

THÈME **Mode de vie**

Niveau

A1

Durée préconisée

1 séance de 45 min

Public visé

Jeunes adultes et adultes

→	Nombre d'activités	4
→	Compétences visées	☒ Compréhension orale ☒ Compréhension écrite ☐ Production écrite ☒ Production orale ☒ Interaction orale
→	Objectifs généraux (actes de paroles)	• Décrire une image • Parler de ses habitudes vis-à-vis de la nature
→	Objectifs linguistiques et grammaticaux	• Apprendre et utiliser des termes liés à la nature
→	Objectifs culturels	• S'intéresser à la nature
→	Supports pédagogiques	Photos et support audio non authentiques
→	Fiche réalisée par	Sophie Maurin Marianne Saez
→	Fiche certifiée par	Natalia Dos Santos
→	Remarque	Cette fiche permet de réfléchir à l'écologie et de s'approprier certains termes en français mais l'enseignant peut utiliser la langue commune des apprenants selon leur profil.

Activité 1 : introduction au thème, découvrir le vocabulaire lié à l'arbre

Faire observer aux apprenants et leur faire découvrir le vocabulaire lié à l'arbre : ses éléments et les êtres vivants qui y passent.

a) Observez l'image et identifiez les éléments ci-dessous : un tronc, une feuille, un oiseau, un nid, un insecte, une branche, une fleur, un fruit, des racines.

b) Décrivez l'image

On voit

Il y a....



Réponses possibles :

Réponses attendues :



un arbre



des racines



des fleurs



des feuilles



des pommes



un oiseau & un nid



une abeille



un papillon

Activité 2 : découvrir des verbes d'action sur la nature

Faire les observer les images et demander aux apprenants de leur associer les verbes correspondants.

Associez les verbes aux images :

Protéger

observer

arroser

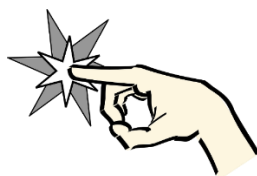
toucher

casser

couper



1.



2.



3.



4.



5.



6.

Réponses possibles :

Réponses attendues :

1. Couper 2. Toucher 3. Casser 4. Observer 5. Protéger 6. Arroser

Activité 3 : dictée

Faire écouter le document audio de dictée aux apprenants.
Ceux-ci reprennent les termes lexicaux des activités 1 et 2.

Écoutez et écrivez !

1. Nous _____
2. Il _____
3. Tu _____.
4. Elles _____
5. Vous _____
6. Je _____



Des animaux sauvages



Une plante

Réponses possibles :

Réponses attendues :

1. Nous protégeons la nature.
2. Il coupe un arbre.
3. Tu observes les oiseaux.
4. Elles arrosent les plantes.
5. Vous touchez des animaux sauvages.
6. Je casse des branches.

Activité 4 : différencier les prépositions

Demander aux apprenants de classer les phrases de la dictée dans le tableau afin de distinguer les actions écologiques et non-écologiques puis d'en créer de nouvelles et de les y intégrer.

Remarque 1 : cette activité permet de s'approprier les termes pour discuter sur ce qui est faisable, écologique, non-écologique, voire dangereux (ex : toucher des abeilles ou des animaux sauvages).

Remarque 2 : deux nouveaux termes sont apportés : « animaux sauvages » et « plantes », explicités aux apprenants par des images.

Classez les actions de l'activité 3 dans le tableau.

Imaginez d'autres actions possibles.

Utilisez différentes personnes (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles).

Actions écologiques 😊

Actions non écologiques ☹️

Réponses possibles :

Actions écologiques

Nous protégeons les
abeilles, les oiseaux et
les animaux sauvages.
Tu observes les abeilles,
les animaux sauvages,
la nature et les plantes.

Actions non écologiques

Il casse des arbres.
Il coupe des branches.

Réponses attendues :

Actions écologiques

1.Nous protégeons la
nature.
3.Tu observes les oiseaux
4.Elles arrosent les
plantes .

Actions non écologiques

2.Il coupe des arbres.
5.Vous touchez les
animaux sauvages.
6.Je casse des branches.

Activité 5 : s'exprimer à l'oral

Demander aux apprenants de réemployer le lexique abordé.

Remarque : Selon le niveau des apprenants, les encourager à s'exprimer d'abord en français et, si nécessaire et dans un but uniquement de réflexion écologique, dans la langue commune.

Discutez en groupe de 3. Et vous, quelles sont vos habitudes et celles de votre famille ?

Réponses possibles :

Réponses attendues :

Libres**Critères d'évaluation des activités**

L'apprenant sait	Oui	Presque	Non
Décrire une image			
Comprendre des termes et des phrases liés à la nature			
Distinguer des actions écologiques et non-écologiques			
Utiliser des termes liés à la nature, à l'écrit			
Utiliser des termes liés à la nature, à l'oral			