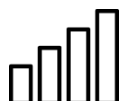


THÈME Comportement écologique



Niveau A2



2 séances de 45 min

Activité 1



Regardez cette image, qu'est-ce que vous voyez ?

Essayez de nommer les produits (si vous les connaissez) et précisez leur utilité.

Où est-ce qu'on les utilise ?



Activité 2



Associez les images aux mots correspondants :

Un Lave-vitres- Une Éponge- Un Balai- Une Serpillière- Un Liquide-vaisselle- Une Crème à récurer- Un Gel Wc- Une Lessive- Un Savon liquide- Un Savon de Marseille- Un Shampoing -Un Gel-douche- Les Gants en caoutchouc



É

L
V

S
L



C
à
R

G
D

L



L

- V

G

S



G

S

B



S
M

de

Activité 3

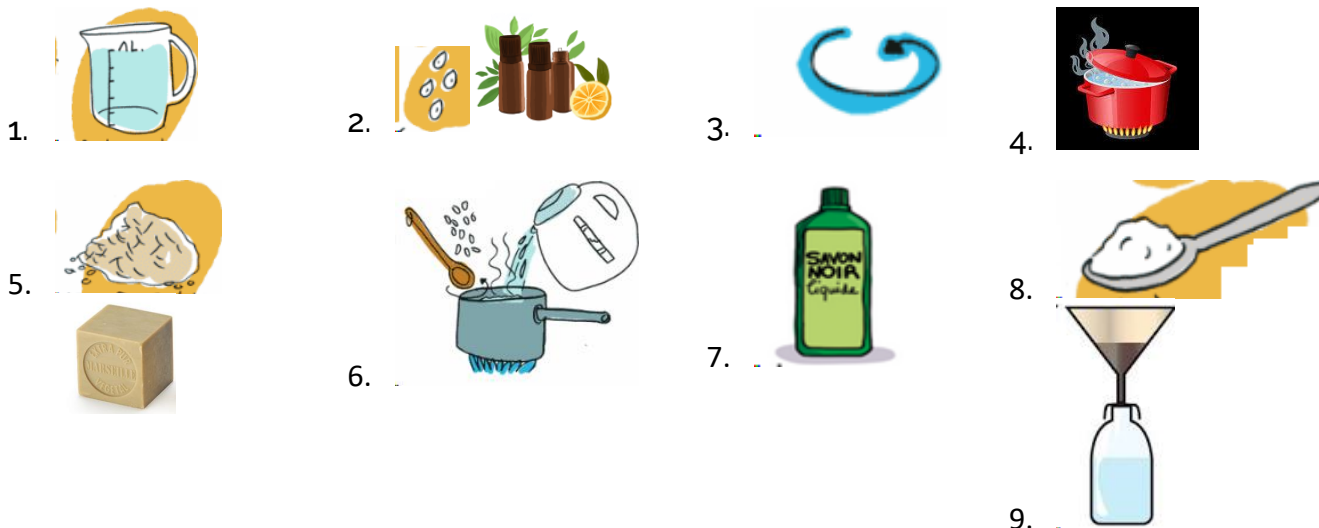


Regardez [la vidéo](#) et répondez aux questions suivantes.

1. Qui est le personnage principal de la vidéo ?
2. Où est-il ?
3. Maël fait le ménage mais quelle tâche fait-il précisément ?
4. De quel produit a-t-il besoin ?
5. Où est-ce qu'il prend ce produit ?
6. Quels ingrédients utilise-t-il ?
7. Pourquoi est-ce qu'il ne va pas au supermarché ?

Activité 4

Observez les dessins de la recette de la lessive bio, visionnez à nouveau la vidéo et remettez-les dans l'ordre dans le tableau suivant.



Les étapes de la fabrication de la lessive bio :

Etape 1 =>

Etape 2 =>

Etape 3 =>

Etape 4 =>

Etape 5 =>

Etape 6 =>

Etape 7 =>

Etape 8 =>

Etape 9 =>

Activité 5

Regardez à nouveau [la vidéo](#) et répondez vrai ou faux. Lorsque l'affirmation sera fausse, corrigez-la.

Affirmation	Vrai	Faux	Justifications (ne justifiez que si les réponses sont fausses)
Maël râpe son savon.			
Il faut 40 g de savon de Marseille.			
Il faut faire chauffer 2 litres d'eau.			
On ajoute une cuillère à soupe de cristaux de soude.			
On fait bouillir le mélange (à 100°C).			
Il faut bien mélanger.			
On doit mettre la lessive obligatoirement dans une bouteille en plastique.			
Ajoutez une douzaine de gouttes d'huile essentielle.			
En France les emballages représentent 30 % de nos poubelles.			
C'est la première fois que Maël fabrique sa lessive.			

Activité 6

Observez vos justifications dans le tableau précédent et soulignez les quantités de produits que Maël utilise.

Que remarquez-vous entre :

La quantité + _____ + le nom du produit

Activité 8

Vous participez à une table ronde sur les nouveaux produits d'entretien et cosmétiques écolo faits maison, en binôme allez sur Internet et faites une petite recherche sur une recette "de grand-mère" pour ensuite la partager (voir activité 1) et après présentez-la oralement aux autres participants

A la suite de la table ronde, vous voterez pour choisir la meilleure recette.

Activité 7

Observez ces informations et rédigez la recette de la fabrication d'un liquide vaisselle maison/ bio

Les produits	Les quantités
Le savon noir liquide	¼ (un quart) de verre
Le bicarbonate *	2 cuillères
Les cristaux de soude	1 cuillère
Le vinaigre blanc	1 cuillère
La farine de maïs	1 cuillère
L'huile essentielle	20 gouttes
L'eau	1 verre

* un nettoyant chimique utilisé aussi en pâtisserie

Dans mon liquide vaisselle, je mets

« Je fais le bilan »

Je suis capable de	Oui	Presque	Non
Identifier et de nommer des produits ménagers			
Comprendre un document vidéo sous-titré			
Repérer des informations importantes dans un document vidéo sous-titré			
Identifier une structure grammaticale qui exprime la quantité			
Réemployer à l'écrit la structure qui exprime la quantité			
Rédiger une recette (d'un produit ménager/cosmétique) et la présenter à l'oral.			