

THÈME Mode de vie écologique



Niveau

A2



2 séances de 45 min

Activité 1

Observez ces images, dites ce que vous voyez.
Maintenant, dites ce que vous faites dans cette situation.



Activité 2

Lisez ce document et répondez aux questions suivantes.



1. Quel est ce document ?
2. De quel lieu parle-t-on ?
3. Qu'est-ce qu'on peut y faire ?
4. Quels objets du quotidien peut-on apporter dans ce lieu ?

Activité 3



Regardez cette [vidéo](#) et répondez aux questions suivantes.

1. Où est l'homme au début de la vidéo ?
2. Qu'est-ce qu'il fait ? (Citez plusieurs actions)
.....
.....
.....
3. Où est-ce qu'il va ?
4. Qui rencontre-t-il ?
5. Que va faire l'homme dans ce lieu ?
.....

Activité 4



Regardez à nouveau la [vidéo](#) et répondez aux questions suivantes.

Que fait l'homme avec les vêtements qu'il ne met plus ?	Pourquoi il veut faire réparer ses vêtements abimés ?	Que demande l'homme à la femme en plus de réparer ses vêtements
A : il les donne à ses amis	A : pour allonger la durée de vie de ses vêtements	A : de lui changer un bouton de son pantalon
B : il les donne à une association	B : pour envoyer ses vêtements dans un autre pays	B : de lui apprendre à réparer lui-même ses vêtements
C : il les jette à la poubelle	C : pour économiser de l'argent parce qu'il ne travaille plus	C : de lui prêter une aiguille et du fil

Les Repair cafés

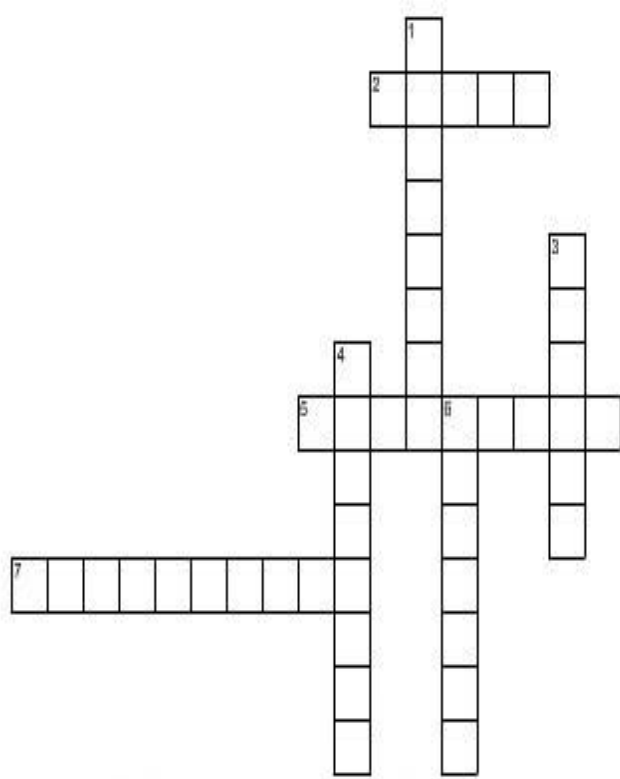
**Activité 5**

Regardez la [vidéo](#) et associez les données chiffrées aux informations.

- | | | |
|----------------------|---|---|
| 110 kg | • | Le trajet d'un jean pour arriver dans notre placard. |
| 70 douches | • | Quantité de vêtements qui terminent à la poubelle. |
| 65000 km | • | Nombre de repair café en France. |
| 5 à 10 fois | • | Quantité de vêtements non jetés à la poubelle. |
| 4 millions de tonnes | • | Quantité d'eau nécessaire pour fabriquer un tee-shirt. |
| 150 | • | Utilisation moyenne d'un vêtement. |
| 460 g | • | Quantité de matières premières pour fabriquer un manteau. |

Activité 6

Trouvez le nom de l'objet et inscrivez-le dans la grille.



**Activité 7**

Voici deux phrases tirées de la vidéo. Soulignez les verbes.

1. On va voir ensemble comment allonger la vie de nos vêtements.
2. Les gens vont m'aider à allonger la vie de mes vêtements.

A quel temps sont-ils ?

Quelle est sa structure ?

**Activité 8**

Complétez les phrases avec les verbes au futur proche

1. Une association(redonner) une seconde vie à mes vêtements.
2. Je(emmener) ces vêtements à un repair café.
3. Des spécialistes.....(pouvoir) m'aider à les réparer.
4. Ça(être) faisable.
5. Comment nous(faire) ça ?

**Activité 9**

Vous avez vu le reportage sur un repair café installé dans votre ville.

Vous écrivez à un ami pour lui en parler.

Vous décrivez ce lieu et ce qu'on peut y faire.

Puis vous expliquez à votre ami pourquoi il est important de profiter des services des repair cafés.

« Je fais le bilan »

Je suis capable de	Oui	Presque	Non
Décrire des images			
Parler de mes habitudes vestimentaires			
Comprendre une affiche publicitaire			
Comprendre un document vidéo			
Comprendre le vocabulaire lié aux vêtements			
Repérer la structure du futur proche			
Réemployer le futur proche			
Ecrire une lettre amicale			