

THÈME Initiative écologique



Niveau

A2/B1

Durée préconisée

2 séances de 45 min

Public visé

Jeunes adultes et adultes

→	Nombre d'activités	7
→	Compétences visées	☐ Compréhension orale ☒ Compréhension écrite ☒ Production orale ☐ Production écrite ☒ Interaction orale
→	Objectifs généraux (actes de paroles)	Echanger sur ses habitudes numériques
→	Objectifs linguistiques et grammaticaux	Savoir utiliser le vocabulaire du numérique : le passé composé, le présent de l'indicatif.
→	Objectifs culturels	Découvrir les nouvelles tendances des Français par rapport à leur usage du numérique
→	Supports pédagogiques	• Photo extraite de la une et l'article « <i>Etre cyberminimaliste et maxiheureux</i> » du journal français <i>20 minutes</i> du 6 février 2019. • Recueil d'images issues d'Internet • Photo prise dans un collège lyonnais
→	Fiche réalisée par	Ghislaine Defours Anne-Eugénie Sabatier
→	Fiche certifiée par	Natalia Dos Santos

Activité 1: introduction au thème, observer une photo, décrire une image

Demander aux apprenants de regarder la photo et de décrire.
Leur demander de faire des hypothèses sur le sujet de l'activité.

Regardez cette photo et répondez aux questions.

- 1 / Qu'est-ce que vous voyez ?
- 2/ Est-ce normal ou bizarre ?
- 3/ De quel problème, cette photo parle-t-elle ?



Réponses possibles :

1. Sur la photo, il y a un téléphone portable et des mains humaines entourées par le câble du téléphone. C'est une personne jeune.
2. Ce n'est pas normal, c'est étrange. Normalement, on n'est pas attaché à son téléphone par le câble.
3. Les gens deviennent dépendants de leur téléphone, comme des esclaves. Ils ne sont plus libres.

Réponses attendues :

Activité 2 : observer le titre et le sous-titre d'une photo

Demander aux apprenants d'observer l'intégralité du document vu précédemment et de lire le titre et le sous-titre pour vérifier les hypothèses de la question 3 de l'activité précédente.



Regardez maintenant la photo avec son titre et son sous-titre.

Lisez-les et dites si vos hypothèses se confirment et si vous avez bien identifié le problème.

Réponses possibles :

Réponses attendues :

On parle des réseaux sociaux qui sont partout.
Il y a des personnes qui essaient d'utiliser moins leur téléphone.
Cette nouvelle mode s'appelle cyberminimalisme.

Activité 3 :

- Demander aux apprenants de lire l'article suivant et de répondre par vrai ou faux aux phrases qui ci-dessous.
- Demander aux apprenants de proposer, par groupe de deux, un titre pour cet article.
- Faire observer aux apprenants le titre original de l'article et les guider dans la compréhension. Choisir ensemble le meilleur titre.

20 Minutes a recueilli le témoignage de trois de ses internautes, qui ont réduit leurs usages. Après un accident de la route, Nicolas a été contraint d'arrêter la course à pied. « Je suis devenu accro aux jeux vidéo et je passais six à huit heures par jour devant les écrans, raconte l'étudiant de 22 ans. J'étais très actif aussi sur les réseaux sociaux. Au bout de quelques mois, j'ai ressenti une énorme fatigue mentale et je suis devenu agoraphobe. » Isolé, mais soutenu par ses proches, il a pris la décision de réduire drastiquement ses usages numériques et s'est imposé plusieurs règles strictes. « Le soir, je mets systématiquement mon téléphone en mode avion et, au réveil, je me force à l'allumer le plus tard possible, explique-t-il. J'essaie

aussi de ne pas utiliser plus de deux heures par jour mon téléphone. J'ai désinstallé toutes les applications de jeux mobiles et les notifications liées aux réseaux sociaux. J'ai repris la course à pied et la lecture a pris une place plus importante dans ma vie. » Giulia, elle, a mis en place une technique plus simple encore : « Je sors toujours sans téléphone et, si je veux faire des photos, je pique celui de la personne qui est avec moi quand elle en a un. Les gens ne se parlent plus et se rentrent dedans lorsqu'ils marchent dans la rue, c'est triste. » Papsou, lui aussi, a changé son utilisation des applis mobiles : « J'ai supprimé l'intégralité des notifications, tous les sons, les vibrations, les pastilles, les bannières sauf pour les appels. Si c'est vraiment urgent, on m'appelle, en règle générale. Et c'est déjà un immense soulagement ! » **H.S.**

- A. Lisez l'article et dites, pour chaque phrase, si c'est vrai ou faux.

	Vrai	Faux
1. Le journaliste a questionné quelques personnes.	★	
2. Ces personnes utilisent leur téléphone tout le temps.		★
3. Elles ont modifié leurs pratiques.	★	
4. Limiter l'usage du téléphone, c'est impossible.		★
5. Maintenant, elles vivent mieux.	★	

- Avec votre voisin, imaginez le titre de cet article.
- Regardez maintenant le titre original. Expliquez les mots utilisés. Quel titre préférez-vous ?

Etre cyberminimaliste et maxiheureux

Réponses possibles :

B. Changement dans les pratiques/moins de téléphone/vivre sans téléphone/une autre vie est possible/le bonheur n'est pas dans le téléphone...

