

THÈME Mode de vie



Niveau

A1

Durée préconisée

1 séance de 45 min

Public visé

Jeunes adultes et adultes

→	Nombre d'activités	1
→	Compétences visées	☐ Compréhension orale ☐ Compréhension écrite ☐ Production écrite ☐ Production orale ☒ Interaction orale
→	Objectifs généraux (actes de paroles)	Synthèse des trois fiches sur les écogestes
→	Objectifs linguistiques et grammaticaux	• Conjuguer des verbes en -er au présent • la négation • prépositions à / en • vocabulaire : transports / nature / maison
→	Objectifs culturels	S'intéresser aux écogestes
→	Supports pédagogiques	Jeu de cartes à imprimer Banque d'images : Marianne Saez et Sophie Maurin Banque d'images « Canva » réalisées par Emilie Simon image 1 image 2 image 3 image 4
→	Fiche réalisée par	Emilie Simon Marianne Saez Sophie Maurin
→	Fiche certifiée par	Natalia Dos Santos

Activité : Mobiliser ses connaissances

Demander aux apprenants, à travers le jeu de cartes à questions suivant, de mobiliser leurs connaissances sur :

- Le lexique de la nature, des modes de déplacement et des actions à la maison ;
- La conjugaison au présent ;
- L'utilisation des prépositions « en » et « à » liées aux modes de déplacement ;
- L'utilisation de la négation « ne... pas ».

Mobilisez vos connaissances !

Formez des équipes de quatre à cinq personnes. Jouez à tour de rôle.

Prenez une carte, lisez-la et répondez à la question.

Vous avez la bonne réponse : vous gardez la carte.

Vous avez la mauvaise réponse : vous remettez la carte dans le tas.

Etc.

A la fin : comptez vos cartes ! La personne qui a le plus de cartes gagne.

Il y a trois thèmes : les transports (cartes bleues), la nature (cartes vertes) et la maison (cartes jaunes).

Attention : il y a des questions de grammaire (conjugaison, prépositions et négation), de vocabulaire, de phonétique et aussi des questions « vrai/faux ».



Pistes d'animation :

Selon les effectifs de la classe, jouer en grand groupe, en petits groupes ou individuellement. Pour les questions de conjugaison, penser à demander aux apprenants de bien épeler les terminaisons.

Remarque 1 : Cette activité sert d'exercice de consolidation des connaissances acquises dans les trois fiches « écogestes ».

Remarque 2 : L'enseignant peut créer d'autres cartes.

Réponses possibles :

Réponses attendues :

Voir la fiche « réponses » (ci-dessous)

Réponses	Transports	Nature	Maison
VRAI / FAUX	Circuler en bus est un éco geste. Vrai Le vélotaxi est écologique. Vrai Se déplacer en moto 🏍️ est écologique. Faux Le vélotaxi est écologique. Vrai Utiliser l'air conditionné dans sa voiture est très écologique. Faux	Couper un arbre est un éco geste. Faux Arroser une fleur est un éco geste. Vrai Protéger les abeilles est un éco geste. Vrai Marcher n'est pas un éco geste. Faux Protéger la nature est important. Vrai	Prendre un bain est un éco geste. Faux Ne pas trier ses déchets est un éco geste. Faux Faire du compost est un éco geste. Vrai Acheter des aliments produits loin est un éco geste. Faux Utiliser une chasse d'eau double est un éco geste. Vrai
Grammaire	Trouvez le verbe. Je _____ à vélo. Me déplace Trouvez la préposition : Je me déplace _____ pied. Me déplace Trouvez la préposition : Je vais à l'école _____ bus. en Conjuguez : Nous _____ (voyager) en train. Voyageons Elle _____ (partager) sa voiture pour partir en vacances. Partage	Mettez à la forme négative : J'arrose les plantes. Je n'arrose pas les plantes. Nous _____ les animaux sauvages. (protéger) protégeons Il _____ les oiseaux. (observer) observe Elle _____ une fleur. (toucher) touche Nous _____ des branches. (casser) cassons Mettez à la forme négative : J'observe les animaux sauvages. Je n'observe pas les animaux sauvages.	Mettez à la forme négative : Je ferme le robinet. Je ne ferme pas le robinet. Conjuguez : J'entre dans une pièce alors, j'_____ la lumière. Allume Complétez la phrase : Je quitte une pièce, _____ j'éteins la lumière. Alors Mettez à la forme négative : J'utilise beaucoup de papiers. Je n'utilise pas beaucoup de papiers. Conjuguez : Elle _____ le chauffage. (baisser) Baisse
Vocabulaire	Qu'est-ce que c'est ? Un avion ✈️ Qu'est-ce que c'est ? Une voiture 🚗 Qu'est-ce que c'est ? Un bus 🚌 Qu'est-ce que c'est ? Image : Un vélotaxi Qu'est-ce que c'est ? Image : Un tramway	Qu'est-ce que c'est ? Image : un arbre Qu'est-ce que c'est ? Image : Un insecte / une abeille Qu'est-ce que c'est ? Image : Une fleur Qu'est-ce que c'est ? Image : Un papillon/ un insecte Qu'est-ce que c'est ? Image : Un fruit (une pomme)	Qu'est-ce que c'est ? Image : une douche Qu'est-ce que c'est ? Image : des légumes Qu'est-ce que c'est ? Image : une poubelle Qu'est-ce que c'est ? Image : un robinet Quel est le contraire de « fermer » ? Ouvrir
Phonétique	Prononcez correctement le mot « voiture » ! Prononcez trois fois la phrase « Je prends les transports en commun. » Prononcez correctement la phrase suivante : « Je voyage en avion. » Dites le plus vite possible : « moto, vélo, métro, bus, tramway, train. » Prononcez correctement : « Tu marches ou tu circules à vélo ? »	Prononcez le mot correctement : UNE ABEILLE Prononcez le mot correctement : UN ARROSOIR Prononcez correctement le mot « feuille ». Dites le plus vite possible « Nous observons des animaux sauvages. » Répétez trois fois le plus vite possible « J'aime et j'observe la nature sauvage. »	Prononcez vite « J'achète des produits bio ! » Prononcez 2 fois « J'éteins la veille de la télé. » Prononcez « Tu fais la vaisselle ! » Répétez trois fois le plus vite possible « Nous baissons le chauffage. » Prononcez correctement : « Je trie les déchets et nous faisons du compost. »

