

THÈME Tourisme naturel



Niveau
A2

Durée préconisée
2 séances de 45 min

Public visé
Jeunes adultes et adultes

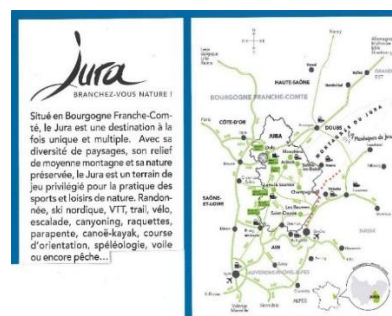
→	Nombre d'activités	5
→	Compétences visées	☐ Compréhension orale ☒ Compréhension écrite ☒ Production écrite ☐ Production orale ☒ Interaction orale
→	Objectifs généraux (actes de paroles)	- Comprendre un document touristique - Rédiger un document à visée touristique
→	Objectifs linguistiques et grammaticaux	- Mobiliser du vocabulaire sur les activités de plein air - Reconnaître et utiliser le participe présent pour qualifier un nom
→	Objectifs culturels	S'intéresser au tourisme naturel
→	Supports pédagogiques	Magazine « Jura tourisme » 2018-2019
→	Fiche réalisée par	Anne-Eugénie Sabatier Sophie Maurin
→	Fiche certifiée par	Natalia Dos Santos

Supports pédagogiques

Document 1.



Document 2.



Document 3

Le Jura à cheval : « Le Jura du Grand-Huit » est une association proposant des randonnées équestres. On peut parcourir un réseau de plus de 1000 km d'itinéraires traversant le Massif Jurassien. On peut dormir dans des gîtes offrant un accueil chaleureux et de bons repas aux randonneurs.

La balade des cascades : Cette promenade traverse un site naturel se trouvant au cœur du Parc Naturel du Haut Jura. Les touristes prennent des chemins offrant souvent des vues magnifiques sur les Monts-du-Jura. Ils verront aussi des cascades formant des torrents et descendant vers les lacs.



Activité 1 : introduire le thème

Faire observer le document 1 et demander aux apprenants de répondre aux questions afin d'introduire le thème de la séance.

Observez le document 1.

Présentez-le.

Quel type de paysage voyez-vous ?



Document 1

Réponses possibles :

Il s'agit d'une photographie qui représente un paysage de campagne, une forêt d'épicéas et un champ.
On distingue une habitation, peut-être une ferme. Il y a un chemin non goudronné et difficilement accessible en voiture.

Réponses attendues :

Activité 2 : comprendre un document et répondre à des questions

Faire lire le document 2 aux apprenants et leur demander de répondre aux questions.

Remarque : la question b) permet de rappeler l'usage des prépositions de lieu.

Lisez le document 2 et répondez aux questions.

- Comment s'appelle cette partie de la France ?
- Où se situe-t-elle ?
.....Europe,France,de la France,de la Suisse, la région Bourgogne-Franche-Comté
- Lisez de nouveau le document 2.
Quelles sont les activités illustrées ci-dessous ? Attention, il y a un intrus parmi les images ! Connaissez-vous le nom de cette activité ?
- Dans votre pays, y a-t-il une région qui ressemble au Jura ?



Document 2

Réponses possibles :

b)
en Europe,
en France,
au nord-est de la France,
à côté de la Suisse,
dans la région Bourgogne-Franche-Comté

Réponses attendues :

- Le jura
1. L'équitation 2. La randonnée 3. Le vélo de route 4. Le VTT 5. Les raquettes 6. XXXXX 7. Le trail 8. La pêche 9. la canyoning 10. La spéléologie 11. La voile 12. L'escalade 13. La course d'orientation 14. Le ski nordique 15. Le parapente 16. Le canoë-kayak
- L'activité « intrus » est l'accrobranche, image 6.

Activité 3 : Repérer une structure grammaticale

Faire lire le document 3 aux apprenants et leur demander de répondre aux questions.

Piste d'animation : guider les apprenants dans le repérage des participes présents.

