

THÈME **Consommation**

Niveau

A1

Durée préconisée

1 séance de 45 min

Public visé

Jeunes adultes et adultes

→	Nombre d'activités	5
→	Compétences visées	☐ Compréhension orale ☒ Compréhension écrite ☐ Production écrite ☒ Production orale ☒ Interaction orale
→	Objectifs généraux (actes de paroles)	• Simuler une scène de la vie quotidienne en France : le marché • Utiliser des expressions élémentaires de salutation et de congé • Faire un achat simple
→	Objectifs linguistiques et grammaticaux	• Révision de l'article partitif • Vocabulaire: Les mois et les saisons Les prix Les fruits et légumes
→	Objectifs culturels	S'intéresser à la consommation des produits saisonniers et à la vie quotidienne en France
→	Supports pédagogiques	• Calendrier des fruits et légumes de saison • Planches d'images des fruits et légumes
→	Fiche réalisée par	Céline Guérois, Géraldine Reversade,
→	Fiche certifiée par	Natalia Dos Santos

Activité 1 : introduction au thème

Amener les apprenants à réfléchir sur leur consommation en fonction de la saison et de leur pays d'origine.

a) Citez les fruits et légumes que vous pouvez manger en été. En petits groupes comparez vos listes.

Faire associer chaque saison à une série de fruits et légumes. L'enseignant précise que l'activité se fait dans un contexte français.

b) Associez la saison à chaque série de fruits et légumes.

- Été (21 juin au 23 septembre)
- Automne (23 septembre au 22 décembre)
- Hiver (21 décembre au 20 mars)
- Printemps (20 mars au 21 juin)

Réponses possibles :

a) Dans un contexte français :
Abricot, pêche, cerise, fraise,
framboise, tomate, concombre,
courgette, haricot vert, petit
pois...

Réponses attendues :

b)

Automne



Hiver



Été



Printemps



Activité 2 : s'exprimer sur un sujet

Montrer le calendrier des fruits et des légumes de saison aux apprenants et leur demander de répondre aux questions.

Qu'est-ce que c'est ?

Avez-vous la même chose chez vous ?

Quelle différence est-ce qu'il y a avec votre pays ?

Le calendrier des fruits et légumes

« Manger bio, local et de saison ! »

JANVIER

Fruits

- poire
- pomme
- clémentine
- kiwi
- orange
- noix

Légumes

- betterave
- céleri
- chou fleur
- courges
- épinards
- mâche
- navet
- poireau
- radis noir

FEBVRIER

Fruits

- poire
- pomme
- clémentine
- kiwi
- pomelos
- citron

Légumes

- betterave
- endive
- chou fleur
- courges
- épinards
- mâche
- navet
- poireau
- radis noir

MARS

Fruits

- pomme
- poire
- kiwi
- clementine
- pomelos
- citron

Légumes

- radis noir
- radis rose
- potimarron
- panais
- poireau
- céleri
- mâche
- endive
- choux

AVRIL

Fruits

- pomme
- kiwi
- rhubarbe
- pomelos
- orange
- citron

Légumes

- asperge
- radis noir
- radis rose
- chou fleur
- cresson
- poireau
- céleri
- mâche
- échalote

MAI

Fruits

- fraise
- rhubarbe
- pomelos
- citron

Légumes

- asperge
- radis rose
- petit pois
- chou fleur
- artichaut
- persil
- laitue
- fève
- ail

JUIN

Fruits

- fraise
- framboise
- cerise
- abricot
- pêche
- pomelos

Légumes

- asperge
- concombre
- petit pois
- chou fleur
- courgette
- persil
- batavia
- fève
- haricot vert

JUILLET

Fruits

- abricot
- brugnon
- pêche
- cerise
- fraise
- melon
- prune
- figue
- tomate

Légumes

- artichaut
- concombre
- petit pois
- chou fleur
- courgette
- potimarron
- aubergine
- fenouil
- haricot vert

AOUT

Fruits

- abricot
- brugnon
- pêche
- melon
- pastèque
- raisin
- mirabelle
- poire
- tomate

Légumes

- artichaut
- concombre
- petit pois
- chou fleur
- courgette
- oignon
- aubergine
- fenouil
- haricot vert

