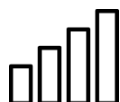


THÈME **Mode de vie****Niveau**

A1

**Durée préconisée**1 séance de **45 min****Public visé**

Jeunes adultes et adultes

→	Nombre d'activités	6
→	Compétences visées	☐ -Compréhension orale ☒ Compréhension écrite ☐ Production écrite ☐ Production orale ☒ Interaction orale
→	Objectifs généraux (actes de paroles)	Décrire des images Parler de ses habitudes à la maison
→	Objectifs linguistiques et grammaticaux	Apprendre et utiliser des termes liés aux actions à la maison. Reconnaître et utiliser la négation « ne...pas »
→	Objectifs culturels	S'intéresser à une démarche écologique à la maison
→	Supports pédagogiques	image 1 image 2 image 3 image 4 Banque de photos, Marianne Saez
→	Fiche réalisée par	Marianne Saez et Sophie Maurin
→	Fiche certifiée par	Natalia Dos Santos

Activité 1 : introduction au thème, s'exprimer à l'oral

Faire observer l'image aux apprenants et leur demander d'introduire le thème en la décrivant et en faisant le lien entre la maison et la main verte.

Observez et décrivez l'image.

Remarque :

Cette activité se fait dans la langue commune des apprenants dans le but d'introduire le thème. S'ils connaissent des mots en français, les inviter à les employer.

L'objectif de cette activité est d'introduire le thème des actions écologiques à la maison.

**écogestes
à la maison**



Réponses possibles :

Un « écogeste » est une action écologique qui permet d'économiser des ressources et de consommer raisonnablement.

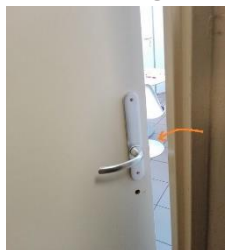
Réponses attendues :

On voit une maison, une main verte qui « aime » et le titre « écogestes à la maison »

Activité 2 : Découvrir des actions à la maison

Demander aux apprenants d'observer les images et de les associer.

Observez ces gestes de la vie quotidienne et associez-les à une action.



1) J'entre dans une pièce.
Alors, ...



2) Je quitte une pièce.
Alors, ...



3) Je fais la vaisselle.
Alors, ...



4) Je me brosse les dents.
Alors, ...



a) ... je ferme le robinet.



b) ... j'allume la lumière



c) ... j'éteins la lumière.



d) ... j'ouvre le robinet.

Réponses possibles :

Réponses attendues :

- 1.b J'entre dans une pièce. Alors, j'allume la lumière.
- 2.c Je quitte une pièce. Alors, j'éteins la lumière.
- 3.d Je fais la vaisselle. Alors, j'ouvre le robinet.
- 4.a Je me brosse les dents. Alors, je ferme le robinet.

Activité Bonus : Dessiner sa maison

Demander aux apprenants de représenter leur logement.

Dessinez votre maison.

Remarque : Si l'enseignant le juge utile, il peut développer le vocabulaire du logement.

Réponses possibles :

Réponses attendues :

Activité 3 : Découvrir des actions à la maison

Demander aux apprenants d'observer les images, de lire les légendes et vérifier leur compréhension.

Observez les images et lisez les légendes



faire du compost



baissier les stores la nuit



utiliser beaucoup de papier



trier le verre



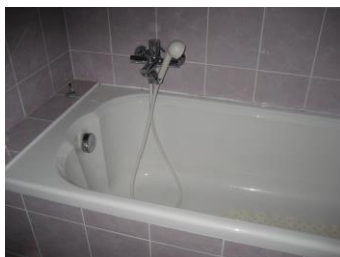
trier les déchets



utiliser une chasse d'eau double



éteindre la veille de la télévision



prendre un bain



prendre une douche



cultiver des légumes dans son jardin



baissier le chauffage



acheter des produits bio



acheter des produits industriels



acheter des fruits et légumes produits loin



manger des tomates en hiver

Activité 4 : Comprendre des comportements et les classer

Demander aux apprenants de remplir le tableau en discutant pour distinguer les actions écologiques et non-écologiques.

Classez les actions de l'activité 3 dans le tableau.

Actions écologiques ☺	Actions non écologiques ☹
Réponses possibles :	Réponses attendues : Actions écologiques : faire du compost, baisser les stores la nuit (pour l'isolation thermique), trier le verre, trier les déchets, utiliser une chasse d'eau double, éteindre la veille de la télévision, prendre une douche, cultiver des légumes dans son jardin, baisser le chauffage, acheter des produits bio Actions non-écologiques : utiliser beaucoup de papier, prendre un bain, acheter des produits industriels, acheter des fruits et légumes produits loin, manger des tomates en hiver

Activité 5 : Réviser la négation « ne...pas »

- Demander aux apprenants d'observer le document puis effectuer un rappel de la structure de la phrase négative avec eux.

Observez le document et rappelez-vous la phrase négative.



Remarque : Le concept des lunettes a été choisi pour faciliter la mémorisation de la structure négative : chaque verre de lunette contient une négation, le nez représente le verbe.

- b) Demander aux apprenants d'appliquer la règle en transformant les phrases affirmatives données à la forme négative.

Mettez les phrases suivantes à la forme négative :

1. J'allume la lumière.
2. Tu fermes le robinet.
3. Il éteint la veille de la télévision.
4. Elle prend son bain.
5. Nous baissons le chauffage.
6. Vous triez les déchets.
7. Ils utilisent beaucoup de papier.
8. Elles mangent les tomates du jardin.

Réponses possibles :

Réponses attendues :

1. Je n'allume pas la lumière.
2. Tu ne fermes pas le robinet.
3. Il n'éteint pas la veille de la télévision.
4. Elle ne prend pas son bain.
5. Nous ne baissons pas le chauffage.
6. Vous ne triez pas les déchets.
7. Ils n'utilisent pas beaucoup de papier.
8. Elles ne mangent pas les tomates du jardin.

Activité 6 : s'exprimer à l'oral

- a) Demander aux apprenants de définir le terme « écogestes ».

Expliquez le mot « écogestes ».

Remarque : A l'issue de cette séance, ainsi que de l'étude des fiches 27 et 29, les apprenants sont maintenant capables de comprendre et de définir le terme spécifique « écogestes »

- b) Demander aux apprenants de réemployer le lexique abordé.

Discutez en groupes de trois.

Et vous, quelles sont vos habitudes et celles de votre famille ?

Quels écogestes peut-on faire à la maison ?

Faites des phrases affirmatives et négatives.

Remarque : Selon le niveau des apprenants, les encourager à s'exprimer d'abord en français et, si nécessaire et dans un but uniquement de réflexion écologique, dans la langue commune.

Réponses possibles :

- a) Un « éco geste » est une action écologique qui permet d'économiser des ressources et de consommer raisonnablement.
- b) Je trie les déchets. J'achète des produits cultivés loin. Je ne cultive pas les légumes. Je n'utilise pas le chauffage. Je n'utilise pas la climatisation.

Réponses attendues :

Critères d'évaluation des activités

L'apprenant sait	Oui	Presque	Non
Décrire une image			
Comprendre des termes et des actions liés à la maison			
Distinguer des actions écologiques et non-écologiques			
Reconnaitre et utiliser la négation à l'écrit			
Utiliser la négation à l'oral			
Utiliser des termes liés à la maison, à l'oral			
Expliquer la notion d'éco gestes			
Parle de soi et de sa famille			