

THÈME Mode de vie



Niveau

A2

Durée préconisée

1 séance de 45 min

Public visé

Jeunes adultes et adultes

→	Nombre d'activités	8
→	Compétences visées	☐ Compréhension orale ☒ Compréhension écrite ☐ Production écrite ☒ Production orale ☐ Interaction orale
→	Objectifs généraux (actes de paroles)	Donner des informations personnelles et fixer un rendez-vous.
→	Objectifs linguistiques et grammaticaux	- Utiliser le vocabulaire de la vie quotidienne - Utiliser le gérondif
→	Objectifs culturels	Découvrir une tendance actuelle
→	Supports pédagogiques	Prospectus du Grand Lyon (France) : la recyclerie
→	Fiche réalisée par	Ghislaine Defours Céline Guérois
→	Fiche certifiée par	Natalia Dos Santos



Recto

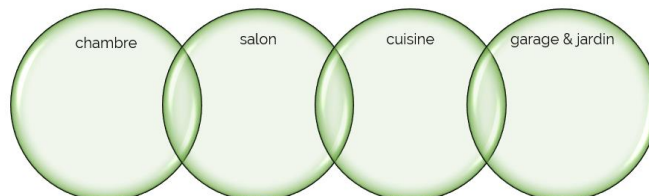


Verso

Activité 1 : introduction au thème, mobiliser ses connaissances lexicales sur les objets du quotidien

Par groupe de 2 ou 3, les apprenants doivent trouver en moins de 5 minutes des objets, meubles qui se trouvent dans les pièces d'une maison.

Par groupe de 2 ou 3 et en 5 minutes, complétez les bulles avec des objets/meubles qui peuvent se trouver dans les lieux suivants :



Réponses possibles :

Réponses attendues :

- Chambre : un lit, une armoire, une table de nuit/de chevet, une lampe, un livre, des bijoux, un miroir, un tapis, une chaise, un réveil, des jouets, un instrument de musique...
- Salon : un canapé, une table basse, une télévision, un vase, des chaises, une table, des fauteuils, une bibliothèque, un ordinateur/une tablette...
- Cuisine : un frigo, un four, un lave-vaisselle, une table de cuisson, des casseroles, des assiettes, des verres, des couverts, des placards...
- Garage/jardin : une tondeuse, un râteau, des outils de jardinage ou de bricolage, un vélo, un ballon, des raquettes, un salon de jardin.

Activité 2 : observer un document, faire une analyse globale

Par groupe de deux ou trois, faire observer le document et faire compléter avec les mots donnés.

Regardez le document et retrouvez les différentes parties : titre, adresse postale, horaires, ville, coordonnées, sponsor, corps.



Piste d'animation : lors de la correction, vous pouvez faire chercher la ville de Rillieux la Pape (à côté de Lyon, France) sur une carte.

Réponses possibles :

Réponses attendues :

Titre : La recyclerie
Adresse postale : 655 route du Mas Rillier 69140 Rillieux La pape
Horaires : Mercredi & Samedi 10h-13h 14h30-18h + Jeudi & Vendredi 14h30-18h
Ville : Rillieux la Pape
Coordonnées : 04.78.97.61.90
Sponsor : Groupe GEIM, l'économie solidaire et durable
Corps : les trois bulles avec les informations : Création et vente de mobilier fabriqué à partir de palettes recyclées / Vaisselle, textiles, livres, jouets, mobilier, CD/DVD, articles de sport et de puériculture, électroménager, multimédia... / ventes à thèmes régulières

Activité 3 : observer le titre

En groupe classe, faire observer le titre et faire répondre aux questions.

- Observez le titre, quel sens donnez-vous aux flèches ?
- Expliquez avec vos propres mots le sens de «Recyclerie»
- Trouvez d'autres mots avec le suffixe «-erie».



Réponses possibles :

- La flèche du haut indique que l'on apporte et la flèche du bas que l'on prend.
- Une recyclerie désigne un site ayant pour fonction unique le recyclage des objets.

Réponses attendues :

- La flèche du haut indique que l'on donne et la flèche du bas que l'on achète dans une Recyclerie.
- Boucherie, pâtisserie, boulangerie, jardinerie, parfumerie...

Activité 4 : travailler sur le lexique

En groupe de 2 ou 3, les apprenants doivent établir une liste de ce qu'ils voient puis classer le vocabulaire.

- Regardez à nouveau le document et nommez les objets
- Classez les mots trouvés dans la liste suivante :
 - Vaisselle
 - Jouets et instruments de musique
 - Articles de sport
 - Articles de puériculture pour les bébés
 - Electroménager
 - Multimédia
 - Autres

Réponses possibles :

Réponses attendues :

- une cuillère, un sac, des lunettes, une carafe, une casserole, des assiettes, un cheval à bascule, une peluche, une console de jeu, une trompette, un chandelier, un violon, une guitare, un vélo, un ballon, un landau, un ventilateur, un aspirateur, une tondeuse, un fer à repasser, un micro-ondes, une télévision, un CD, des outils de bricolage, une pendule, des livres...
- Vaisselle : une cuillère, une carafe, une casserole ou une poêle, un couvercle, des assiettes

Jouets et instruments de musique : un cheval à bascule, une peluche, une console de jeu, une trompette, un violon, une guitare

Articles de sport : un vélo, un ballon

Articles de puériculture (pour les bébés) : un landau, un mobile (décoration pour la chambre)

Electroménager : un ventilateur, un aspirateur, une tondeuse, un fer à repasser, un micro-ondes

Multimédia : une télévision, un Cd

Autres : des outils de bricolage, des lunettes, un sac, un chandelier, une pendule, des crayons, un moulin à vent

Activité 5 : comprendre un document écrit

Individuellement, faire lire le document recto et verso et faire cocher vrai ou faux.

