

THÈME Expérience scientifique

Niveau B1

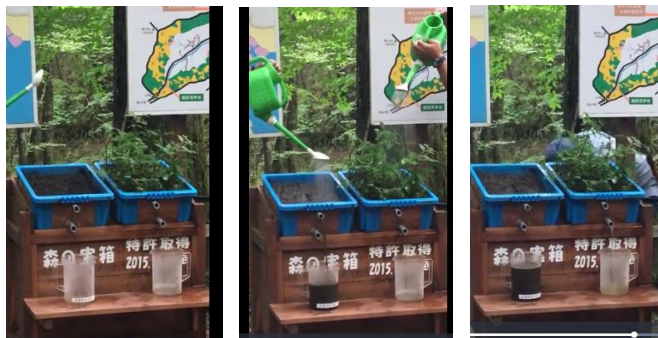


1 séance de 45 min

Activité 1

Source KOREUS.com

Regardez le document, puis écrivez un petit texte pour le présenter à la classe.



Activité 2 Regardez le document : <https://www.koreus.com/video/experience-deforestation-inondation.html> et répondez aux questions.

1. Observation générale

- a) Quel est ce type de document ?
☐ une photo ☐ une vidéo ☐ une lettre ☐ une publicité
- b) Que nous montre le document ?
☐ une expérience scientifique ☐ un documentaire
☐ un entretien / une interview ☐ un reportage de journal télévisé
- c) Où a-t-il été réalisé ?
☐ Dans un pays arabe ☐ Dans un pays anglo-saxon
☐ Dans un pays asiatique ☐ Dans un pays européen

2. Description détaillée

- d) Que contiennent les deux bacs bleus ? Le premier : _____
 Le deuxième : _____
- e) Quel dispositif a été installé sur les bacs ? _____
- f) Quelle action est apportée à ces deux bacs ? _____
- g) Que se passe-t-il ?
 Le premier récipient _____

Activité 2 (suite)

3. Analyse et déduction

h) Quel phénomène météorologique est simulé par l'arrosoir ?

i) Quelle action humaine sur la nature est simulée dans le premier bac (voir question d) ?
.....

j) A quoi est due la différence observée dans la question g ?
.....

k) A l'échelle de la nature, comment s'appelle ce phénomène ?
.....

4. Conclusion

Complétez le texte en utilisant les termes de la partie « Analyse et déduction » :

La et l'..... sont liées.

Les peuvent avoir des conséquences lourdes sur l'écosystème.

Activité 3

En vous aidant de vos réponses de l'activité 2, écrivez une nouvelle présentation du document.

.....

.....

.....

.....

.....

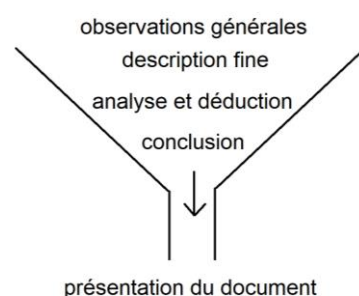
.....

.....

.....

.....

.....



Activité bonus

Essayez de reproduire l'expérience chez vous ou en classe !

« Je fais le bilan »

Je suis capable de	Oui	Presque	Non
Décrire une vidéo.			
Analyser une vidéo.			
Comprendre une démarche scientifique.			
Décrire une démarche scientifique.			
Présenter un document à l'écrit.			