Réponses	Transports	Nature	Maison
VRAI / FAUX	Circuler en bus est un écoposte. Vrai Le vélotaxi est écologique. Vrai Se déplacer en moto 🏍️ est écologique. Faux Le vélotaxi est écologique. Vrai Utiliser l'air conditionné dans sa voiture est très écologique. Faux	Couper un arbre est un écoposte. Faux Arroser une fleur est un écoposte. Vrai Protéger les abeilles est un écoposte. Vrai Marcher n'est pas un écoposte. Faux Protéger la nature est important. Vrai	Prendre un bain est un écoposte. Faux Ne pas trier ses déchets est un écoposte. Faux Faire du compost est un écoposte. Vrai Acheter des aliments produits loin est un écoposte. Faux Utiliser une chasse d'eau double est un écoposte. Vrai
Grammaire	Trouvez le verbe. Je _____ à vélo. Me déplace Trouvez la préposition : Je me déplace _____ pied. Me déplace Trouvez la préposition : Je vais à l'école _____ bus. en Conjuguez : Nous _____ (voyager) en train. Voyageons Elle _____ (partager) sa voiture pour partir en vacances. Partage	Mettez à la forme négative : J'arrose les plantes. Je n'arrose pas les plantes. Nous _____ les animaux sauvages. (protéger) protégeons Il _____ les oiseaux. (observer) observe Elle _____ une fleur. (toucher) touche Nous _____ des branches. (casser) cassons Mettez à la forme négative : J'observe les animaux sauvages. Je n'observe pas les animaux sauvages.	Mettez à la forme négative : Je ferme le robinet. Je ne ferme pas le robinet. Conjuguez : J'entre dans une pièce alors, j'_____ la lumière. Allume Complétez la phrase : Je quitte une pièce, _____ j'éteins la lumière. Alors Mettez à la forme négative : J'utilise beaucoup de papiers. Je n'utilise pas beaucoup de papiers. Conjuguez : Elle _____ le chauffage. (baisser) Baisse
Vocabulaire	Qu'est-ce que c'est ? Un avion ✈️ Qu'est-ce que c'est ? Une voiture 🚗 Qu'est-ce que c'est ? Un bus 🚌 Qu'est-ce que c'est ? Image : Un vélotaxi Qu'est-ce que c'est ? Image : Un tramway	Qu'est-ce que c'est ? Image : un arbre Qu'est-ce que c'est ? Image : Un insecte / une abeille Qu'est-ce que c'est ? Image : Une fleur Qu'est-ce que c'est ? Image : Un papillon/ un insecte Qu'est-ce que c'est ? Image : Un fruit (une pomme)	Qu'est-ce que c'est ? Image : une douche Qu'est-ce que c'est ? Image : des légumes Qu'est-ce que c'est ? Image : une poubelle Qu'est-ce que c'est ? Image : un robinet Quel est le contraire de « fermer » ? Ouvrir
Phonétique	Prononcez correctement le mot « voiture » ! Prononcez trois fois la phrase « Je prends les transports en commun. » Prononcez correctement la phrase suivante : « Je voyage en avion. » Dites le plus vite possible : « moto, vélo, métro, bus, tramway, train. » Prononcez correctement : « Tu marches ou tu circules à vélo ? »	Prononcez le mot correctement : UNE ABEILLE Prononcez le mot correctement : UN ARROSOIR Prononcez correctement le mot « feuille ». Dites le plus vite possible « Nous observons des animaux sauvages. » Répétez trois fois le plus vite possible « J'aime et j'observe la nature sauvage. »	Prononcez vite « J'achète des produits bio ! » Prononcez 2 fois « J'éteins la veille de la télé. » Prononcez « Tu fais la vaisselle ! » Répétez trois fois le plus vite possible « Nous baissons le chauffage. » Prononcez correctement : « Je trie les déchets et nous faisons du compost. »

Critères d'évaluation des activités

L'apprenant sait	Oui	Presque	Non
Identifier et utiliser le vocabulaire lié aux déplacements, à la nature et aux actions à la maison			
Parler de son environnement quotidien et de ses habitudes			
Distinguer des actions écologiques et non-écologiques			
Expliquer le mot « écogestes »			
Conjuguer des verbes en -ER au présent			
Utiliser la négation			
Utiliser les prépositions « à » et « en » liées aux modes de déplacements			