SEPTEMBRE

Fruits

- figue
- raisin
- prune
- melon
- pastèque
- poire
- pomme
- mûre
- coing

Légumes

- artichaut
- concombre
- choux
- courgette
- fenouil
- haricot vert
- potimarron
- poivron
- tomate

OCTOBRE

Fruits

- poire
- pomme
- raisin
- figue
- coing
- noix
- châtaigne

Légumes

- bette
- betterave
- céleri
- choux
- courges
- endive
- laitue
- poireau
- radis noir

NOVEMBRE

Fruits

- poire
- pomme
- orange
- clémentine
- mandarine
- kiwi
- noix

Légumes

- bette
- betterave
- carottes
- céleri
- chou fleur
- courge
- endive
- laitue
- poireau
- radis noir

DECEMBRE

Fruits

- poire
- pomme
- clémentine
- mandarine
- kiwi
- orange

Légumes

- navet
- betterave
- céleri
- choux
- courges
- épinards
- bette
- poireau
- panais
- radis noir

Réponses possibles :

Réponses attendues :

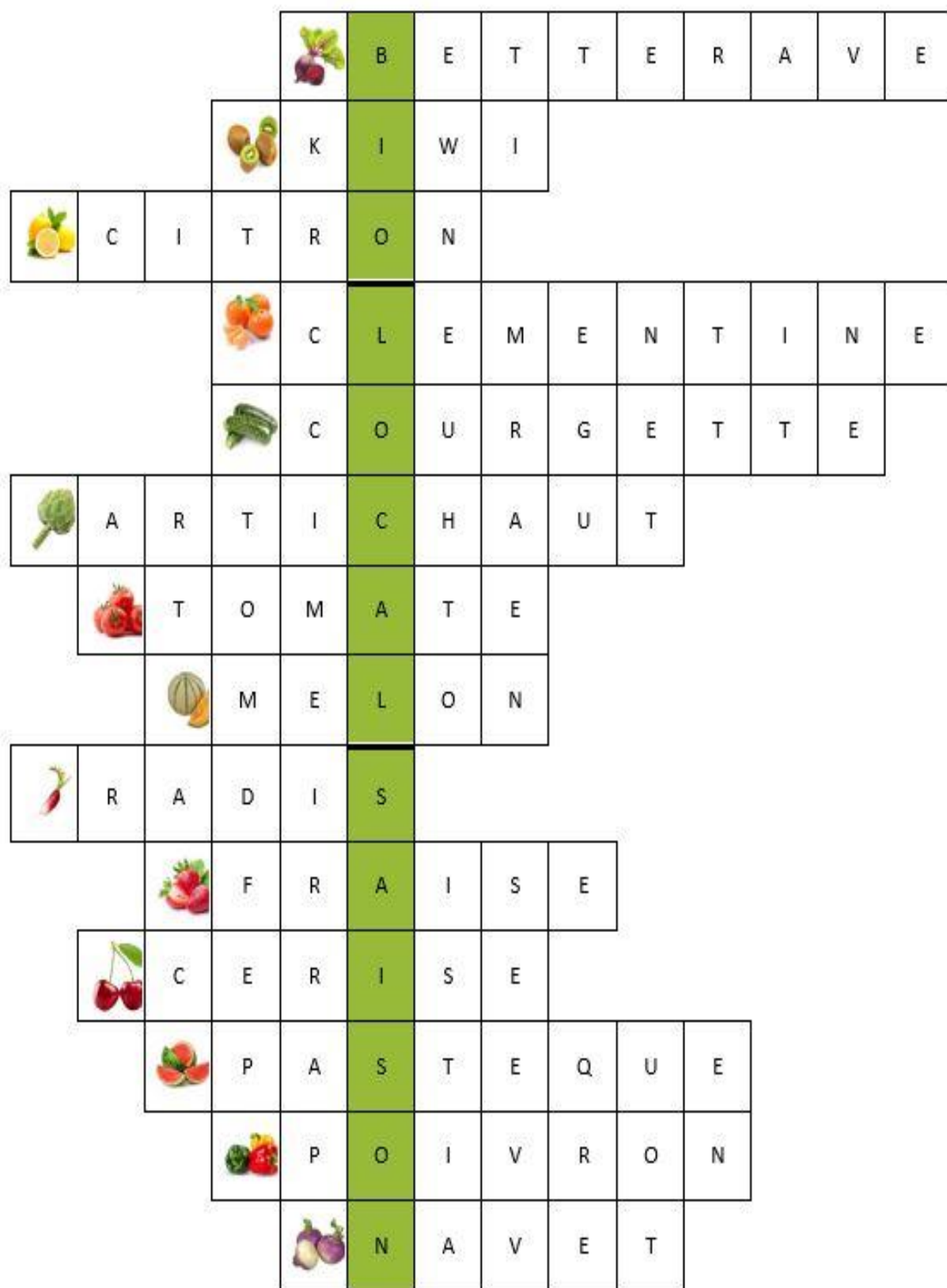
C'est un calendrier des fruits et des légumes de saison pour chaque mois de l'année.
Réponse libre

