

THÈME **Mode de vie**

Niveau A2

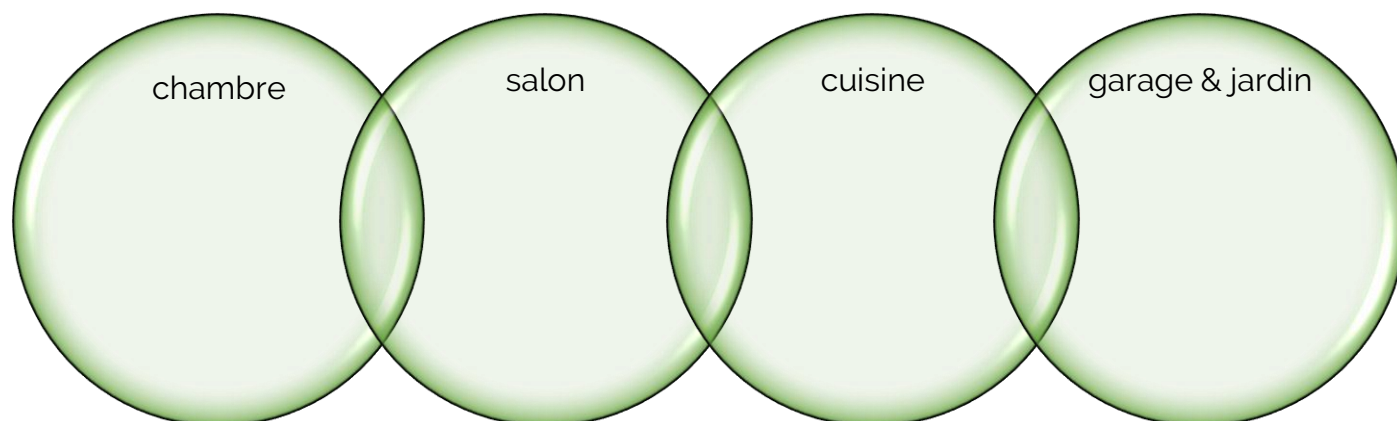


1 séance de 45 min

Activité 1



Par groupe de 2 ou 3 et en 5 minutes, complétez les bulles avec des objets/meubles qui peuvent se trouver dans les lieux suivants :



Activité 2



Regardez le document (voir page 2) et retrouvez les différentes parties :

1. titre,
2. adresse postale,
3. horaires,
4. ville,
5. coordonnées
6. sponsor,
7. corps.



Activité 3



- a) Observez le titre, quel sens donnez-vous aux flèches ?



- b) Expliquez avec vos propres mots le sens de «recyclerie»

- c) Trouvez d'autres mots avec le suffixe «-erie » :

La rēcyclerie
de Rillieux-la-Pape

DÉCOUVREZ LA BOUTIQUE SOLIDAIRE
Mercredi & Samedi
10H-13H/14H30-18H
Jeudi & Vendredi 14H30-18H

Création et vente de mobilier fabriqué à partir de palettes recyclées

Vaisselle, textiles, livres, jouets, mobilier, CD/DVD, articles de sport et de puériculture, électroménager, multimédia, ...

Ventes à thèmes régulières

655 Route du Mas Rillier,
69140 Rillieux-la-Pape
PARKING VOITURE
Bus C2 et C5 Rillieux Semailles
ou C5 Nouveau cimetière

Contact : 04 78 97 61 90
f RecyclerieRillieuxlaPape
e Recyclerie-de-rillieuxlapape.org

reed GROUPE **geim**
MISE A DISPOSITION & ACCOMPAGNEMENT RH L'ECONOMIE SOLIDAIRE & DURABLE

Ne pas jeter sur la voie publique

Imprime sur un papier 100 % recyclé.

Activité 4



- a) Regardez à nouveau le document et nommez les objets :

- b) Classez les mots trouvés dans la liste suivante :

- Vaisselle
- Jouets et instruments de musique
- Articles de sport
- Articles de puériculture (pour les bébés)
- Electroménager
- Multimédia
- Autres

Activité 5



Lisez le document et cochez vrai ou faux.

	Vrai	Faux
1. Je peux aller à la recyclerie le mardi.		
2. La recyclerie est ouverte le mercredi à 12h30.		
3. Je peux amener ma machine à laver.		
4. Je peux donner mon ancien vélo.		
5. Je peux revendre mes objets à la recyclerie.		
6. La recyclerie se situe à Paris.		
7. Je peux me rendre à la recyclerie avec le bus C5.		

