

## THÈME Mode de vie



## Niveau

A1

## Durée préconisée

1 séance de 45 min

## Public visé

Jeunes adultes et adultes

→	Nombre d'activités	1
→	Compétences visées	<input type="checkbox"/> Compréhension orale <input type="checkbox"/> Compréhension écrite <input type="checkbox"/> Production écrite <input type="checkbox"/> Production orale <input checked="" type="checkbox"/> Interaction orale
→	Objectifs généraux (actes de paroles)	Synthèse des trois fiches sur les écogestes
→	Objectifs linguistiques et grammaticaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjuguer des verbes en -er au présent</li> <li>• la négation</li> <li>• prépositions à / en</li> <li>• vocabulaire : transports / nature / maison</li> </ul>
→	Objectifs culturels	S'intéresser aux écogestes
→	Supports pédagogiques	Jeu de cartes à imprimer Banque d'images : Marianne Saez et Sophie Maurin Banque d'images « Canva » réalisées par Emilie Simon <a href="#">image 1</a> <a href="#">image 2</a> <a href="#">image 3</a> <a href="#">image 4</a>
→	Fiche réalisée par	Emilie Simon Marianne Saez Sophie Maurin
→	Fiche certifiée par	Natalia Dos Santos

### Activité : Mobiliser ses connaissances

Demander aux apprenants, à travers le jeu de cartes à questions suivant, de mobiliser leurs connaissances sur :

- Le lexique de la nature, des modes de déplacement et des actions à la maison ;
- La conjugaison au présent ;
- L'utilisation des prépositions « en » et « à » liées aux modes de déplacement ;
- L'utilisation de la négation « ne... pas ».

Mobilisez vos connaissances !

Formez des équipes de quatre à cinq personnes. Jouez à tour de rôle.

Prenez une carte, lisez-la et répondez à la question.

Vous avez la bonne réponse : vous gardez la carte.

Vous avez la mauvaise réponse : vous remettez la carte dans le tas.

Etc.

A la fin : comptez vos cartes ! La personne qui a le plus de cartes gagne.

Il y a trois thèmes : les transports (cartes bleues), la nature (cartes vertes) et la maison (cartes jaunes).

Attention : il y a des questions de grammaire (conjugaison, prépositions et négation), de vocabulaire, de phonétique et aussi des questions « vrai/faux ».



#### Pistes d'animation :

Selon les effectifs de la classe, jouer en grand groupe, en petits groupes ou individuellement. Pour les questions de conjugaison, penser à demander aux apprenants de bien épeler les terminaisons.

**Remarque 1 :** Cette activité sert d'exercice de consolidation des connaissances acquises dans les trois fiches « écogestes ».

**Remarque 2 :** L'enseignant peut créer d'autres cartes.

Réponses possibles :

Réponses attendues :

Voir la fiche « réponses » (ci-dessous)