Lisez le document et cochez vrai ou faux.

	Vrai	Faux	Réponses
1. Je peux aller à la recyclerie le mardi.		✖	La recyclerie est fermée le mardi
2. La recyclerie est ouverte le mercredi à 12h30.	✔		
3. Je peux amener ma machine à laver.		✔	le gros électroménager n'est pas accepté
4. Je peux donner mon ancien vélo.	✔		
5. Je peux revendre mes objets à la recyclerie.		✔	Je ne les revends pas, je les donne
6. La recyclerie se situe à Paris.		✔	Elle est située à Rillieux la Pape près de Lyon
7. Je peux me rendre à la recyclerie avec le bus C5.	✔		

Activité 6 : comprendre du lexique plus spécifique

Par groupe de 2 ou 3, faire lire les définitions et s'assurer que les apprenants comprennent bien puis faire chercher au verso les réponses.

Cherchez sur le verso du document « La recyclerie » les mots qui correspondent aux définitions suivantes et placez-les dans la grille des mots-croisés :

Vertical

1. Informer des personnes pour attirer l'attention (verbe) : **SENSIBILISER**
2. Lieu où on peut mettre des objets (nom) : **DÉPÔT**
3. Donner une seconde vie à un objet (nom) : **RECYCLAGE**

Horizontal

- a. Une personne qui aide une autre (adjectif) : **SOLIDAIRE**
- b. Action de prendre des objets (nom) : **COLLECTE**
- c. Qui respecte la nature, l'environnement (adjectif) : **ÉCOLOGIQUE**
- d. Ce que l'on met dans une poubelle (nom) : **DÉCHET**

Activité 7 : Introduire le gérondif, comprendre son utilisation

Faire lire et répondre aux questions.

Dans le document de la page 4, retrouvez et relisez la phrase : « Offrez-leur une seconde vie en faisant un geste écologique et solidaire »

a) La partie soulignée répond à quelle question ? « en faisant un geste écologique et solidaire »

Quand ? Pourquoi ? comment ?

b) Quel est le verbe utilisé ? le verbe faire

c) Retrouvez dans le document un autre verbe construit de la même manière : en organisant des visites

Point grammatical :

Faire lire le point grammatical et faire compléter le texte.

Complétez ou cochez la bonne réponse :

- 1) Le gérondif se forme avec la préposition **en** et le participe présent du verbe.
- 2) Le participe présent se forme à partir de la première/deuxième/troisième personne du pluriel au présent. On retire la terminaison – ons et on ajoute – ant.
- 3) On l'utilise quand on parle de deux actions qui se passent : en même temps ou l'une après l'autre et qui ont le même sujet ou deux sujets différents ?

Activité 7 (suite)

Faire réaliser l'exercice puis le corriger.

Transformez les phrases suivantes pour en faire une seule en utilisant le gérondif.

1. Paul et Hélène font un geste solidaire. Ils donnent leurs objets.
2. Je me débarrasse de ma télé. Je vais à la Recyclerie
3. La Recyclerie revalorise tous les objets. Elle les répare.
4. Nous allons à la Recyclerie. Nous prenons le bus.
5. Il est *écolo*. Il achète des légumes de saison.

Réponses possibles :

Réponses attendues :

1. Paul et Hélène font un geste solidaire en donnant leurs objets.
2. Je me débarrasse de ma télé en allant à la Recyclerie
3. La Recyclerie revalorise tous les objets en les réparant.
4. Nous allons à la Recyclerie en prenant le bus.
5. Il est *écolo* en achetant des légumes de saison.

Activité 8 : jeu de rôle

Former des groupes de deux puis faire choisir son rôle. Laisser un temps de préparation et faire jouer la scène. Par deux, au téléphone. Vous changez de vie, vous allez vivre avec votre ami(e). Vous souhaitez donner les affaires que vous avez en double à la Recyclerie. Faites une liste de tout ce que vous donnez et téléphonez à la Recyclerie pour leur demander de venir prendre les affaires. Mettez-vous d'accord sur l'adresse, le jour et l'heure du rendez-vous.

Réponses possibles :
Réponses libres

Réponses attendues :
Réponses libres

Critères d'évaluation des activités

L'apprenant sait	Oui	Presque	Non
Comprendre un document écrit			
Comprendre et employer un vocabulaire relatif à la vie quotidienne			
Identifier du vocabulaire thématique			
Identifier et réemployer le gérondif			
Fixer un rendez-vous et demander un service			
Donner des objets			