Activité 6



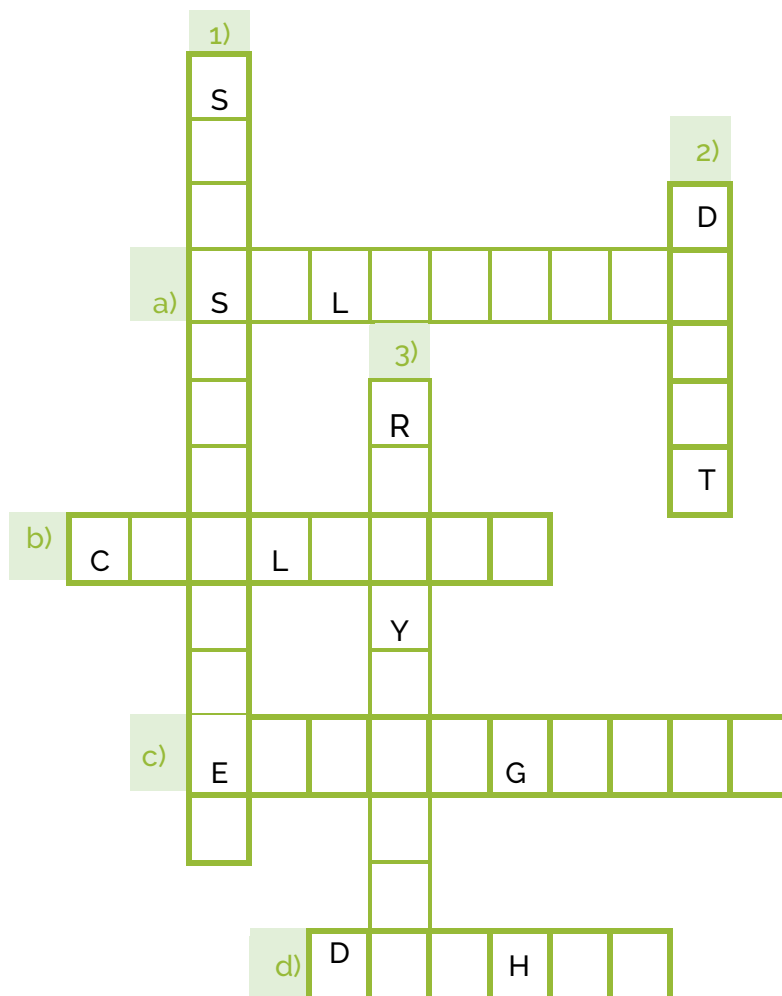
Cherchez sur le verso du document « La recyclerie » (page 4) les mots qui correspondent aux définitions suivantes et placez-les dans la grille des mots-croisés :

Vertical

1. C'est un verbe qui permet d'informer des personnes sur un sujet
2. C'est un lieu où on peut stocker des objets
3. C'est un nom qui explique comment donner une seconde vie à un objet

Horizontal

- a. C'est un adjectif qui caractérise une personne qui aide une autre
- b. C'est quand on récupère des objets
- c. C'est un adjectif qui caractérise le respect de la nature, de l'environnement
- d. Ce que l'on met dans une poubelle.



La rēcyclerie
de Rillieux-la-Pape

BOUTIQUE



Mercredi et Samedi
10H-13H / 14H30 -18H

Jeudi et Vendredi
14H30 - 18H

DONNEZ

Vous souhaitez vous débarrasser de vos objets ?
Offrez-leur une seconde vie en faisant un geste écologique et solidaire !
Dépôts sur place ou collectes à domicile.

Ne sont pas acceptés

Gros électroménager, matériel de sécurité (casques...), matériel de construction

VISITES, ATELIERS

Notre recyclerie a pour mission de sensibiliser au recyclage et à la réduction des déchets, en organisant des visites, ateliers, etc.

CRÉATION D'EMPLOIS

Nos équipes sont composées de salariés, en parcours d'insertion professionnelle.

recycleriederillieuxlapape@groupe-geim.fr

Contact : 04 78 97 61 90

RecyclerieRillieuxlaPape

Recyclerie-de-rillieuxlapape.org

La rēcyclerie
de Rillieux-la-Pape

D145

Arrêt C2 et C5 Rillieux Semailles ou C5 Nouveau cimetière

Avenue des nations

Avenue de l'Europe

GRANDLYON
la métropole

Ne pas jeter sur la voie publique

Imprimé sur un papier 100 % recyclé.

Activité 7



Dans le document de la page 4, retrouvez et relisez la phrase :

« Offrez-leur une seconde vie en faisant un geste écologique et solidaire »

a) La partie soulignée répond à quelle question ?

○ Quand ?

○ Pourquoi ?

○ Comment ?

b) Quel est le verbe utilisé ?

c) Retrouvez dans le document un autre verbe construit de la même manière.

Point grammatical

Complétez ou cochez la bonne réponse :

1/ Le gérondif se forme avec :

la préposition ----- et le participe présent du verbe.

2/ Le participe présent se forme à partir de la première/deuxième/troisième personne du pluriel au présent.

On retire la terminaison - -----

et on ajoute - -----.

3/ On l'utilise quand on parle de deux actions qui se passent :

- ☐ en même temps
- ☐ l'une après l'autre
- ☐ qui ont même sujet
- ☐ qui ont deux sujets différents

Activité 7 (suite)



Transformez les phrases suivantes pour en faire une seule en utilisant le gérondif :

1. Paul et Hélène font un geste solidaire. Ils donnent leurs objets.

2. Je me débarrasse de ma télé. Je vais à la Recyclerie.

3. La Recyclerie revalorise tous les objets. Elle les répare.

4. Nous allons à la Recyclerie. Nous prenons le bus.

5. Il est écolo. Il achète des légumes de saison.

Activité 8

Jeu de rôle

Par deux, au téléphone.



Vous changez de vie, vous allez vivre avec votre ami(e).

Vous souhaitez donner les affaires que vous avez en double à la Recyclerie.

Faites une liste de tout ce que vous donnez et téléphonez à la Recyclerie pour leur demander de venir prendre les affaires.

Mettez-vous d'accord sur l'adresse, le jour et l'heure du rendez-vous.

« Je fais le bilan »

Je suis capable de	Oui	Presque	Non
Comprendre un document écrit			
Comprendre et employer un vocabulaire relatif à la vie quotidienne			
Identifier du vocabulaire thématique			
Identifier et réemployer le gérondif			
Fixer un rendez-vous et demander un service			
Donner des objets			