Réponses	Transports	Nature	Maison
<b>VRAI / FAUX</b>	<p>Circuler en bus est un éco geste. Vrai</p> <p>Le vélotaxi est écologique. Vrai</p> <p>Se déplacer en moto 🏍️ est écologique. Faux</p> <p>Le vélotaxi est écologique. Vrai</p> <p>Utiliser l'air conditionné dans sa voiture est très écologique. Faux</p>	<p>Couper un arbre est un éco geste. Faux</p> <p>Arroser une fleur est un éco geste. Vrai</p> <p>Protéger les abeilles est un éco geste. Vrai</p> <p>Marcher n'est pas un éco geste. Faux</p> <p>Protéger la nature est important. Vrai</p>	<p>Prendre un bain est un éco geste. Faux</p> <p>Ne pas trier ses déchets est un éco geste. Faux</p> <p>Faire du compost est un éco geste. Vrai</p> <p>Acheter des aliments produits loin est un éco geste. Faux</p> <p>Utiliser une chasse d'eau double est un éco geste. Vrai</p>
<b>Grammaire</b>	<p>Trouvez le verbe. Je _____ à vélo. Me déplace</p> <p>Trouvez la préposition : Je me déplace _____ pied. Me déplace</p> <p>Trouvez la préposition : Je vais à l'école _____ bus. en</p> <p>Conjuguez : Nous _____ (voyager) en train. Voyageons</p> <p>Elle _____ (partager) sa voiture pour partir en vacances. Partage</p>	<p>Mettez à la forme négative : J'arrose les plantes. Je n'arrose pas les plantes.</p> <p>Nous _____ les animaux sauvages. (protéger) protégeons</p> <p>Il _____ les oiseaux. (observer) observe</p> <p>Elle _____ une fleur. (toucher) touche</p> <p>Nous _____ des branches. (casser) cassons</p> <p>Mettez à la forme négative : J'observe les animaux sauvages. Je n'observe pas les animaux sauvages.</p>	<p>Mettez à la forme négative : Je ferme le robinet. Je ne ferme pas le robinet.</p> <p>Conjuguez : J'entre dans une pièce alors, j'_____ la lumière. Allume</p> <p>Complétez la phrase : Je quitte une pièce, _____ j'éteins la lumière. Alors</p> <p>Mettez à la forme négative : J'utilise beaucoup de papiers. Je n'utilise pas beaucoup de papiers.</p> <p>Conjuguez : Elle _____ le chauffage. (baisser) Baisse</p>
<b>Vocabulaire</b>	<p>Qu'est-ce que c'est ? Un avion ✈️</p> <p>Qu'est-ce que c'est ? Une voiture 🚗</p> <p>Qu'est-ce que c'est ? Un bus 🚌</p> <p>Qu'est-ce que c'est ? Image : Un vélotaxi</p> <p>Qu'est-ce que c'est ? Image : Un tramway</p>	<p>Qu'est-ce que c'est ? Image : un arbre</p> <p>Qu'est-ce que c'est ? Image : Un insecte / une abeille</p> <p>Qu'est-ce que c'est ? Image : Une fleur</p> <p>Qu'est-ce que c'est ? Image : Un papillon/ un insecte</p> <p>Qu'est-ce que c'est ? Image : Un fruit (une pomme)</p>	<p>Qu'est-ce que c'est ? Image : une douche</p> <p>Qu'est-ce que c'est ? Image : des légumes</p> <p>Qu'est-ce que c'est ? Image : une poubelle</p> <p>Qu'est-ce que c'est ? Image : un robinet</p> <p>Quel est le contraire de « fermer » ? Ouvrir</p>
<b>Phonétique</b>	<p>Prononcez correctement le mot « voiture » !</p> <p>Prononcez trois fois la phrase « Je prends les transports en commun. »</p> <p>Prononcez correctement la phrase suivante : « Je voyage en avion. »</p> <p>Dites le plus vite possible : « moto, vélo, métro, bus, tramway, train. »</p> <p>Prononcez correctement : « Tu marches ou tu circules à vélo ? »</p>	<p>Prononcez le mot correctement : UNE ABEILLE</p> <p>Prononcez le mot correctement : UN ARROSOIR</p> <p>Prononcez correctement le mot « feuille ».</p> <p>Dites le plus vite possible « Nous observons des animaux sauvages. »</p> <p>Répétez trois fois le plus vite possible « J'aime et j'observe la nature sauvage. »</p>	<p>Prononcez vite « J'achète des produits bio ! »</p> <p>Prononcez 2 fois « J'éteins la veille de la télé. »</p> <p>Prononcez « Tu fais la vaisselle ! »</p> <p>Répétez trois fois le plus vite possible « Nous baissons le chauffage. »</p> <p>Prononcez correctement : « Je trie les déchets et nous faisons du compost. »</p>

