

**Environnement – Faune**

Niveau

B1

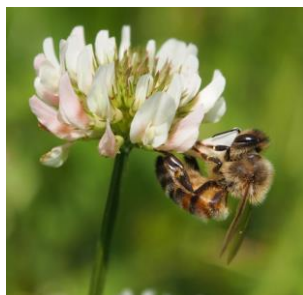


2 séances de 45 min

**Activité 1**

Observez ces différentes photos et dites ce que vous voyez ? Quel est leur point commun ? De quoi s'agit-il ?

Faites des hypothèses sur ce dont on va parler aujourd'hui.

**Activité 2**

Regardez [la vidéo](#) et répondez à ces questions :

1. Qui voyez-vous dans cette vidéo ?
2. Quelle est leur activité professionnelle ?
3. Quel problème rencontrent ces gens dans leur travail ?
4. Que proposent-ils pour régler ce problème ?
5. Ce problème touche-t-il uniquement leur région ? Qu'en pense Pascale ?





### Activité 3

A : Lisez le texte suivant, lisez les affirmations dans le tableau et répondez vrai ou faux. Justifiez vos réponses en citant le texte.

En mai 2018, Nicolas Puech, apiculteur bio de Haute-Garonne, a perdu « ses ruches et deux millions de ses abeilles à cause d'un usage de pesticide dans le champ voisin. » Sans fleur à butiner, ses abeilles étaient tellement affamées qu'elles en mouraient. Une véritable catastrophe...

A cause de la mort de ses abeilles, l'apiculteur a perdu 28 000 euros. Devant ce malheur, il n'a pas baissé les bras. Nicolas Puech a décidé de réagir : il a lancé une cagnotte de solidarité en ligne et en même temps, il a créé l'association *Natur Miel* avec des apiculteurs voisins qui souffraient des mêmes problèmes. Une partie des 4500 euros récoltés leur a permis d'acheter 60 kilogrammes de graines de trèfle et de lancer l'opération "Graines de Trèfle". Pour quoi faire ?

Aujourd'hui, l'association *Natur Miel* distribue gratuitement ces graines pour qu'elles soient semées dans tout le pays et qu'elles profitent aux abeilles solitaires vivant sous terre ou dans les hôtels à insectes. Menacées par la pollution, par le réchauffement climatique et surtout par l'utilisation des pesticides, elles ont besoin de ce type de coup de main. Le travail des abeilles, en dehors du fameux miel qu'elles produisent, est essentiel à la préservation de la nature. En effet, grâce à la pollinisation, elles maintiennent une diversité d'espèces de plantes dans la nature et participent à l'équilibre de la biodiversité.

Or, en France, près de 30 % des colonies d'abeilles disparaissent tous les ans. Voilà pourquoi *Natur Miel* propose aux particuliers de planter du trèfle. Une façon de ne pas rester passif... Pourquoi le trèfle ? « Le trèfle n'est pas choisi par hasard, explique Nicolas Puech. - Les abeilles sont très gourmandes de cette plante. Le trèfle a un nectar assez sucré et très attractif. Et son avantage, c'est qu'il a une floraison toute la saison, de mars à septembre ». Riches en nectar et en pollen, faciles à semer, les trèfles permettront aux abeilles solitaires de butiner, et donc de maintenir leur population dans la nature.