Activité 3 : acquérir du vocabulaire

- Faire compléter individuellement les mots croisés à l'aide du calendrier.
Puis mettre les apprenants par deux pour comparer leurs réponses.
Faire la correction en groupe classe
- Faire réfléchir les apprenants par petit groupe aux avantages des trois mots qui apparaissent verticalement.

Un calendrier pas comme les autres

- a) A l'aide du calendrier, complétez la grille et découvrez les mots-clés d'une consommation éco responsable.
b) Par groupe, trouvez les avantages liés aux trois mots-clés.



Activité 4 : utiliser l'article partitif

Faire compléter individuellement les phrases avec les bons partitifs.

Piste d'animation : faire un rappel des partitifs avant de commencer l'exercice : du, de la, de l', des, pas/ plus/ jamais de...

Complétez les phrases avec un article :

1. Emilie achète **des** œufs de poules élevées en plein air.
2. Il n'achète jamais **de** fruits au supermarché.
3. Je mange de saison, j'achète **de l'**ail au mois de janvier, **de la** laitue au mois de mars, **des** cerises et **du** melon au mois de juillet, **du** céleri au mois de novembre.
4. Je bois **du** café bio, je déteste le café industriel.
5. Eric ne boit plus **de** Coca, seulement des jus de fruits biologiques
6. Tu veux **des** bonbons ? Non merci, je ne mange plus **de** bonbons.
7. Avec ma famille, nous adorons cuisiner **des** courgettes en été.
8. Il reste **de l'**eau à la maison ? Oui, il reste encore deux bouteilles.
9. De plus en plus de personnes préfèrent manger **du** poisson.
10. Pour ce midi, il y a **de la** viande locale à la cantine.

Activité 5 : s'exprimer dans un jeu de rôle

Mettre les apprenants par groupe de deux ou trois et leur attribuer un rôle (marchand ou client).

Distribuez aux marchands les vignettes fruits et légumes ainsi que les prix.

Les clients vont faire leur marché en fonction de la saison donnée dans un contexte français.

Piste d'exploitation 1:

Proposer aux apprenants de rejouer la scène, en changeant la composition des groupes, le mois ou la saison de l'année.

Piste d'exploitation 2:

Selon le niveau des apprenants, proposer des situations plus complexes, par exemple:

- Fin du marché, beaucoup de monde, beaucoup de promotions, des prix très chers.
- Des marchands ou des clients impolis, dynamiques, très sympathiques.

Vous êtes en France au mois de janvier. Vous allez acheter des fruits et des légumes au marché. Vous souhaitez manger de saison. Vous choisissez ce que voulez et vous payez.

Par groupe de deux ou trois vous jouez la scène, vous pouvez être deux vendeurs pour un client ou deux clients pour deux vendeurs.

Un calendrier pas comme les autres



Fraises

5,20 € la barquette



Tomates

4 € le kilo



Clémentines

3,50 € le kilo



Poireaux

1,80 € le kilo



Aubergine

0,75 € la pièce



Kiwis

0,30 € la pièce



Raisins

5,90 € le kilo



Haricots verts

5,25 le kilo



Poiros

2,10 le kilo



Carottes

1,5 € le kilo

Critères d'évaluation des activités

L'apprenant sait	Oui	Presque	Non
Comprendre et utiliser un calendrier de consommation en fonction des saisons			
Reconnaître et réutiliser le vocabulaire des fruits et légumes			
Décrire avec des phrases simples des avantages d'une éco-consommation			
Utiliser l'article partitif			
Simuler une scène de la vie quotidienne en France : le marché			