

THÈME **Ecologie**

Niveau



Durée préconisée

1 séance de 45 min



Public visé

Jeunes adultes et adultes

|   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| → | Nombre d'activités                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                            |
| → | Compétences visées                       | <input type="checkbox"/> Compréhension orale<br><input type="checkbox"/> Compréhension écrite<br><input type="checkbox"/> Production écrite<br><input checked="" type="checkbox"/> Production orale<br><input checked="" type="checkbox"/> Interaction orale |
| → | Objectifs généraux<br>(actes de paroles) | Présenter quelqu'un, parler de lui<br>Poser des questions<br>Obtenir des biens et des services                                                                                                                                                               |
| → | Objectifs linguistiques et grammaticaux  | /                                                                                                                                                                                                                                                            |
| → | Objectifs culturels                      | Les codes socioculturels                                                                                                                                                                                                                                     |
| → | Supports pédagogiques                    | Supports non authentiques, imaginés par les auteurs                                                                                                                                                                                                          |
| → | Fiche réalisée par                       | Anne-Eugénie Sabatier<br>Fabien Bachelet-Girard                                                                                                                                                                                                              |
| → | Fiche certifiée par                      | Natalia Dos Santos                                                                                                                                                                                                                                           |

### Activité 1 : Monologue sans préparation (1 min environ)

**Objectif :** présenter quelqu'un, parler de lui

Découper « les fiches-personnalités » de la fiche apprenant. Disposer les documents face cachée devant l'apprenant.

Demander à l'apprenant de tirer au sort une personnalité. Demander d'observer les informations personnelles qui la concernent et de vous la présenter.

Choisissez une personnalité et sans préparation et à l'oral, présentez- la au professeur. Utilisez les informations données.

### Activité 2 : Echange d'informations (avec temps de préparation de 5 min)

**Objectif :** poser des questions

Découper les vignettes « questions » et les disposer sur la table face cachée. L'apprenant tire au sort 6 vignettes « questions » et peut aller préparer les questions qu'il va vous poser lors de l'entretien.

**Piste d'animation 1 (type examen) :** L'apprenant ne doit pas obligatoirement utiliser les mots-clés figurant sur les 6 vignettes mais il doit en conserver l'idée.

Exemple : avec la vignette « activités écologiques » il peut poser une question du type « Est-ce que vous avez une poubelle verte chez vous ? »

Répondre brièvement aux questions posées par l'apprenant en s'assurant de sa compréhension.

**Piste d'animation 2 (entraînement oral) :** laisser jouer le rôle de l'examineur à un apprenant du groupe qui devra répondre spontanément aux questions.

Choisissez 6 cartes. Préparez des questions à votre professeur sur les différents thèmes qui sont écrits sur les cartes.

### Activité 3 : Dialogue simulé ou jeu de rôle (avec temps de préparation de 5 min)

**Objectif : obtenir des biens et des services**

Découper les sujets et les disposer sur la table face cachée. L'apprenant tire au sort 2 sujets et en choisit finalement un puis va préparer son intervention pendant le temps imparti.

Découper les pièces et les billets et donner à l'apprenant la somme correspondant à l'activité.

**Piste animation :** l'apprenant joue le rôle du client, du réceptionniste, du serveur. En interaction avec vous, il doit obtenir ou donner plusieurs produits ou services parmi ceux présentés sous forme d'images. Vous ne pénaliserez pas l'apprenant si celui-ci ne traite pas la totalité des images et/ou s'il demande un bien ou service, autre que ceux illustrés. L'apprenant posera des questions ou donnera des informations demandées, indiquera la quantité voulue... il paiera aussi avec les pièces de monnaie et billets fictifs que vous lui aurez remis au cours de l'entretien.

**Conseil :** Si le candidat ne vous comprend pas, reformulez ou répétez la question plus lentement.

Choisissez 2 sujets, lisez-les et n'en gardez qu'un seul. Préparez des questions ou des informations qui sont demandées dans la situation du sujet. Jouez votre rôle face à votre professeur.

#### SUJET 1 DANS UN MAGASIN BIO

Vous avez 15 euros. Avec cet argent, vous devez faire vos courses pour 6 personnes. Vous avez absolument besoin d'un savon bio pour votre famille. Posez vos questions au vendeur du magasin bio.



Informations pour l'enseignant.

|            |                  |            |            |
|------------|------------------|------------|------------|
| Soupe      | Grains de quinoa | Pain       | Savon bio  |
| 1,98 euros | 4,23 euros       | 2,34 euros | 8,69 euros |

#### SUJET 2 DANS UN CAMPING

Vous travaillez dans ce camping pendant les vacances. Un nouveau touriste arrive ; il vous pose des questions pour savoir où se trouvent quelques points. Répondez-lui et expliquez-lui leur localisation.

|           |               |          |         |
|-----------|---------------|----------|---------|
| Bungalows | Aire de repos | Barbecue | Piscine |
|-----------|---------------|----------|---------|



**SUJET 3****AU MARCHE BIO**

Vous voulez préparer un gros gratin de pommes de terre au fromage pour vos 7 amis étrangers. Vous avez aussi besoin des 2 autres produits. Dans votre porte-monnaie, il y a 17 euros. Faites vos courses du dimanche au marché bio et posez au vendeur des questions sur les prix.



(L'enseignant jouera le rôle du vendeur)

**Informations pour l'enseignant**

| Jus de pommes              | Pommes de terre     | Fromage                 | Salade                  |
|----------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|
| Une bouteille : 2,15 euros | 1 kilo : 1,25 euros | Un fromage : 3,55 euros | Une salade : 1,20 euros |

**SUJET 4****AU RESTAURANT « PRODUITS DE SAISON »**

Vous travaillez comme serveur/serveuse dans un restaurant qui sert uniquement des produits de saison. Un touriste étranger qui vient le 15 juillet, vous pose des questions pour savoir s'il peut manger les plats et les desserts suivants. Répondez-lui et expliquez-lui pourquoi certains plats sont absents du menu.



|                   |                 |              |                        |
|-------------------|-----------------|--------------|------------------------|
| Tarte aux fraises | Soupe de courge | Pêche Melba  | Salade aux petits pois |
| Mai seulement     | Octobre-janvier | Juillet-août | Mai-juillet            |



### Critères d'évaluation des activités

| L'apprenant sait                      | Oui | Presque | Non |
|---------------------------------------|-----|---------|-----|
| Présenter quelqu'un                   |     |         |     |
| Parler des goûts de quelqu'un         |     |         |     |
| Parler de la famille                  |     |         |     |
| Poser des questions personnelles      |     |         |     |
| Demander des objets à autrui          |     |         |     |
| Exprimer la quantité, les nombres     |     |         |     |
| Exprimer la localisation              |     |         |     |
| Exprimer les saisons                  |     |         |     |
| Respecter les codes sociaux culturels |     |         |     |