Penser à rappeler la morphologie du participe présent (base de la 1ère personne du pluriel du présent de l'indicatif), la terminaison en « -ant » et son invariabilité

Lisez le document 3

Document 3

- a) Repérez dans le texte les mots suivants et soulignez-les :
association, itinéraires, gîtes, sites naturels, chemins, cascades.
- b) Repérez ensuite les mots qui décrivent ces noms.
une association _____
1000kms d'itinéraires _____
des gîtes _____
un site naturel _____
des chemins _____
des cascades _____
- c) Quelle est la structure grammaticale utilisée et par quelle structure peut-on la remplacer ?

Le Jura à cheval : « Le Jura du Grand-Huit » est une association proposant des randonnées équestres. On peut parcourir un réseau de plus de 1000 km d'itinéraires traversant le Massif Jurassien. On peut dormir dans des gîtes offrant un accueil chaleureux et de bons repas aux randonneurs.

La balade des cascades : Cette promenade traverse un site naturel se trouvant au cœur du Parc Naturel du Haut Jura. Les touristes prennent des chemins offrant souvent des vues magnifiques sur les Monts-du-Jura. Ils verront aussi des cascades formant des torrents et descendant vers les lacs.



Réponses
possibles :

Réponses attendues :

b) Une association proposant ; des itinéraires traversant ; des gîtes offrant ; un site naturel se trouvant ; des chemins offrant ; des cascades formant ...et descendant

c) Il s'agit du participe présent
on peut le remplacer par « qui + verbe à l'indicatif »

Activité 4 : réemployer une structure grammaticale

Demander aux apprenants de remplacer les propositions relatives avec « qui » soulignées par des participes présents.

Piste d'animation : avant de réaliser l'exercice et si cela est nécessaire, l'enseignant peut avec la participation des apprenants rappeler la formation du participe présent.

Réécrivez le texte ci-dessous en remplaçant les « qui + verbe » par un participe présent.

Notre club JurassicSport qui existe (existant) depuis 25 ans, réunit les personnes qui veulent (voulant) être plus près de la nature. C'est une association d'amateurs de la marche qui vous fait (vous faisant) découvrir les sites naturels qui se trouvent (se trouvant) dans le Jura. Vous empruntez les beaux sentiers qui traversent (traversant) le plateau des 4 lacs et qui parcourent (parcourant) les Monts Jura ; vous montez au Pic d'Aigle qui offre (offrant) des vues magnifiques sur les vallées jurassiennes. Vous déjeunez dans des auberges typiques qui proposent (proposant) un accueil privilégié aux randonneurs et des plats régionaux incontournables. Les sentiers balisés qui passent (passant) par les crêtes vous guident en toute sécurité jusqu'à la fin du parcours.

Activité 5 : Rédiger un document touristique

Mettre les apprenants en groupes de 3 et leur demander de créer un document à visée touristique.

Piste d'animation : en fonction des ressources à disposition, cette activité peut aboutir à la conception d'affiches, de prospectus, d'un diaporama commenté, d'un exposé, d'une publicité.

Par groupes de 3, choisissez un site naturel de votre région et rédigez un descriptif pour les touristes francophones amateurs de sports. Vous veillerez à utiliser la structure étudiée. Votre texte comportera entre 80 et 100 mots.

Réponses possibles :

Notre association vous propose un parcours de randonnée se composant de plusieurs itinéraires. Le premier est consacré au Laggo Majore se trouvant au cœur des alpes italiennes et offrant des points de vue exceptionnels. Le second vous emmène au Laggo di Como possédant des activités aquatiques variées. Les touristes voyageant avec leurs enfants seront enchantés. Vous pourrez rencontrer des animaux vivant dans des espaces naturels protégés. Le troisième est consacré aux vignobles recouvrant les pentes ensoleillées abritant des cépages variés et des petites fermes produisant des vins et des fromages pour tous les goûts.

Réponses attendues :

Critères d'évaluation des activités

L'apprenant sait	Oui	Presque	Non
Présenter un document visuel			
Comprendre un texte descriptif			
Parler des activités de loisirs			
Repérer et utiliser le participe présent			
Rédiger un document à visée touristique			
Présenter un document visuel			
Comprendre un texte descriptif			