Attention, une définition peut correspondre à plusieurs termes.

- | | | |
|-------------------------|---|---|
| Une parcelle | • | • Une terre riche en minéraux permettant une culture efficace |
| Un projet collectif | • | • Un ensemble d'installations |
| Un terreau | • | • Un morceau de terre à cultiver |
| Un aménagement | • | • Encourager un projet |
| Un projet associatif | • | • Le goût |
| Soutenir une initiative | • | • L'agriculture |
| L'attrait | • | • Une activité regroupant plusieurs personnes |
| Le travail de la terre | • | • Le jardin de légumes |
| Le potager | • | • Changer un arbre de place |
| Transplanter | • | |

Activité 4

Relisez le 2^{ème} paragraphe du texte 1 et relevez les objectifs des jardins partagés.

Quelles structures grammaticales sont utilisées ?

Activité 5

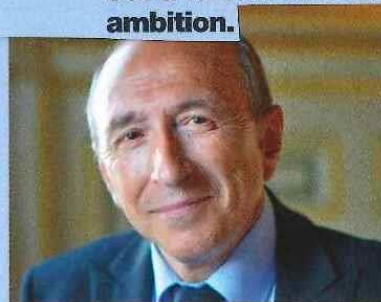
Lisez l'éditorial ci-contre.

Vous êtes représentant de votre ville à la conférence internationale sur l'écologie.

Présentez à l'écrit les objectifs des initiatives exposées dans le discours de Gérard Collomb.

Editorial de Gérard Collomb**Culture nature**

Réussir à Lyon l'équilibre entre ville et nature est à la fois une réalité, une nécessité et une ambition.



“Retour de la nature, retour à la terre”

Mais dans ce rapprochement avec la nature, nous aspirons parfois à davantage de ruralité, aux retrouvailles avec la campagne que nos aïeux ont un jour quittée. Avec le retour de la nature dans la ville, j'ai donc souhaité répondre au souhait que soit expérimenté le retour à la terre... C'est ainsi que sont nés, il y a une douzaine d'années, les jardins partagés.

Pour bien des citoyens, cultiver la terre en ville pouvait sembler insolite et comme anachronique. Plus maintenant. Pas à Lyon. Bien intégrés au paysage urbain, les jardins partagés contribuent à l'amélioration de notre cadre de vie. Conviviaux et accessibles, ils permettent une meilleure appropriation de l'espace public par les habitants tout en facilitant l'apprentissage du respect de notre environnement.

Activité 6



L'éditorial du maire

Plus de nature dans le 3^e

Pour répondre à une demande forte des habitants, nous menons une politique de réintroduction de la nature en ville



“Multiplier les espaces de proximité”

Thierry Philip

qui vise à rééquilibrer le minéral au profit du végétal. Au-delà des grands parcs que nous réaménageons, nous multiplions les espaces de proximité. Des “points verts” pour faire en sorte que chaque Lyonnais vive à moins de 300 mètres d'un espace vert. Dans le 3^e, nous travaillons partout où nous le pouvons pour végétaliser. Trois exemples en cours de réalisation. A Montchat, au croisement du cours Eugénie et de la rue Ferdinand-Buisson, le terrain délaissé en face du square de l'église de Montchat est en cours d'aménagement. Nous allons y créer un espace végétalisé pour les préadolescents avec un lieu de détente, deux tables de ping-pong et deux babyfoots. A Villette/ Paul-Bert, nous allons végétaliser la place Sainte-Anne. Deux grandes jardinières seront installées avant l'été le long de la rue Paul-Bert et, pour que les enfants profitent au mieux de cet espace, les jeux seront remplacés. Enfin, à Voltaire/Part-Dieu, la concertation va être lancée pour la végétalisation de la place Danton.

Lisez le document 3 et répondez aux questions suivantes :

1) De quelle ville s'agit-il ?

2) Qui est Thierry Philip ?

3) Quelle différence y a-t-il entre lui et Gérard Collomb (document 2), Maire de Lyon ?

4) Quel est le but de son texte ?

Activité 7



- a) Relisez le document 3 et soulignez toutes les structures qui servent à exprimer le but.
b) Quelles sont les nouvelles structures de but utilisées ?

- c) Reformulez les phrases suivantes en utilisant « pour que + subjonctif » et « faire en sorte que + subjonctif » :

« Nous avons décidé d'installer un jardin partagé à proximité de notre école élémentaire
(1) _____ (chaque enfant / être au contact de la nature),
(2) _____ (il/ apprendre à jardiner), (3) _____
(notre ville/devenir plus verte), (4) _____ (tout le monde / manger des légumes et fruits sains), (5) _____ (on/ se parler),
(6) _____ (les parents/se rencontrer). Nous voudrions
(7) _____ (les habitants /mieux se connaître), (8) _____
_____ (chacun/participer à la vie de quartier), (9) _____
_____ (notre quotidien/ s'améliorer) et (10) _____
_____ (notre initiative/servir d'exemple aux autres).

Activité 8

En groupe de 3 ou 4, vous avez créé une association « verte » et vous êtes invités à la Mairie pour présenter ses objectifs. Vous vous inspirez des documents ci-dessous et de vos propres idées. Vous veillerez à utiliser les expressions de but étudiées précédemment.

Chaque groupe est constitué d'un maire d'arrondissement, d'un président d'association et d'un ou deux bénévoles.

**« Je fais le bilan »**

Je suis capable de	Oui	Presque	Non
Comprendre les points significatifs d'un article de journal			
Utiliser les expressions de but			
Utiliser le lexique spécifique de l'écologie dans un cadre associatif			
Exposer à l'oral des projets, des actions et préciser leurs buts			
Exposer à l'écrit des projets, des actions et préciser leurs buts			