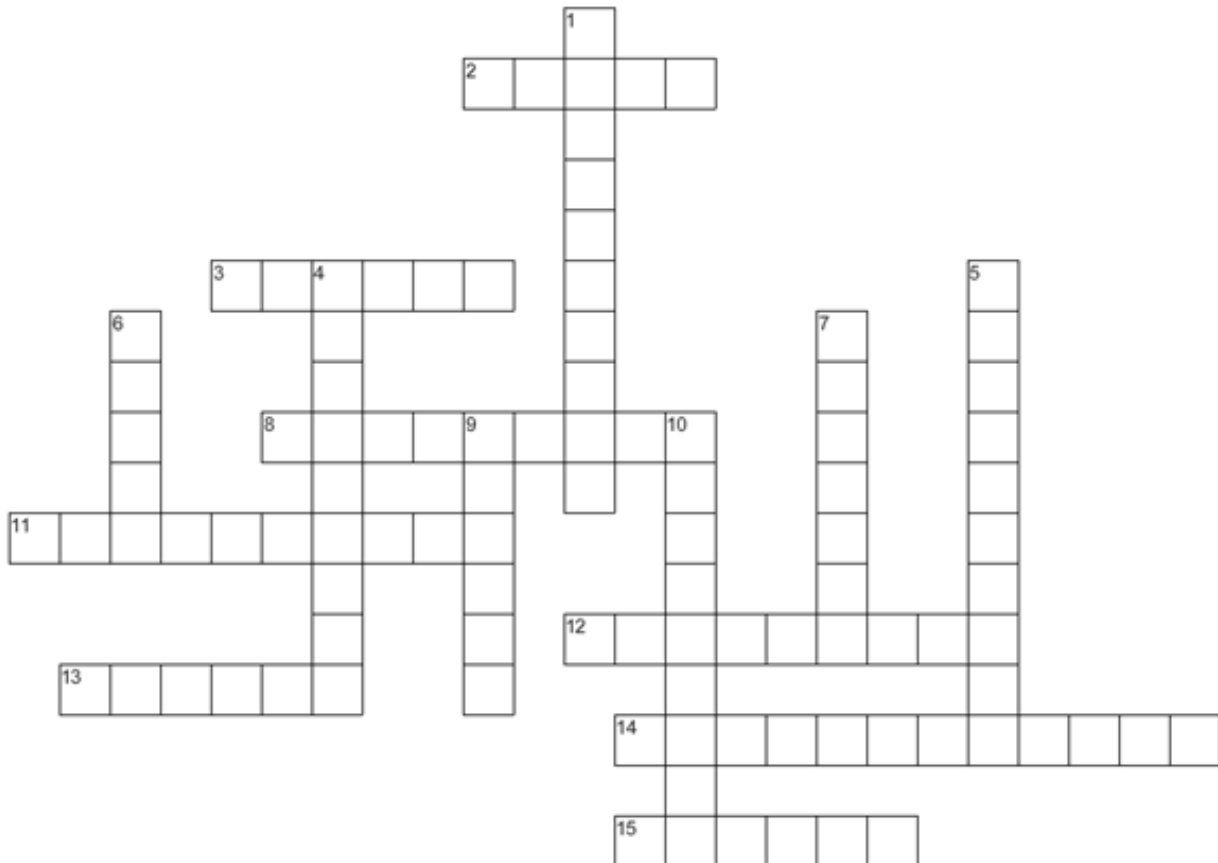
Trois mois après, l'opération est une réussite. L'apiculteur a reçu 60.000 demandes venues de toute la France, mais aussi d'Europe, d'Afrique et d'Amérique du Nord. Plusieurs bénévoles sont là pour trier les courriers. Le principe est simple : on envoie une enveloppe affranchie avec son nom et son adresse avant le 17 mars. Les graines seront toutes envoyées à ce moment-là pour être plantées au printemps. Même si on n'a pas de jardin, une jardinière sur le balcon suffit. Ainsi chacun peut participer. Alors, lancez-vous !

| Affirmations                                                                                    | Vrai | Faux | Justifications |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------|
| 1. Nicolas Puech a perdu ses abeilles parce qu'il avait utilisé des pesticides dans ses champs. |      |      |                |
| 2. Nicolas Puech a complètement abandonné son activité.                                         |      |      |                |
| 3. Son association propose de semer des graines de trèfle partout.                              |      |      |                |
| 4. Les abeilles ne sont nécessaires que pour produire du miel.                                  |      |      |                |
| 5. L'initiative de Nicolas Puech s'adresse uniquement aux spécialistes.                         |      |      |                |
| 6. Il faut avoir un jardin pour participer à l'initiative de Nicolas Puech.                     |      |      |                |
| 7. Il faut acheter des graines à l'association.                                                 |      |      |                |

B : Expliquez oralement avec vos propres mots pourquoi Nicolas Puech a choisi de planter du trèfle et non pas une autre plante.

