

THÈME Le recyclage

Niveau B1



1 séance de 45 min

Activité 1

- A- Regardez cette image, qu'est-ce que c'est ? Qu'est-ce qu'elle représente pour vous ? Proposez un mot.
- B- En petit groupe, listez les mots que vous connaissez et qui sont en relation avec l'image et l'écologie.

Le groupe qui trouve le maximum de mots gagne 1 point.

**Activité 2**

Classez ces photos dans le tableau suivant. Justifiez vos réponses. Les étudiants qui trouvent toutes les bonnes réponses gagnent 1 point.



Thème	Numéros
La pollution	
L'écologie	

Les 10 gestes qui réduisent nos déchets



Activité 3

Associez ces mots à leur définition.

Chaque apprenant qui aura une bonne réponse recevra un point.

Une poubelle	☐	☐	L'ensemble des pièces et accessoires qu'on pose sur la table (les fourchettes, les couteaux, les cuillères, les assiettes, les verres...)
Le gaspillage	☐	☐	Transformer le reste des aliments non utilisés
La vaisselle	☐	☐	Placer (un objet) dans un emballage (plastique, papier, carton) pour le transporter, le vendre, l'offrir, le ranger, etc.
Emballer	☐	☐	Une image ou une étiquette qui adhère toute seule = un adhésif.
Un autocollant	☐	☐	Un mauvais emploi de quelque chose, une utilisation inutile
Un cabas	☐	☐	Remettre un objet en bon état.
La consommation	☐	☐	Qui n'est pas bon pour la santé.
Réparer	☐	☐	Un grand sac de tissu utilisé pour faire le marché.
Un vêtement	☐	☐	Un récipient pour jeter les ordures, les déchets.
Dangereux	☐	☐	Un pantalon, une robe, une chemise...
Composter	☐	☐	L'utilisation de produits, d'objets, de boissons ou d'aliments.

Activité 4



Observez le document page suivante et répondez par Vrai/Faux :

Affirmations	Vrai	Faux
Ce document est une bande dessinée (B.D).		
Ce document propose 10 actions pour diminuer les déchets.		
Limiter sa consommation de papier réduit de 11 kilos nos déchets.		
Donner mes vêtements à une association permet de diminuer nos déchets de 7 kilos.		
Le document nous dit qu'il faut utiliser de la vaisselle jetable.		
Pour augmenter nos déchets de 30 kilos, j'achète des produits moins emballés		

Chaque groupe qui aura une bonne réponse recevra un point.

Activité 5



1. Par 2 ou 3, relisez le document, choisissez 2 ou 3 catégories différentes. Classez les gestes écologiques dans ces catégories.

