

THÈME Le recyclage

Niveau A1-A2



2 séances de 45 min

Activité 1Regardez cette [vidéo](#).

Répondez aux questions suivantes :

a) Quel est le personnage principal ?

b) Quel objet voyez-vous ?

c) Combien de situations voyez-vous ?

d) Quelles sont-elles ?

e) Où se passe chaque situation ?

**Activité 2 : repérer des émotions**Regardez une seconde fois cette [vidéo](#) et répondez aux questions suivantes :

a) Est-ce que les sentiments ou émotions de la jeune femme sont les mêmes pendant toute la vidéo ?

b) Choisissez dans la liste suivante, les adjectifs qui décrivent les sentiments et émotions de la jeune femme.

Exemple : Dans sa cuisine, elle est contente.

surprise
heureuse
émue
triste, stressée
désespérée
bouleversée
malheureuse, nerveuse
fatiguée

Kiki le grille-pain**Activité 3**

Comment êtes-vous dans ces différentes situations ?

- En vacances
- Dans un avion
- Le jour de votre anniversaire
- A un examen
- A un rendez-vous romantique
- A un rendez-vous chez le dentiste
- Après une grosse journée de travail
- A un pique-nique au parc
- Au cinéma

Utilisez les adjectifs de l'activité 2 et d'autres.

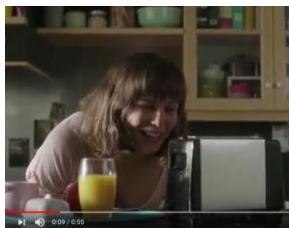
**Activité 4**

Lisez avec votre voisin le dialogue suivant et associez les extraits du dialogue aux images.

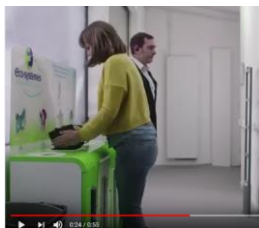
- Salut, Inès, comment ça va ?
- Salut Françoise ! Ça va, et toi, quoi de neuf ?
- C'est incroyable ! Je te raconte un truc, c'est vraiment génial. Tu sais que j'adore mon Kiki ?
- Oui, ton grille-pain... Mais tu ne l'as plus. Il est cassé, non ?
- Exactement. Tu sais, le mois dernier, je fais mon petit déjeuner, je prends mon pain et j'allume Kiki...
- Passionnant !
- Attends ! Et là, il ne marche plus. Alors, je suis complètement désespérée. Je le tourne, j'essaie de rallumer Kiki, mais rien à faire.
- Bon, et alors ?
- Bien sûr, je dois le jeter...
- Et tu mets donc Kiki à la poubelle, fin de l'histoire.
- Eh bien non, justement. Ce n'est pas fini. Je porte mon grille-pain à la poubelle verte du supermarché, tu connais. Je pleure comme une madeleine, mais...
- Ce n'est pas tellement important, un grille-pain, et toi tu pleures. Je crois que tu es très fatiguée, tout simplement.
- Je te dis que non. Je finis mon histoire : hier, je vais à mon rendez-vous avec le directeur, il me propose un thé, il prend la bouilloire, il met la bouilloire devant moi et là, surprise, je reconnais mon Kiki ! Tu comprends ? Il est recyclé !
- Recyclé...
- Eh oui, transformé, réanimé. Une deuxième vie, quoi. Génial, non ? Bien sûr, mon chef ne comprend rien, il sourit, il ne dit rien, et moi, je le prends dans mes bras...
- Ton chef ?
- Mais non, Kiki la bouilloire !
- Ah oui, maintenant je vois. Pas mal ! Tiens... Moi aussi, j'ai une vieille cafetière...

Kiki le grille-pain**Activité 4 (suite)**

Associez les extraits du dialogue aux images.



C.



A.



I.



F.



D.



B.



H.



G.



E.

1) Tu sais que j'adore mon Kiki ?

2) Il est cassé.

3) Je suis complètement désespérée.

4) Je porte mon grille-pain à la poubelle verte du supermarché.

5) Je pleure comme une madeleine.

6) Je vais à mon rendez-vous avec le directeur, il me propose un thé.

7) Il met la bouilloire devant moi et là, surprise, je reconnais mon Kiki !

8) mon chef ne comprend rien.

9) Je le prends dans mes bras.

A	B	C	D	E	F	G	H	I

Kiki le grille-pain

Activité 5



a) Relisez le dialogue avec votre voisin, repérez les verbes conjugués et classez-les par groupes.

Verbes du 1 ^{er} groupe	Verbes du 2 ^{ème} groupe	Verbes du 3 ^{ème} groupe

b) A quelles personnes sont-ils conjugués ? Observez les terminaisons et complétez le tableau.

Personne	1 ^{er} groupe	2 ^{ème} et 3 ^{ème} groupe



Activité 5 (suite)



Ecoutez [le dialogue](#) (sans regarder le texte précédent). Remplissez les trous avec les verbes entendus conjugués au présent de l'indicatif. Faites attention aux terminaisons.

- Salut, Inès, comment ça va ?
- Salut Françoise ! Ça va, et toi, quoi de neuf ?
- C'est incroyable ! Je te raconte un truc, c'est vraiment génial. Tu _____ que j'_____ mon Kiki ?
- Oui, ton grille-pain... Mais tu ne l'as plus. Il est cassé, non ?
- Exactement. Tu sais, le mois dernier, je _____ mon petit déjeuner, je _____ mon pain et j'allume Kiki.
- Passionnant !
- Attends ! Et là, il ne _____ plus. Alors, je _____ complètement désespérée. Je le tourne, j'essaie de rallumer Kiki, mais rien à faire.
- Bon, et alors ?
- Bien sûr, je _____ le jeter...
- Et tu _____ donc Kiki à la poubelle, fin de l'histoire.
- Eh bien non, justement. Ce n'est pas fini. Je _____ mon grille-pain à la poubelle verte du supermarché, tu _____ Je pleure comme une madeleine, mais...
- Ce n'est pas très important, un grille-pain, et toi tu _____. Je crois que tu es très fatiguée, tout simplement.
- Je te _____ que non. Je finis mon histoire : hier, je vais à mon rendez-vous avec le directeur, il me propose un thé, il prend la bouilloire, il _____ la bouilloire devant moi et là, surprise, je reconnais mon Kiki ! Tu comprends ? Il est recyclé !
- Recyclé...
- Eh oui, transformé, réanimé. Une deuxième vie, quoi. Génial, non ? Bien sûr, mon chef ne comprend rien, il _____, il ne _____ rien, et moi, je le prends dans mes bras...
- Ton chef ?
- Mais non, Kiki la bouilloire !
- Ah oui, maintenant je _____. Pas mal ! Tiens... Mais moi aussi, j'ai une vieille cafetière.

Kiki le grille-pain**Activité 6**

Par 2, imaginez un dialogue sur le modèle étudié en choisissant une ou deux parmi les photos proposées. Jouez le dialogue devant la classe.

**« Je fais le bilan »**

Je suis capable de	Oui	Presque	Non
Décrire des objets avec des phrases simples			
Utiliser le présent de l'indicatif à l'oral et à l'écrit			
Parler de son environnement quotidien			
Utiliser les adjectifs qualificatifs pour exprimer ses émotions			
Raconter brièvement une expérience personnelle			