

THÈME Pollution



Niveau
A2

Durée préconisée
1 séance de 45 min

Public visé
Jeunes adultes et adultes

→	Nombre d'activités	6
→	Compétences visées	✓ Compréhension orale ✓ Compréhension écrite ✓ Production écrite ✓ Production orale - Interaction orale
→	Objectifs généraux (actes de paroles)	Construire une affiche à visée écologique
→	Objectifs linguistiques et grammaticaux	• Travailler sur la syntaxe • Les antonymes
→	Objectifs culturels	Les incivilités dans la rue
→	Supports pédagogiques	Affiches authentiques de la ville d'Aix-les-Bains, Cherbourg, Dijon, Mâcon, Sablé-sur-Sarthe, Tarare (France)
→	Fiche réalisée par	Céline Guérois Géraldine Reversade
→	Fiche certifiée par	Natalia Dos Santos

Documents visuels :



Activité 1 : introduction au thème, décrire une image

Montrer la photo aux apprenants et leur demander de répondre aux questions suivantes :

1. Que voyez-vous ?
2. Quel problème est mis en avant ?
3. Avez-vous le même problème dans votre ville ?

Réponses possibles :

1. Une poubelle avec des papiers, des emballages sur le sol.
2. La pollution, l'irrespect.
3. Réponse libre selon le pays d'origine

Réponses attendues :

1. Des déchets à l'extérieur de la poubelle.
2. L'incivilité des personnes.
3. Réponse libre selon le pays d'origine

Activité 2 : associer

Demander aux apprenants d'associer chaque image aux mots correspondants. Mettre en commun avec son/sa voisin(e) puis en grand groupe.

Associez chaque image aux mots correspondants



Réponses possibles :

Réponses attendues :

- Un mégot : 7
- Une crotte : 6
- Un chewing-gum : 1
- Un cendrier : 4
- Une déjection canine : 6
- Des détritrus : 9
- Un WC : 2
- Un mouchoir : 3
- Une poubelle : 5
- Un sac : 8
- Une cigarette : 7
- Un déchet : 9

Activité 3 : repérer des informations

Faire regarder les affiches, vous pouvez éventuellement montrer à vos apprenants où se situent les différentes villes.

Puis à deux, faire compléter le tableau. Correction en groupe classe.

Regardez les affiches et cochez les incivilités en fonction des lieux.

Villes	Incivilités			
	Mégot	Crotte	Chewing-gum	Détritus
Tarare				
Dijon				
Sablé-sur-Sarthe				
Cherbourg				
Mâcon				
Aix-les-Bains				

Réponses possibles :

Réponses attendues :

Villes	Incivilités			
	Mégot	Crotte	Chewing-gum	Détritus
Tarare	X			
Dijon	X	X		
Sablé-sur-Sarthe				X
Cherbourg	X			X
Mâcon			X	X
Aix-les-Bains		X		

Activité 4 : construire une phrase

Les apprenants doivent constituer des phrases, de façon individuelle, en respectant les mots situés dans chaque boîte : sujet, verbe, complément.

Mettre en commun avec son/sa voisin(e) puis en grand groupe.

Relisez les documents. Choisissez un élément dans chaque colonne pour retrouver les informations des affiches

Aix-les-Bains et Tarare

alerte

que les petits gestes font de grandes conséquences.

Mâcon

pense

que les déchets ne se jettent pas n'importe où.

Cherbourg

comparent

les personnes à ne pas laisser leurs détritus.

Dijon

incite

le passant qu'il a perdu quelque chose.

Sablé-sur-Sarthe

indique

l'incivilité à une scène de crime.

Réponses possibles :

Réponses attendues :

1. Aix les bains et Tarare comparent l'incivilité à une scène de crime.
2. Mâcon incite les personnes à ne pas laisser leurs détritus.
3. Cherbourg alerte le passant qu'il a perdu quelque chose.
4. Dijon pense que les petits gestes font de grandes conséquences.
5. Sablé-sur-Sarthe indique que les déchets ne se jettent pas n'importe où.

Activité 5 : trouver des antonymes

Faire observer l'affiche suivante.

Demander au groupe classe de lire les différents messages de l'affiche. S'assurer que ces messages soient compris par tous. Puis demander de relever les adjectifs et de trouver leur opposé. Ne pas s'attarder sur l'adjectif « canine ».

Par deux, demander aux apprenants de trouver tous les adjectifs des affiches et retrouver leur opposé parmi la liste ci-dessous.



a) Relevez dans l'affiche suivante les différents adjectifs et donnez leur opposé.

b) Regardez les slogans des affiches et trouvez les opposés des adjectifs suivants :

Gratuit →

Sale →

Agréable →

Grand →

Respectueux →

Réponses possibles :

Réponses attendues :

- a) Belle → moche
Gratuit → payant

- b)
Gratuit → Coûteux
Sale → Propre
Agréable → Désagréable
Grand → Petit
Respectueux → Irrespectueux

Activité 6 : Production écrite/orale

Mettre les apprenants en groupe de 3 ou 4 et leur demander de créer une affiche pour leur ville en choisissant une incivilité qui n'a pas encore été proposée et un slogan de leur choix.

Faire présenter l'affiche au groupe classe, on peut faire voter la meilleure affiche sans voter pour la sienne.

Par groupe, choisir le problème principal de votre ville. Imaginez et dessinez une affiche avec son slogan afin de rendre votre ville plus propre !

Présentez votre affiche à la classe.

Réponses possibles :

Types d'incivilités : une cannette ou un emballage sur le sol, des graffitis sur les murs, des encombrants (canapé, table...).

Réponses attendues :

Productions libres

Critères d'évaluation des activités

L'apprenant sait	Oui	Presque	Non
Décrire une image/Identifier une incivilité			
Maîtriser le vocabulaire de la vie quotidienne et de son environnement proche			
Comprendre l'information et décrire les faits d'une affiche publicitaire			
Constituer des phrases en fonction d'une information donnée			
Repérer des adjectifs et trouver leurs opposés (antonymes)			
Expliquer ses projets			