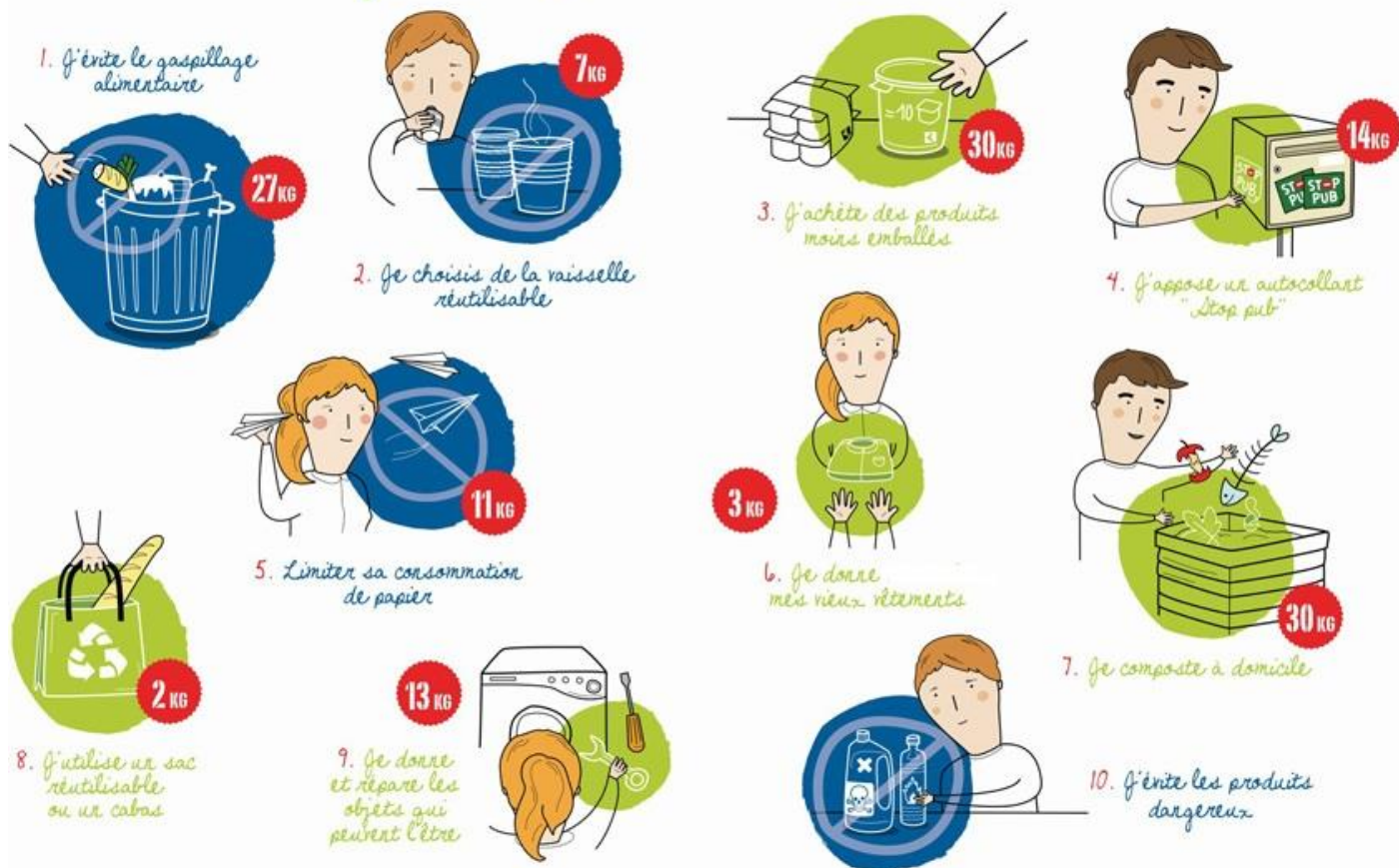
2. Soulignez les verbes conjugués utilisés.

3. Classez ces verbes dans les deux groupes suivants

-ER	-IR
*	*
*	
*	
*	

4. Dites à quel temps sont ces verbes ?

Les 10 gestes qui réduisent nos déchets



Activité 6



Conjuguer au présent les verbes aux personnes indiquées.

- Imprimer les documents recto-verso (*nous*) _____
- Réfléchir à des actions pour réduire les déchets (*je*) _____
- Acheter leurs produits au marché (*elles*) _____
- Finir mon assiette à la cantine pour éviter le gaspillage (*je*) _____
- Trouver des solutions pour économiser l'énergie (*tu*) _____
- Choisir toujours les transports en commun (*vous*) _____
- Avertir ses amis des dangers du plastique (*il*) _____
- Agir pour sauver la planète (*nous*) _____
- Profiter du beau temps pour jardiner (*elle*) _____
- Définir les gestes écologiques importants pour la planète. (*ils*) _____

Activité 7



Déplacez-vous dans la classe, interrogez vos camarades et trouvez quelqu'un qui dans son quotidien fait les gestes proposés. Inscrivez son prénom sur la fiche.

Ex: Est-ce que tu choisis toujours les transports en commun? - oui je choisis toujours les transports en commun / non je ne choisis pas toujours les transports en commun.

Les gestes écologiques	Oui (écrivez le prénom de la personne)	Non (écrivez le prénom de la personne)
1. Eviter le gaspillage alimentaire		
2. Choisir de la vaisselle réutilisable		
3. Acheter des produits moins emballés		
4. Apposer un autocollant STOP pub sur la boîte aux lettres		
5. Limiter sa consommation de papier		
6. Donner les vieux vêtements		
7. Composter à domicile		
8. Utiliser un sac ou un cabas pour aller au marché		
9. Donner et réparer les objets qui peuvent l'être		
10. Eviter les produits dangereux		

« Je fais le bilan »

Je suis capable de	Oui	Presque	Non
Mobiliser le vocabulaire lié à l'écologie			
Mobiliser le vocabulaire lié à la vie quotidienne			
Comprendre un texte illustré et informatif simple			
Utiliser le présent des verbes en -er dans une production			
Utiliser le présent des verbes en -ir dans une production			
Poser des questions sur des actions quotidiennes et liées à l'écologie			
Répondre à des questions simples			