Réponses	Transports	Nature	Maison
<b>VRAI / FAUX</b>	<p>Circuler en bus est un écoposte. Vrai</p> <p>Le vélotaxi est écologique. Vrai</p> <p>Se déplacer en moto 🏍️ est écologique. Faux</p> <p>Le vélotaxi est écologique. Vrai</p> <p>Utiliser l'air conditionné dans sa voiture est très écologique. Faux</p>	<p>Couper un arbre est un écoposte. Faux</p> <p>Arroser une fleur est un écoposte. Vrai</p> <p>Protéger les abeilles est un écoposte. Vrai</p> <p>Marcher n'est pas un écoposte. Faux</p> <p>Protéger la nature est important. Vrai</p>	<p>Prendre un bain est un écoposte. Faux</p> <p>Ne pas trier ses déchets est un écoposte. Faux</p> <p>Faire du compost est un écoposte. Vrai</p> <p>Acheter des aliments produits loin est un écoposte. Faux</p> <p>Utiliser une chasse d'eau double est un écoposte. Vrai</p>
<b>Grammaire</b>	<p>Trouvez le verbe. Je _____ à vélo. Me déplace</p> <p>Trouvez la préposition : Je me déplace _____ pied. Me déplace</p> <p>Trouvez la préposition : Je vais à l'école _____ bus. en</p> <p>Conjuguez : Nous _____ (voyager) en train. Voyageons</p> <p>Elle _____ (partager) sa voiture pour partir en vacances. Partage</p>	<p>Mettez à la forme négative : J'arrose les plantes. Je n'arrose pas les plantes.</p> <p>Nous _____ les animaux sauvages. (protéger) protégeons</p> <p>Il _____ les oiseaux. (observer) observe</p> <p>Elle _____ une fleur. (toucher) touche</p> <p>Nous _____ des branches. (casser) cassons</p> <p>Mettez à la forme négative : J'observe les animaux sauvages. Je n'observe pas les animaux sauvages.</p>	<p>Mettez à la forme négative : Je ferme le robinet. Je ne ferme pas le robinet.</p> <p>Conjuguez : J'entre dans une pièce alors, j'_____ la lumière. Allume</p> <p>Complétez la phrase : Je quitte une pièce, _____ j'éteins la lumière. Alors</p> <p>Mettez à la forme négative : J'utilise beaucoup de papiers. Je n'utilise pas beaucoup de papiers.</p> <p>Conjuguez : Elle _____ le chauffage. (baisser) Baisse</p>
<b>Vocabulaire</b>	<p>Qu'est-ce que c'est ? Un avion ✈️</p> <p>Qu'est-ce que c'est ? Une voiture 🚗</p> <p>Qu'est-ce que c'est ? Un bus 🚌</p> <p>Qu'est-ce que c'est ? Image : Un vélotaxi</p> <p>Qu'est-ce que c'est ? Image : Un tramway</p>	<p>Qu'est-ce que c'est ? Image : un arbre</p> <p>Qu'est-ce que c'est ? Image : Un insecte / une abeille</p> <p>Qu'est-ce que c'est ? Image : Une fleur</p> <p>Qu'est-ce que c'est ? Image : Un papillon/ un insecte</p> <p>Qu'est-ce que c'est ? Image : Un fruit (une pomme)</p>	<p>Qu'est-ce que c'est ? Image : une douche</p> <p>Qu'est-ce que c'est ? Image : des légumes</p> <p>Qu'est-ce que c'est ? Image : une poubelle</p> <p>Qu'est-ce que c'est ? Image : un robinet</p> <p>Quel est le contraire de « fermer » ? Ouvrir</p>
<b>Phonétique</b>	<p>Prononcez correctement le mot « voiture » !</p> <p>Prononcez trois fois la phrase « Je prends les transports en commun. »</p> <p>Prononcez correctement la phrase suivante : « Je voyage en avion. »</p> <p>Dites le plus vite possible : « moto, vélo, métro, bus, tramway, train. »</p> <p>Prononcez correctement : « Tu marches ou tu circules à vélo ? »</p>	<p>Prononcez le mot correctement : UNE ABEILLE</p> <p>Prononcez le mot correctement : UN ARROSOIR</p> <p>Prononcez correctement le mot « feuille ».</p> <p>Dites le plus vite possible « Nous observons des animaux sauvages. »</p> <p>Répétez trois fois le plus vite possible « J'aime et j'observe la nature sauvage. »</p>	<p>Prononcez vite « J'achète des produits bio ! »</p> <p>Prononcez 2 fois « J'éteins la veille de la télé. »</p> <p>Prononcez « Tu fais la vaisselle ! »</p> <p>Répétez trois fois le plus vite possible « Nous baissons le chauffage. »</p> <p>Prononcez correctement : « Je trie les déchets et nous faisons du compost. »</p>

### Critères d'évaluation des activités

L'apprenant sait	Oui	Presque	Non
Identifier et utiliser le vocabulaire lié aux déplacements, à la nature et aux actions à la maison			
Parler de son environnement quotidien et de ses habitudes			
Distinguer des actions écologiques et non-écologiques			
Expliquer le mot « écogestes »			
Conjuguer des verbes en -ER au présent			
Utiliser la négation			
Utiliser les prépositions « à » et « en » liées aux modes de déplacements			