

THÈME **Ecologie**

Niveau A1

Durée préconisée
1 séance de 45 minPublic visé
Jeunes adultes et adultes

→	Nombre d'activités	3
→	Compétences visées	☒ Compréhension orale ☐ Compréhension écrite ☐ Production écrite ☐ Production orale ☐ Interaction orale
→	Objectifs généraux (actes de paroles)	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes Comprendre des instructions / indications Comprendre des questions et des réponses simples
→	Objectifs linguistiques et grammaticaux	
→	Objectifs culturels	Les codes socioculturels
→	Supports pédagogiques	Supports non authentiques, conçus et enregistrés par les auteurs
→	Fiche réalisée par	Géraldine Reversade Anne-Eugénie Sabatier
→	Fiche certifiée par	Natalia Dos Santos

Transcription des documents**Exercice 1**

Vous aimez la nature ? Alors, notre association Airpur vous invite à la manifestation pour l'écologie mardi prochain à 17h et demi devant la mairie de Lyon ! Vous pensez que la protection de la nature est importante ? Eh bien, cette manif est pour vous !

Exercice 2

Bonjour Paul ! C'est Corinne. Je t'appelle pour la Journée PLAGESPROPRES samedi prochain. On prend le bus à huit heures dix. En cas de problème, appelle-moi au 06 55 15 89 92. Ciao !

Exercice 3

Situation 1

- Bonjour madame, je suis végétarienne, avez-vous un menu sans viande ?
- Bien sûr madame, et tous nos produits sont bio.
- Super, je vais commander alors.

Situation 2

- Salut Céline, tu vas bien ?
- Oui ça va et toi ?
- Très bien ! je vais à une réunion sur l'écologie ce soir. Est-ce que tu veux venir avec moi ?
- Pourquoi pas. C'est à quelle heure ?
- 19h15

Situation 3

- Je voudrais des fruits et légumes de saison s'il vous plaît.
- Sur notre marché, tout est local.
- D'accord, je voudrais un kilo de courgettes, combien ça coûte ?
- 3€ le kilo madame

Situation 4

- Pourquoi tu as 3 poubelles dans ta cuisine ?
- Pour recycler ! j'ai une poubelle pour le papier, une pour le plastique et la dernière pour le reste.

Situation 5

- Excusez-moi madame, pour aller au salon de l'agriculture quel train je dois prendre ?
- Vous prenez le train n° 9365 direction Lyon. Il part dans 5 minutes ! dépêchez-vous !

Activité 1 : EXERCICE 1

Objectif : comprendre une courte annonce

Lire la consigne aux apprenants :

Vous allez entendre 2 fois un document. Vous avez 30 secondes de pause entre les 2 écoutes puis 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez les questions.

Vous écoutez la radio, vous entendez cette annonce. Répondez aux questions :

1- La personne qui parle représente :

- ☐ Une entreprise
- ☐ Une mairie
- ☐ Une association

2- La personne invite les gens à :

- ☐ Une conférence
- ☐ Une manifestation
- ☐ Un salon

3- Cette initiative est :

- ☐ Economique
- ☐ Ecologique
- ☐ Politique

4- Quand ?

- ☐ La semaine prochaine
- ☐ Lundi prochain
- ☐ Mardi prochain

5- Où ?

- ☐ Chez Marie
- ☐ A la mairie
- ☐ A Paris

Lancer l'enregistrement.

Veiller à respecter le timing des deux écoutes.

Réponses possibles :

Réponses attendues :

- 1- Une association
- 2- Une manifestation
- 3- Ecologique
- 4- Mardi prochain
- 5- A la mairie

Activité 2 : EXERCICE 2

Objectif : comprendre un court message sur le répondeur téléphonique

Lire la consigne aux apprenants :

Vous allez entendre 2 fois un document. Vous avez 30 secondes de pause entre les 2 écoutes puis 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez les questions.

Répondez aux questions.

- 1- Qui parle ?
 - ☐ Claire
 - ☐ Cora
 - ☐ Corinne
- 2- La personne propose d'aller :
 - ☐ A la Journée PAGES PROPRES
 - ☐ A la journée PLAGES PROPRES
 - ☐ A la plage
- 3- Ils vont :
 - ☐ En voiture
 - ☐ En vélo
 - ☐ En bus
- 4- Quel est le numéro de téléphone ?
 _ _ _ _ _

Lancer l'enregistrement.

Veiller à respecter le timing des deux écoutes.

Réponses possibles :

Réponses attendues :

- 1- Corinne
- 2- A la journée PLAGES PROPRES
- 3- En bus
- 4- 06 55 15 89 92

Activité 3 : EXERCICE 3

Objectif : comprendre de courts dialogues

Lire la consigne aux apprenants :

Vous allez entendre plusieurs petits dialogues correspondant à des situations différentes. Vous avez 15 secondes de pause après chaque dialogue. Puis vous allez entendre à nouveau les dialogues pour compléter vos réponses. Lisez les questions.

Associez chaque situation à un dialogue. Pour chaque situation, mettez une croix pour indiquer « Où est-ce ? » ou « Qu'est-ce qu'on demande ? ».

Situation 1 – dialogue n° ____

Qu'est-ce qu'on demande	
Une date	
Un prix	
Une année	
Un rendez-vous	

Situation 2 – dialogue n° ____

Où est-ce ?	
Dans une cuisine	
Dans une chambre	
Au travail	
Au supermarché	

Situation 3 – dialogue n° ____

Qu'est-ce qu'on demande	
Un train	
Un numéro	
Une adresse	
Un prix	

Situation 4 – dialogue n° ____

Qu'est-ce qu'on demande	
Une date	
Un lieu	
Une heure	
Une adresse	

Situation 5 – dialogue n° ____

Où est-ce ?	
Au restaurant	
Au supermarché	
A l'école	
A l'hôtel	

Lancer les enregistrements un à un en veillant à respecter le timing annoncé aux apprenants.

Réponses possibles :

Réponses attendues :

Situation 1 – dialogue n° 3

Qu'est-ce qu'on demande	
Une date	
Un prix	x
Une année	
Un rendez-vous	

Situation 2 – dialogue n° 4

Où est-ce ?	
Dans une cuisine	x
Dans une chambre	
Au travail	
Au supermarché	

Situation 3 – dialogue n° 5

Qu'est-ce qu'on demande	
Un train	x
Un numéro	
Une adresse	
Un prix	

Situation 4 – dialogue n° 2

Qu'est-ce qu'on demande	
Une date	
Un lieu	
Une heure	x
Une adresse	

Situation 5 – dialogue n° 1

Où est-ce ?	
Au restaurant	x
Au supermarché	
A l'école	
A l'hôtel	

Critères d'évaluation des activités

L'apprenant sait	Oui	Presqu e	Non
Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes			
Comprendre des instructions / indications			
Comprendre des questions et des réponses simples			