

THÈME **Ecologie**

Niveau

A2

Durée préconisée

1 séance de 45 min

Public visé

Jeunes adultes et adultes

→	Nombre d'activités	3
→	Compétences visées	☐ Compréhension orale ☐ Compréhension écrite ☐ Production écrite ☒ Production orale ☒ Interaction orale
→	Objectifs généraux (actes de paroles)	Se présenter et parler de ses activités quotidiennes liées à l'écologie Répondre à des questions Saluer et utiliser les règles de politesse Interagir
→	Objectifs linguistiques et grammaticaux	
→	Objectifs culturels	Parler de l'écologie au quotidien
→	Supports pédagogiques	Supports non authentiques, imaginés par les auteur
→	Fiche réalisée par	Bachelet-Girard Fabien, Reversade Géraldine
→	Fiche certifiée par	Natalia Dos Santos

Activité 1 : entretien dirigé (1 min 30 environ)

Objectif : se présenter, parler de soi.

Demander à l'apprenant de décrire les actions écologiques présentées dans l'image puis lui demander celles qu'il fait et celles qu'il ne fait pas. Poser lui ensuite quelques questions complémentaires.

Pistes d'exploitation :

Voici quelques questions complémentaires que l'enseignant pourra poser :

- Quels autres gestes, qui ne sont pas sur le dessin faites-vous ?
- Est-ce que l'écologie est importante dans votre pays ?
- Que fait votre pays pour protéger la nature et la planète ?

Piste d'exploitation : l'enseignant orientera l'apprenant vers des réponses plutôt écologiques.

Regardez les images. D'abord, décrivez-les à votre professeur puis dites les actions que vous faites et celles que vous ne faites pas.



Réponses possibles :

Il ferme le robinet/ il coupe l'eau/ il se lave les mains/ il ouvre le robinet

**Elle attend les transports en commun/ elle prend un bus
Il/ elle utilise des verres/ gobelets/ tasses réutilisables/ Il n'utilise pas les verres ou gobelets en plastique.**

Il réutilise le papier/ il recycle le papier

Elle va au travail à pied/ elle marche pour aller à son travail

Il trie/ il recycle.

Description de ses actions : réponses libres.

Réponses attendues :

Activité 2 : monologue suivi (2 min environ)

Faire tirer au sort à l'apprenant deux sujets parmi les suivants. Il en choisit un. S'assurer de la bonne compréhension du sujet. Laisser l'apprenant s'exprimer avant de lui poser quelques questions complémentaires.

Vous tirez au sort deux sujets et vous en choisissez un. Vous vous exprimez sur le sujet. L'enseignant peut ensuite vous poser des questions pour vous aider.

--- ✂ -----

Sujet 1 Les gestes écologiques au quotidien

Quels gestes quotidiens écologiques (verts) faites-vous ? Quels gestes écologiques ne faites-vous pas ? Pourquoi ?

--- ✂ -----

Sujet 2 L'écologie et les transports

Quel(s) transport(s) utilisez-vous pour venir à l'école/au travail ? Pensez-vous que votre trajet est écologique ? Expliquez pourquoi ?

--- ✂ -----

Sujet 3 La Consommation écologique

Où achetez-vous vos aliments ? Achetez-vous des produits bio et/ou locaux ? Pourquoi ?

--- ✂ -----

Sujet 4 Le travail et l'écologie

Dans votre entreprise, qu'est-ce qui est écologique ? Est-ce que votre entreprise protège la nature ? Comment ?

--- ✂ -----

Sujet 5 L'engagement écologique

Participez-vous à des actions écologiques dans des associations par exemple ? Justifiez votre réponse. Luttez-vous pour des causes écologiques lesquelles et comment ?

--- ✂ -----

Sujet 6 L'écologie à la maison

Votre appartement/maison est-il/elle écologique ? Pourquoi ? A la maison avez-vous des objets écologiques ? Lesquels ? Comment les utilisez-vous ? Pourquoi les utilisez-vous ?

Réponses possibles :

Réponses libres

Réponses attendues :

Activité 3 : exercice en interaction (3 /4 min environ)

Faire tirer au sort à l'apprenant deux sujets parmi les suivants. Il en choisit un. L'apprenant doit dialoguer avec l'enseignant afin de résoudre une situation de la vie quotidienne. Il doit aussi montrer qu'il est capable de saluer et d'utiliser les règles de politesse.

--- ✂ -----

Sujet 1 La fête des voisins

Vous habitez en France, Votre voisin veut organiser avec vous une fête des voisins dans votre immeuble. Vous êtes d'accord mais vous exigez que la fête soit écologique. Vous lui posez des questions sur le programme de la journée. Vous proposez quelques activités écologiques. Vous décidez ensemble ce que chacun doit faire pour préparer cette fête écologique.

(l'enseignant joue le rôle du voisin)

--- ✂ -----

Sujet 2 Au restaurant

Vous êtes en France pour les vacances, c'est l'heure du dîner. Vous entrez dans un restaurant bio. Vous demandez des précisions sur les plats et sur les valeurs écologiques du restaurant. Vous décidez de rester ou de partir. Vous expliquez votre choix.

(l'enseignant joue le rôle du serveur)

--- ✂ -----

Sujet 3 Recherche d'un logement écologique

Vous allez habiter à Lyon pour votre travail. Vous rentrez dans une agence immobilière pour expliquer le type de logement que vous recherchez (un logement écologique).

(l'enseignant joue le rôle de l'agent immobilier)

✂ -----

Sujet 4 Donner du temps à une association

Vous habitez en France. Vous voulez offrir un peu de temps libre à une association qui lutte pour le « zéro déchet ». vous vous présentez à une personne de l'association. Vous discutez ensemble des choses que vous pouvez faire pour aider l'association.

(l'enseignant joue le rôle de l'employé de l'association)

Réponses possibles :

Réponses libres

Réponses attendues :

Critères d'évaluation des activités

Afin d'évaluer au mieux l'apprenant, l'enseignant pourra s'il le souhaite utiliser la grille d'évaluation fournie par le CIEP « [Grille d'évaluation Delf Expression orale A2](#) »

L'apprenant sait	Oui	Presque	Non
Décrire ou présenter des activités quotidiennes écologiques			
Utiliser le lexique de : - Les lieux : le restaurant / la rue / les commerces - Le logement - Les objets du quotidien - Les aliments / le repas / la cuisine - Les moyens de transport : le métro / le bus / le train / le taxi - La vie quotidienne : le travail / les achats - Les événements : fête / soirée			
Poser des questions			
Répondre à des questions			
Décrire des choses			
Se décrire			
Expliquer ses projets			
Donner brièvement des justifications			
Exprimer ses opinions			
Exprimer ses goûts / intérêts			
Exprimer son dégoût/ son désintérêt			
Faire des suggestions et réagir à des propositions			
Echanger des idées et des renseignements			
Saluer et utiliser les règles de politesse			