

## THÈME Initiative écologique



Niveau A2



2 séances de 45 min

## Activité 1



- a) Observez l'image et décrivez-la.
- b) A votre avis, où a été pris cette photo ?
- En centre-ville
  - En périphérie d'une ville
  - A la campagne

- c) Expliquez le mot « éco-pâturage »

-----  
 -----  
 -----



Texte. 1ère partie

## L'éco-pâturage : des chèvres et moutons pour vos espaces verts

**Des chèvres, moutons et autres animaux herbivores pour entretenir les espaces verts, en ville comme à la campagne ? Oui, l'éco-pâturage est une idée originale, pourtant très ancienne, qui présente plusieurs avantages !**

### Chèvres et moutons : des tondeuses écologiques très à la mode

L'éco-pâturage est une méthode d'entretien ("tonte" de la pelouse) écologique et naturelle, peu coûteuse, des espaces verts ruraux ou urbains, privés ou publics, par l'utilisation d'animaux herbivores. Une démarche écoresponsable et durable qui se développe... On trouve aujourd'hui de très nombreuses démarches et expériences d'éco-pâturages pour entretenir des espaces verts publics: dans les villages, les lycées, le long des routes et même dans de très grandes villes comme Lyon, Lille, Rennes ou Paris... Les entreprises et les particuliers trouvent aussi de nombreux avantages à l'utilisation d'animaux pour entretenir les jardins privés et les espaces verts.

L'éco-pâturage

**Activité 2** 

Lisez la première partie du texte et choisissez la ou les réponses correctes :

1. D'après l'article, on utilise ...  des vaches.  
 des chèvres.  
 des moutons.
2. Cette technique ...  coûte très cher.  
 ne coûte pas cher.
3. Cette technique s'utilise ...  en ville.  
 à la campagne.  
 en ville et à la campagne, partout.

Texte 2<sup>ème</sup> partie

**Tonte et débroussaillage naturels ? Avantages et contraintes**

**Écopâturage : les avantages**

- ....., l'éco-pâturage est beaucoup moins coûteux que l'achat et l'utilisation de machines spécifiques (tondeuse...);
- ....., naturel et respectueux de l'environnement, il permet par exemple de garder une certaine biodiversité, d'éviter l'utilisation de produits chimiques (désherbants) et de machines;
- ....., et silencieux, l'éco-pâturage présente peu de contraintes, demande peu d'entretien et est particulièrement adapté aux espaces difficilement accessibles;
- ....., pédagogique et responsabilisant, il permet de sensibiliser facilement, efficacement et durablement habitants, familles et enfants;
  - On utilise des races animales anciennes ou locales.

**Écopâturage : les contraintes**

L'écopâturage demande quand même des connaissances et stratégies :

- en formalités administratives,
- en suivi sanitaire,
- en transport des animaux,
- en hivernage,
- en nourriture complémentaire...
- et en comportement animal : toujours penser que chèvres et moutons, très gourmands, peuvent aussi manger des fleurs décoratives, des fruits et des légumes particuliers !

**Activité 3**  

Lisez l'ensemble du texte, dites si ces affirmations sont vraies ou fausses et justifiez en citant le texte, si possible :

	Vrai	Faux	Justification
1. On utilise des animaux qui mangent de l'herbe.			
2. L'éco-pâturage est une vieille technique.			
3. L'éco-pâturage est une technique très commune.			
4. L'éco-pâturage n'a pas d'inconvénients.			
5. D'après l'article, l'éco-pâturage est utilisé par les institutions publiques, les familles, les entreprises privées et les zoos.			
6. La tondeuse est un appareil électrique qui permet de couper l'herbe.			
7. Le désherbant est un produit qui permet de tuer les insectes.			

L'éco-pâturage

Activité 4



- a) Les avantages :  
Relisez la deuxième partie du texte et ajoutez les adjectifs suivants dans le texte : pratique ; pédagogique ; écologique ; économique.
- b) Les contraintes - Associez les éléments aux illustrations suivantes.
1. Formalités administratives
  2. Suivi sanitaire
  3. Transport des animaux
  4. Hivernage
  5. Nourriture complémentaire
  6. Biologie / comportement animal



Activité 5



- a) Relisez l'ensemble du texte.  
Déclinez les adjectifs au masculin, féminin, singulier et pluriel.

<i>Masculin singulier</i>	<i>Féminin singulier</i>	<i>Masculin pluriel</i>	<i>Féminin pluriel</i>
		herbivores	
		verts	
	originale		
	ancienne		
			écologiques
	naturelle		
		ruraux	
		urbains	
		privés	
		publics	
	écoresponsable		
	durable		
		nombreux	nombreuses
			grandes
coûteux			

## Activité 5 (suite)

Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel
			spécifiques
respectueux			
		chimiques	
pratique			
silencieux			
		accessibles	
ludique			
pédagogique			
responsabilisant			
			animales
			locales
			administratives
sanitaire			
	complémentaire		

## Activité 5 (suite)



b) Ajoutez la terminaison du féminin et dites si la prononciation est identique ou différente.

Masculin singulier	→ Féminin singulier	Prononciation identique	Prononciation différente
Adjectifs en É	→		
Adjectifs en IQUE	→		
Adjectifs en ABLE	→		
Adjectifs en IBLE	→		
Adjectifs en ORE	→		
Adjectifs en AIRE	→		
Adjectifs en AL	→		
Adjectifs en EL	→		
Adjectifs en IC	→		
Adjectifs en ERT	→		
Adjectifs en AND	→		
Adjectifs en ANT	→		
Adjectifs en IER	→		
Adjectifs en IEN	→		
Adjectifs en EUX	→		
Adjectifs en IF	→		



**« Je fais le bilan »**

<b>Je suis capable de</b>	<b>Oui</b>	<b>Presque</b>	<b>Non</b>
Décrire une image			
Comprendre un texte explicatif			
Identifier et utiliser les adjectifs qualificatifs			
Comprendre une courte vidéo explicative (un reportage télévisé)			
Rédiger un petit texte explicatif			
Comprendre un vocabulaire relatif à l'éco-pâturage			