**Activité 4**

Maintenant regardez à nouveau [la vidéo](#), consultez le document précédent et lisez les définitions suivantes pour retrouver les mots cachés.



Horizontalement :

- 2-maison des abeilles
- 3-quelqu'un qui a très faim.
- 8-saison du 21 mars au 21 juin en France
- 11-pot où on plante des fleurs et qu'on place sur les balcons
- 12-une abeille qui butine pour produire du miel
- 13-substance jaune présente dans la fleur et qui sert à sa reproduction
- 14-diversité de la vie sur la Terre
- 15-liquide sucré produit par les fleurs

Verticalement :

- 1-la faune et la flore d'un milieu naturel déterminé
- 4-période où les plantes se couvrent de fleurs
- 5-personne qui élève les abeilles
- 6-planter des graines
- 7-terre qu'on laisse se reposer et qui n'est pas cultivée
- 9- fleur symbole de l'Irlande à 3 ou 4 feuilles et qui pousse dans les jardins français
- 10-ici abeille qui ne produit pas de miel et qui habite dans un « hôtel à abeilles »

**Activité 5**

Lisez ces expressions que l'on retrouve dans [la vidéo](#) et associez-les à leur définition.

Mettre sa « graine » à l'édifice

Courir un risque

Crier famine

C'est une aubaine

Pas grand-chose

•

•

•

•

•

• Avoir très faim

• Participer à la construction

• Peu, pas beaucoup

• C'est une chance.

• Être en danger

**Activité 6**

Regardez la deuxième partie de [la vidéo](#) (1.01) et complétez la transcription avec les mots qui manquent.

- Dans \_\_\_\_\_ aussi, les abeilles crient famine, la faute à une agriculture non diversifiée. Conséquence, et c'est une situation invraisemblable, des \_\_\_\_\_ comme Pascale, sont obligés de \_\_\_\_\_ les abeilles en hiver.
- Donc, qu'est-ce que je leur donne à manger ? Ben un petit peu de \_\_\_\_\_ avec des \_\_\_\_\_ dedans.
- Afin de \_\_\_\_\_, une abeille butine \_\_\_\_\_ fleurs par jour. Alors, pour cette \_\_\_\_\_, forcément, planter du trèfle est une aubaine pour la \_\_\_\_\_ des abeilles.
- Le miel est là. J'espère que l'Etat va les subventionner parce que c'est ce qu'il faut aujourd'hui. Il faudrait que toute la France, que toute l'Europe \_\_\_\_\_, et \_\_\_\_\_, c'est parfait parce qu'on peut le couper, les fleurs, ça repousse, et on les nourrit plusieurs fois dans l'été. C'est une idée géniale. Seulement, à une petite échelle, on va pas faire grand-chose. Si déjà, sur un plan national, on pouvait déjà remplacer... mettre du trèfle dans toutes les jachères, ce serait \_\_\_\_\_.
- Pour \_\_\_\_\_ la biodiversité, l'association propose aussi aux particuliers d'installer ces petits \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ : un mini \_\_\_\_\_, entre habitat et graines de trèfle, un geste fort pour \_\_\_\_\_ les abeilles.

[illegible]

| Je suis capable de                                              | Oui | Presque | Non |
|-----------------------------------------------------------------|-----|---------|-----|
| Faire des hypothèses à partir d'images                          |     |         |     |
| Comprendre un document vidéo de façon globale                   |     |         |     |
| Comprendre un document vidéo de manière détaillée               |     |         |     |
| Comprendre un document écrit de manière globale et détaillée    |     |         |     |
| Utiliser le vocabulaire de l'écologie (domaine de l'apiculture) |     |         |     |
| Rédiger une lettre formelle                                     |     |         |     |
| Décrire un phénomène                                            |     |         |     |
| Exprimer un sentiment positif                                   |     |         |     |
| Exprimer une opinion, un jugement                               |     |         |     |