Réponses attendues :

A. 1.Vrai/ 2.Faux/ 3.Vrai/ 4.Faux/5.Vrai

C. Cyberminimaliste = cyber (Internet) + minimaliste (la personne qui utilise qqch très peu).

Maxiheureux = maxi (énormément) + heureux (très content). On peut être très heureux si on utilise Internet très peu.

Activité 4 : exprimer un changement de comportement

Demander aux apprenants de répartir les énoncés extraits du texte dans le tableau proposé.
Leur demander ensuite de préciser la signification du passé composé et du présent de l'indicatif.

Lisez les phrases suivantes extraites du texte et associez-les aux deux possibilités :

- | | | |
|--|---|------------------------------------|
| a) Il a pris la décision de réduire ses usages. | • | • Changements dans le comportement |
| b) Elle a mis en place une technique simple. | • | |
| c) Je sors toujours sans mon téléphone. | • | |
| d) Je mets systématiquement mon téléphone en mode avion. | • | |
| e) Ils ont réduit leurs usages. | • | • Habitudes actuelles |
| f) Si je veux faire des photos, je pique le téléphone de la personne qui est avec moi. | • | |
| g) J'ai désinstallé toutes les applications. | • | |
| h) Je me force à allumer mon téléphone le plus tard possible. | • | |
| i) J'ai supprimé l'intégralité des notifications. | • | |

Quelle forme verbale exprime les changements ?

Quelle forme verbale exprime les habitudes actuelles ?

Réponses possibles :

Réponses attendues :

Changements dans le comportement :

a) Il a pris la décision de réduire ses usages.

b) Elle a mis en place une technique simple.

e) Ils ont réduit leurs usages.

g) J'ai désinstallé toutes les applications.

i) J'ai supprimé l'intégralité des notifications.

Habitudes actuelles :

c) Je sors toujours sans mon téléphone.

d) Je mets systématiquement mon téléphone en mode avion.

f) Si je veux faire des photos, je pique le téléphone de la personne qui est avec moi.

h) Je me force à allumer mon téléphone le plus tard possible.

Le passé composé

Le présent

Activité 5 : découverte du lexique du numérique

Demander aux apprenants d'associer le vocabulaire du numérique issu du texte, aux images correspondantes.

Etes-vous un spécialiste du numérique ? Associez les mots suivants aux images correspondantes.

a. Un internaute	 3.	f. Un jeu mobile	 10.
b. Un jeu vidéo	 9.	g. Les réseaux sociaux	 5.
c. Un écran	 7.	h. Les notifications	 8.
d. Le mode avion	 6.	i. Une pastille	 1.
e. Une application, une appli	 2.	j. Une bannière	 4.

Activité 6 : réemploi du vocabulaire et des constructions grammaticales

Demander aux apprenants d'observer l'image ci-dessous et de raconter comment les personnages ont modifié leurs habitudes numériques et quels sont leurs comportements actuels.

Racontez, à l'aide des images suivantes, les changements dans les usages numériques de Pierre et Claire et leur vie actuelle.



Réponses possibles :

1. Elle a jeté son téléphone à la poubelle.
2. Ils ont réduit l'utilisation de tous leurs objets numériques.

Réponses attendues :

3. Maintenant, ils préfèrent communiquer directement ; ils organisent des réunions, des rencontres.
4. Ils ont des activités de loisirs très variées ; ils sortent (au musée, à des concerts).
5. Ils font de la musique ; ils écoutent de la musique ; ils vont à des festivals de musique.
6. Ils ont commencé à débrancher leurs téléphones ; ils se sont déconnectés.
7. Ils font plus souvent des fêtes ; ils invitent leurs copains ;
8. Ils coupent le son de leur téléphone plus souvent ;
9. Ils vont plus souvent au cinéma ;
10. Ils ont pris l'habitude de laisser leur téléphone à la maison ; ils le rangent ; ils ne le gardent pas toujours à côté d'eux ; ils ne sont plus tout le temps sur leur téléphone.

Activité 7 : expression orale

Demander aux apprenants de répondre aux questions suivantes dans une conversation libre, par groupes de deux ou trois.

Par deux ou trois, échangez librement sur vos usages numériques.

Utilisez les questions suivantes et réemployez les mots et les formes étudiés.

1. Et vous, comment utilisez-vous votre téléphone ?
2. Tous les jours ? Toute la journée ? Pour le travail ? Pour faire du sport ?
3. Combien d'heures par jour ?
4. Eteignez-vous votre téléphone la nuit ? Au cinéma ?
5. Etes-vous capable de sortir sans téléphone ?
6. Que pourriez-vous supprimer ? Pourquoi ?
7. Combien d'applications avez-vous ? Lesquelles utilisez-vous quotidiennement et lesquelles occasionnellement ? Pourquoi ?
8. La photo suivante a été prise dans un collège français.
9. Quel est son message ? Etes-vous d'accord ? Pourquoi ?



Réponses possibles :
Réponses libres

Réponses attendues :
Réponses libres

Critères d'évaluation des activités

L'apprenant sait	Oui	Presque	Non
Comprendre les faits décrits dans un article informatif simple.			
Utiliser à l'oral le vocabulaire du numérique.			
Parler de changements et de ses habitudes actuelles.			